

CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

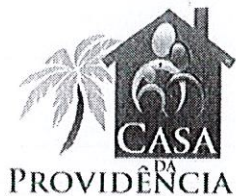
Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

47-1
103
8

PLANO DE TRABALHO PROJETO PEDAGÓGICO

CASA DA PROVIDÊNCIA
Creche Prof.^a Ana Maria Pigatto

[Handwritten signatures and initials]



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

475

104

PROJETO PEDAGÓGICO

1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

CRECHE PROF ^a ANA MARIA PIGATTO		CÓDIGO DA U.E. (INEP) 35439204	MODALIDADE DE ENSINO EDUCAÇÃO INFANTIL	
ENDEREÇO RUA: LUIZA DA ROCHA RIBEIRO, 429				
BAIRRO JD. MORUMBI	CEP 13.332-502	CIDADE INDAIATUBA	ESTADO SP	LOCALIZAÇÃO URBANA
E-MAIL coordenadora.crecheamp@cdp.org.br		TELEFONE (19) 3835-5617		

2 HORÁRIO DE ATENDIMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES

7h às 16h de 2^a à 6^a feira

3 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

UNIDADE ESCOLAR	NÚMERO DE ALUNOS
Creche Prof. ^a Ana Maria Pigatto	228

4 QUADRO RESUMO

Creche Prof. ^a Ana Maria Pigatto			
TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL / MONITOR	QUANTIDADE DE PROFESSORES
BERÇÁRIO I A	16	3	0
BERÇÁRIO I B	16	3	0
BERÇÁRIO II A	20	3	0
BERÇÁRIO II B	20	3	0
MATERNAL I A	25	2	1
MATERNAL I B	25	2	
MATERNAL I C	25	2	1
MATERNAL I D	25	2	
MATERNAL II A	28	2	-
MATERNAL II B	28	2	
Atendimento - Educação Inclusiva	-	1	-
TOTAL	228	25	3



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

105
8
370

5 EQUIPE GESTORA, DOCENTE E APOIO DIRETO À CRIANÇA, ADMINISTRATIVA E DE APOIO

FUNÇÃO	Nº DE PROFISSIONAIS
Coordenador Pedagógico	1
Assistente de coordenação	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional (monitor)	25
Professor 22h	3
Cozinheira	2
Auxiliar de Cozinha	1
Lactarista	1
Aprendiz	2
Serviços gerais	3

Creche Profª Ana Maria Pigatto

EQUIPE GESTORA

NOME COMPLETO	CARGO/FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	HABILITAÇÃO PROFISSIONAL	TEMPO DE EXPERIÊNCIA
Valéria Marciano Bertolani	Coordenador Pedagógico	40 horas	Graduação em Pedagogia com habilitação em gestão escolar e Pós-graduação em Psicopedagogia	34 anos



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

477

1008

Creche Profª Ana Maria Pigatto

EQUIPE DOCENTE E APOIO DIRETO À CRIANÇA

Nome	Habilitação Profissional	Cargo / Função	Carga Horária
ALEX ASSIS AMSTALDEN	Ens.Médio inc.	APRENDIZ ✓	30 HS/SEMANAIS
ANA PAULA DOS SANTOS	Superior Inc.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
ANGELA MARIA DA SILVA ALVARES	Ens.Fund.5ºinc.	SERVICO GERAIS ✓	40 HS/SEMANAIS
CLAUDIA JULIANA PINTO	Superior Com.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
CLEILANE COSTA FERREIRA CAETANO	Ens.Médio comp.	LACTARISTA ✓	40 HS/SEMANAIS
CLEONICE DA NATIVIDADE FERREIRA	Ens.Médio comp.	PROFESSORA ✓	22 HS/SEMANAIS
CRISTIANE FERREIRA DE SOUZA	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
DIRCE IMACULADA DE SOUZA VAZ	Superior Com.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
DIVA AMARAL PEIXOTO	Ens.Médio comp.	COZINHEIRA ✓	40 HS/SEMANAIS
DORA MARTINS GABRIEL FONSECA	Ens.Fund.compl.	MONITORA ✓	40 HS/SEMANAIS
EDILEUZA MARIA CORREIA MARINATO	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
EDNEIA AIRES DA SILVA	Ens.Fund.compl.	COZINHEIRA ✓	40 HS/SEMANAIS
ELAINE CRISTINA MIANI SILVA	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
ELISA BITTENCOURT DE LIMA	Ens.Fund.5ºcomp	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
FABIOLA FERNANDA ZAGHI	Superior Com.	PROFESSORA ✓	22 HS/SEMANAIS
GISLAINE CRISTINA OLIVEIRA	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
GRAZIELA SANTOS ALEMI	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
JOSCEMARIA SILVA BARBOSA	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
JOSIMERE FERREIRA DA SILVA	Superior Com.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
JULIANA DE MELO DE CAMPOS	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
MARIA RAQUEL DA SILVA CORREIA	Ens.Médio inc.	MONITORA ✓	40 HS/SEMANAIS
MARIANE RIBEIRO GOZZO	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS
MARINALVA JULIA GOMES	Ens.Fund.compl.	SERVICO GERAIS ✓	40 HS/SEMANAIS
MARTA REGINA OLIVEIRA CARINI	Ens.Médio comp.	MONITORA ✓	40 HS/SEMANAIS
MELINA FERNANDA SGOBETTA	Superior Com.	ASSISTENTE DE COORDENACAO ✓	40 HS/SEMANAIS
NADJA DE CARVALHO PEREIRA	Ens.Médio comp.	SERVICO GERAIS ✓	40 HS/SEMANAIS
PRICILIA GABRIELE CARDOSO SOUZA	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE ✓	40 HS/SEMANAIS



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

37-1
102
8

PRISCILA CIVIDATI VIEIRA	Superior Com.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
RAFAEL OLIVEIRA LUIZ	Ens.Médio inc.	APRENDIZ	30 HS/SEMANAIS
REGIANE DE CAMARGO OLIVEIRA	Ens.Médio comp.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS
RENATA MOJA	Superior Inc.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
RITA DE CASSIA PEREIRA DE SOUZA SEGATEL	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
ROSALI BARBATTI	Ens.Médio comp.	LACTARISTA	40 HS/SEMANAIS
ROSANGELA DE OLIVEIRA LIMA BENTO	Ens.Fund.compl.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
ROSEANE CORREIA DE MELO	Ens.Médio inc.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS
SUELI ALVES MADEIRA	Ens.Médio comp.	SERVICO GERAIS	40 HS/SEMANAIS
SUZANA FALASCO MARQUES DA SILVA	Ens.Médio comp.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS
THAIS PRISCILA RIBEIRO COSTA	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
VALERIA MARCIANO BERTOLANI	Superior Com.	COORDENADORA PEDAGOGICA	40 HS/SEMANAIS
ZULEIDE PAIVA PEREIRA DA SILVA	Ens.Médio comp.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS

*Quadro de funcionários sujeito a alterações.

EQUIPE ADMINISTRATIVA E APOIO

Nome	Habilitação Profissional	Cargo / Função	Carga Horária
A CONTRATAR	ENS.MÉDIO COMP.	AUXILIAR DE MANUTENCAO	44 HS/SEMANAIS
A CONTRATAR	SUPERIOR COM.	COORD. ADMINISTRATIVA	44 HS/SEMANAIS
DALBERTO NORATO DOS SANTOS	ENS.MÉDIO INC.	AUX ADMINISTRATIVO	30 HS/SEMANAIS
CAROLINA SIMOES SANTOS	SUPERIOR COM.	NUTRICIONISTA	40 HS/SEMANAIS
CLAUDIA PADIAL S. MORALES CARRILHO	POS-GRADUACAO	DIRETORA PEDAGOGICA	40 HS/SEMANAIS
DAIANA MACHADO	ENS.MÉDIO COMP.	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	44 HS/SEMANAIS
GISLAINE DE OLIVEIRA SILVA GRANJA	ENS.MÉDIO COMP.	ASSISTENTE FINANCEIRO	44 HS/SEMANAIS
JOSE GALDINO NOBREGA	SUPERIOR COM.	MOTORISTA	44 HS/SEMANAIS
MONICA GIUSEPPIN	SUPERIOR COM.	AUX.CONTABIL	44 HS/SEMANAIS
SERGIO DAL BO	ENS.MÉDIO INC.	AUXILIAR DE MANUTENCAO	44 HS/SEMANAIS
SUELI CONCEICAO PEREIRA	ENS.FUND.6ºAO9º	SERVICO GERAIS	40 HS/SEMANAIS

*Quadro de funcionários sujeito a alterações.

108
4721**6 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO	TÉRMINO
PROJETO CRECHE: SEMEANDO VALORES RESPONSÁVEL: CLÁUDIA PADIAL S. M. CARRILHO DIRETORA PEDAGÓGICA	20/01/2020	16/12/2020

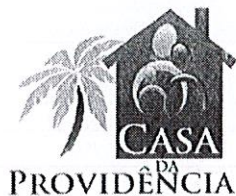
Objetivo Geral

A Casa da Providência tem como objetivo geral, promover o bem comum e a proteção de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, religião e qualquer outra forma de discriminação, prestando serviços gratuitos, socioeducativos, que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a formação integral das pessoas, o direito de brincar e aprender, ações de socialização para a defesa dos direitos da criança e do adolescente. Para isso, a instituição busca continuamente:

- Desenvolver o espírito comunitário e participativo.
- Valorizar o conhecimento como forma de crescimento pessoal e grupal.
- Estimular o respeito ao próximo, como base para uma convivência saudável.
- Aplicar cotidianamente a "Regra do Ouro" que ensina a "fazer ao outro, o que se quer que seja feito a si mesmo".
- Incentivar o protagonismo da criança, a partir da escuta atenta de suas ideias, sonhos e desejos.
- Orientar criança, adolescentes e adultos, enfim os integrantes da comunidade escolar, a partilhar talentos, valores culturais, morais e religiosos a fim de ajudá-los a formar uma grande família comunitária, capaz de construir uma rede de proteção e apoio aos menores e incentivar a construção de um mundo melhor.

Objetivos Específicos

- Oferecer proteção à criança, através de atividades socioeducativas, alimentação e higienização, desenvolvidas na creche e no Centro de Atendimento à criança.
- Possibilitar que crianças carentes tenham acesso a uma educação de qualidade, através da oferta de bolsas de estudo no Colégio Santa Rita, dando continuidade no trabalho desenvolvido na creche.
- Incentivar as famílias das crianças atendidas, a participarem de cursos, palestras, eventos e projetos socioeducacionais, organizados ao longo do ano.
- Criar ambiente favorável ao desenvolvimento integral de todos que participam das atividades da Instituição.
- Observar os direitos e garantias de todos os integrantes da Instituição.

4801
209
x

- Oferecer instalações físicas em condições adequadas de higiene, salubridade e segurança, além de todos os equipamentos e materiais necessários ao bom funcionamento das unidades.
- Possibilitar a formação humana, ética e o ensino da Educação Básica atualizado e de boa qualidade para as crianças atendidas.
- Favorecer uma convivência construtiva com pais e/ou responsáveis para possibilitar uma rede de proteção para as crianças.
- Incentivar a participação da comunidade nas diversas atividades desenvolvidas pela instituição.

Justificativa

A Casa da Providência, fundada em 22 de março de 1994, com sede atual, à Rua Alberto Santos Dumont, 989 – Bairro Cidade Nova – Indaiatuba – SP, é constituída de uma sociedade civil de direito privado, filantrópica, sem fins lucrativos e ou políticos, como prestadora de serviços nas áreas de assistência e desenvolvimento social e educacional. Ao legitimar a família como a base da sociedade, a Casa da Providência se dispõe a acolher seus membros em suas necessidades básicas e, através de projetos preventivos sócio educativos, possibilitar o desenvolvimento pessoal tornando-as participativas e atuantes na sociedade. Acompanhar as famílias durante o período de execução do projeto fornecendo assistência com vista a acolher, proteger, educar, socializar, em especial as famílias em situações de vulnerabilidade e riscos sociais contribuindo para a inserção na comunidade com qualidade de vida.

Público Alvo/Beneficiários

Atendimento previsto: 228 crianças residentes no bairro Jardim Morumbi e bairros adjacentes matriculadas de acordo com a ordem de inscrição no sistema único de cadastro da Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba e/ou situação de vulnerabilidade social comprovada mediante determinação judicial e em concordância com o setor de demanda da SME. Obedecendo o seguinte critério: BI (a partir dos 4 meses, B II (alunos egressos do BI ou com 1 ano de idade completo até 01 de abril do ano vigente) MI (alunos egressos do BII ou com 2 anos de idade completos até 01 de abril do ano vigente) e MII (alunos egressos do MI ou com 3 anos de idade completos até 01 de abril do ano vigente).

Área de abrangência

A dimensão espacial da área de cobertura do Projeto envolve principalmente o bairro: **Jardim Morumbi**. O Jardim Morumbi situa-se na zona urbana de Indaiatuba e tem em seu entorno: haras, chácaras, sítios, condomínios verticais e horizontais. O bairro localiza à 5km do centro da cidade, mas fica próximo ao Parque Residencial Indaiá, sendo este uma das vias de acesso. É um bairro de classe média baixa, possui uma boa infraestrutura, as ruas são asfaltadas e com as redes de serviços: água, esgoto, elétrica, telefonia móvel e fixa, internet banda larga e TV a cabo.

110
43.1)

O bairro possui a EMEB Prof.^a Renata Guimarães Brandão Anadão, uma praça com quadra esportiva, academia ao ar livre e parquinho. No bairro localiza-se a comunidade católica Santa Paulina e três Igrejas Evangélicas. O comércio local é restrito, entretanto vem crescendo, possui algumas mercearias e alguns bares. A comunidade é atendida pela UBS, Unidade Básica de Saúde do Parque Indaiá e os moradores dispõem de uma linha de transporte coletivo que atende o bairro.

Metodologia

Para viabilização dos objetivos elencados, a Casa da Providência propõe o atendimento socioeducacional a crianças e adolescentes em suas unidades: Centro de atendimento à criança, Colégio Santa Rita e Creches conveniadas à prefeitura. Também propõe atendimento social as famílias através de doações de enxovais para as gestantes carentes, confeccionados na Oficina Santa Paulina e através de oferecimento gratuito de cursos de panificação para que as famílias possam ter uma oportunidade de contribuir para a renda familiar, além da atuação de profissionais da assistência social, psicologia, pedagogia, nutrição, direito e contábeis.

A Casa da Providência promove eventos para a confraternização de toda comunidade atendida e arrecadação financeira para sustento dos projetos sociais desenvolvidos, além da contrapartida financeira para os projetos educacionais em parceria com a prefeitura.

Para o atendimento à criança de 4 meses à 3 anos e 11 meses, a Casa da Providência propõe:

- 1 - Creches gratuitas, em parceria com a Prefeitura, em período integral, para as crianças municipais, conforme cadastro de inscrição no sistema do município.
- 2 - Ações pedagógicas baseadas no ensino de valores e alicerçadas na legislação vigente. O projeto pedagógico vinculado ao ensino de valores também é direcionado, respeitando e adequando as atividades a faixa etária dos educandos, além de assegurar a democratização, acessibilidade e inclusão de todos os alunos inseridos no Projeto Pedagógico "Semeando Valores" 2020.
- 3 - Utilização do material didático do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. A utilização do material didático (PNLD) respeita a escolha e orientações da Secretaria de Educação do município de Indaiatuba. Em 2020 será utilizado o livro "Cadê? Achou!: Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche com autoria de Aline Pinto.
- 4 - A avaliação do Projeto Pedagógico "Semeando Valores" 2020, bem como, o acompanhamento do desenvolvimento dos educandos, através:
 - Reunião de Formação Pedagógica e Conselho de Avaliação Pedagógico CAP com realização de relatórios bimestrais, promovendo posteriormente o diálogo entre creche e família

- Reunião Pedagógica/Administrativa (mensal)
- Reunião de Pais, Professores e Gestores (bimestral)
- Realização de relatório mensal de verificação das metas do Projeto – Relatório Circunstanciado
- Pesquisa de satisfação e de opinião, junto à comunidade, para avaliação de assuntos e/ou situações, garantindo uma gestão participativa e democrática (anual ou conforme necessidade)
- Estímulo a formação de Conselhos e APMF para efetivar uma gestão participativa
- Acompanhamento nutricional e clínico com nutricionista e em parceria com os postos de saúde para verificação da pesagem e curva de crescimento dos alunos (semestral ou conforme necessidade)
- Segurança no ambiente escolar com equipe de manutenção e análise diária das condições dos equipamentos, mobiliário e do prédio, realizada pela equipe gestora da unidade
- Cumprimento de Regimento Escolar

5 - Contratação de profissionais qualificados para cada setor.

6 - O Projeto Pedagógico "Semeando Valores" 2020 visando o aperfeiçoamento profissional dos professores, monitores e equipe de apoio, e a qualidade do trabalho, irá assegurar:

- Ao Professor: HAP - Hora atividade presencial, visando estudos pedagógicos
- Aos Professores, aos monitores e equipe de Apoio: Capacitações com ênfase nas fases de desenvolvimento infantil e educação inclusiva, além de treinamento específico nos procedimentos de cada setor.

7 - Projeto Pedagógico conforme legislação vigente:

Projeto Pedagógico Creche 2020

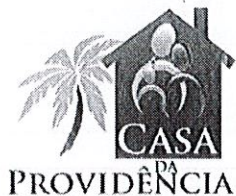
Semeando Valores



A Educação Infantil considerada legalmente como primeira etapa da Educação Básica tem como fundamento o início do processo educativo viabilizando um desenvolvimento integral da criança a partir dos primeiros meses de vida, abrangendo os aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social. A Base Nacional Comum Curricular garante as crianças este desenvolvimento integral assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se através das interações e brincadeiras.

Estruturada em cinco campos de experiências:

O eu, o outro e o nós;



Corpo, gestos e movimentos;

Traços, sons, cores e formas;

Oralidade e escrita;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

A Base Nacional Comum Curricular fundamenta-se na relação dos saberes associados as vivências que geram experiências e proporcionam o processo de aprendizagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil dispõem da mesma visão de ensino reforçando que o currículo em Educação Infantil tem como base práticas que busquem articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico promovendo assim o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos de idade.

O Projeto Pedagógico 2020 tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil tem como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças, priorizando a criança como um sujeito histórico com direito ao desenvolvimento integral proporcionado pela vivência em sociedade de maneira sadia, harmoniosa, cultivando e resgatando os valores humanos.

As atividades serão baseadas em cinco projetos pedagógicos: sendo o primeiro o projeto norteador da temática e da interligação dos outros quatro sub projetos:

Projeto Sementinhas do Bem;

Projeto Remexer;

Projeto Encanto;

Projeto Mundo da Imaginação;

Projeto Observação.

Os quais terão por objetivo proporcionar à criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantido a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.

PROJETO SEMENTINHAS DO BEM

Justificativa:

Ao conceituar a criança como um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura, deve-se criar oportunidades para as interações entre os agentes sociais, pois viver em sociedade demanda essa vivência atrelada nas interações entre os seres humanos e com o meio em que se vive. No contexto da infância esta interação ocorre geralmente entre a criança e a família e entre a criança e a escola.

3801
13

A parceria entre família e escola propiciam à criança o aprendizado dos princípios éticos, políticos e sociais contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao espaço coletivo, além de favorecer o aprendizado consciente dos direitos e deveres pertinentes ao exercício da criticidade e respeito à ordem democrática e a sustentabilidade do planeta evidenciando os valores da humanidade.

A vivência harmoniosa em sociedade requer o aprendizado de hábitos saudáveis e ações conscientes tanto no âmbito pessoal quanto no coletivo. A relevância em aprender os hábitos de higiene pessoal, alimentação saudável e saúde do corpo são indispensáveis para um desenvolvimento sadio. A conscientização de contribuir para a construção de um mundo melhor também engloba o aprendizado de atitudes responsáveis em relação ao espaço coletivo e a sustentabilidade do Planeta.

Visualizar o crescimento de uma semente, sua necessidade de cuidados para atingir sua plenitude, e assim contribuir com o resultado de seu crescimento seja embelezando o mundo através das flores, seja proporcionando frutos, sementes e folhas para o alimento de outros seres vivos e compará-lo com o desenvolvimento de uma criança que necessita de cuidados, que irá crescer e através de suas ideias, suas ações irá contribuir deixando seu legado para a humanidade, legado que deve ser alicerçado, enraizado nos valores humanos fundamenta este projeto com a finalidade de contribuir para formação de cidadãos conscientes e participantes da construção de um mundo melhor.

Objetivo geral:

Proporcionar à criança, sujeito histórico, a organização de vivências e experiências através das interações sociais resultando em situações estruturadas de aprendizagem, construção dos valores humanos éticos e morais e a conscientização em relação a hábitos saudáveis tanto no âmbito pessoal quanto no coletivo, garantindo um desenvolvimento pleno no campo de experiência "O eu, o outro e o nós".

Objetivos específicos:

- Facilitar o desenvolvimento interpessoal e intrapessoal com valores éticos e morais;
- Conscientizar sobre a importância da vivência em sociedade baseada nos valores humanos;
- Conscientizar sobre as interações sociais;
- Promover socialização sadia com interações entre as crianças da mesma faixa etária, faixas etárias diferentes e entre as famílias;
- Promover atitudes solidárias, de ajuda mútua;
- Promover atitudes de respeito ao próximo;
- Conscientizar sobre o respeito às diferenças;
- Contribuir para a formação do hábito de cuidados de higiene pessoal (saúde bucal e do corpo);
- Estimular a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem física e psíquica no âmbito familiar e social promovendo a construção da identidade da criança;
- Estimular o desenvolvimento da autonomia da criança.



4857
148

- Estimular atitudes de respeito e sustentabilidade para com o Planeta Terra;
- Incentivar o cultivo de verduras, legumes e frutas (horta e pomar) contribuindo para a formação de hábito de alimentação saudável;
- Incentivar a observação do crescimento de plantas e a conscientização de sua importância;

Metodologia:

O PROJETO SEMENTINHAS DO BEM visa o trabalho de conscientização valorizando e estimulando atitudes consolidadas nos valores éticos e morais da humanidade proporcionando uma convivência social harmoniosa.

O projeto será desenvolvido durante todo ano letivo de 2020 e efetivado através de temas mensais referentes aos valores humanos alicerçado na temática anual "SEMEANDO VALORES".

Os temas mensais também irão nortear as atividades dos demais projetos desenvolvidos no ano de 2020: PROJETO REMEXER, PROJETO ENCANTO, PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO E PROJETO OBSERVAÇÃO.

Os temas mensais norteadores do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM 2020:

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Mai: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

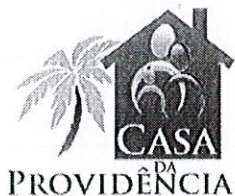
Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

As atividades irão abranger:

- O plantio de hortaliças e frutas com o cultivo de uma pequena horta e pomar;
- O plantio de diferentes sementes/plantas e a observação do crescimento visando contribuir para a arborização, reflorestamento.
- O incentivo a alimentação saudável com a realização de colheita na horta e pomar, piqueniques e oficinas de culinária com a participação de nutricionista e cozinheiras;

[Handwritten signatures and initials]



480

115

- O aprendizado dos cuidados de higiene pessoal com o incentivo a escovação dos dentes, a conscientização dos membros do corpo e sua limpeza na hora do banho e na necessidade de lavar as mãos. Essas atividades da rotina da criança também serão conscientizadas de sua importância através de histórias, de teatro, de músicas e de outras atividades lúdicas;

- Identidade e autonomia dos educandos – Identificação da imagem corporal (parceria com o Projeto Remexer), Identificação da inicial do nome (parceria como o Projeto Mundo da Imaginação), conscientização como indivíduo e como um ser social (família, turma...). Atividades em que o educando realize sozinho, somente com supervisão do educador, no momento da refeição, higiene pessoal e demais atividades pedagógicas.

- Os jogos cooperativos e as brincadeiras coletivas para facilitar e desenvolver a socialização entre as crianças;

- Os cuidados com o espaço coletivo promovendo atitudes de economia de consumo de água, reciclagem do lixo, reutilização de materiais recicláveis e de conservação do patrimônio coletivo;

- O aprendizado das regras de convivência e do respeito as diferenças físicas, sociais e culturais;

- O reforço no aprendizado dos valores e das boas maneiras em sociedade com as placas das regras de convivência (placas vermelhas – atitudes ruins/ placas verdes – atitudes boas)

- A celebração das datas comemorativas com a realização de eventos internos ou externos com a participação da comunidade escolar, confecção de recordações, apresentações artísticas entre outros.

Datas comemorativas:

Janeiro: Dia mundial da paz

Fevereiro: Carnaval/ Dia da auxiliar de limpeza e serviços gerais

Março: Dia da mulher/ Dia mundial da água/ Dia do circo

Abril: Páscoa/ Dia nacional do livro/ Dia do índio/ Descobrimento do Brasil

Maior: Dia do trabalhador/ Dia da cozinheira/ Dia das mães

Junho: Dia mundial do meio ambiente/ Festa Junina

Julho: Dia do amigo/ Dia dos avós

Agosto: Dia dos pais/ Dia do folclore/Dia do coordenador pedagógico/ Dia da nutricionista

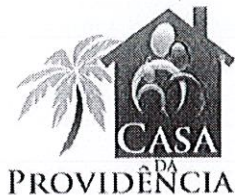
Setembro: Independência do Brasil/Dia da árvore/ Semana do trânsito

Outubro: Dia das crianças/ Dia do educador

Novembro: Proclamação da república

Dezembro: Natal

Cabe ressaltar que ao final de cada tema proposto ocorrerá uma atividade de encerramento e a reflexão sobre o valor humano abordado durante o mês: festa, exposição dos trabalhos, dinâmicas, jogos, brincadeiras e diversas formas de expressão (paródia, teatro, pintura, mural e ações que demonstrem os



487) 116 8

valores humanos) para reforçar a assimilação da aprendizagem e para envolver a comunidade escolar. Estas expressões artísticas, resultado do trabalho desenvolvido durante o mês ocorrerá em parceria com o PROJETO ENCANTO.

O Projeto SEMENTINHAS DO BEM também será desenvolvido com os funcionários e com as famílias sendo realizadas reflexões, palestras e orientações com profissionais da área: psicologia, fisioterapia, pedagogia, odontologia, nutrição, medicina, assistência social e outras.

PROJETO REMEXER

Justificativa:

A vida cotidiana do ser humano baseia-se em ações cognitivas e motoras, desde o acordar até o deitar, ao vestir-se, andar, correr, descer, subir, mexer e remexer. Os movimentos corporais, a exploração do espaço físico, a interação com os objetos e com o meio em que se vive proporciona ao ser humano a possibilidade de reconhecer a potencialidade de seu corpo, os limites de seus movimentos e a precisão de suas ações. Com o desenvolvimento da psicomotricidade o ser humano é capaz de descobrir, interpretar, compreender e interagir com o mundo aprimorando sua capacidade motora e cognitiva, além de desenvolver-se no aspecto emocional, social e na construção de seu conhecimento.

O PROJETO REMEXER tem por finalidade promover oportunidades para que a criança desenvolva suas habilidades motoras, explorando o espaço físico e interagindo com o meio ao qual está inserida tanto com os objetos, quanto com os seus semelhantes.

Ao movimentar o corpo interagindo sobre seu entorno o ser humano deve conscientizar-se dos limites, riscos e consequências. A preservação da integridade física tanto pessoal, quanto coletiva deve ter aspecto relevante ao desenvolver algum movimento com o corpo evitando proporcionar danos e prejuízos à saúde.

O desenvolvimento da psicomotricidade apresenta-se de maneira específica em cada indivíduo, pois cada ser humano possui suas particularidades cognitivas e motoras relativas a fatores diversos. O respeito aos limites de cada um deve ocorrer de maneira amável evitando preconceitos. A acessibilidade aos portadores de deficiência e a inclusão destes nas atividades do PROJETO REMEXER é de suma importância para oportunizar o direito do desenvolvimento integral a todas as crianças.

Considerando-se que na primeira infância o estímulo motor e cognitivo será o alicerce do desenvolvimento humano e refletirá na constituição e formação do ser humano na fase adulta, o PROJETO REMEXER respeitando os limites cognitivos e motores de cada criança irá promover o desenvolvimento das atividades fundamentadas no campo de experiência "Corpo, gestos e movimentos".

Objetivo geral:

Proporcionar à criança oportunidades de exploração do espaço físico e a interação com o meio tanto com objetos, quanto com seus semelhantes através do movimento corporal, desenvolvendo as capacidades cognitiva e motora da criança, bem como aprimorando a formação da criança nos aspectos emocional e social.

Objetivos específicos:

- Estimular a conscientização das partes do corpo, suas funções e sensações;



480) 117

- Reconhecer os limites dos movimentos corporais;
- Conscientizar e estimular os cinco sentidos do corpo (visão, olfato, audição, paladar e tato)
- Potencializar o desenvolvimento da psicomotricidade;
- Estimular a precisão da motricidade fina;
- Potencializar a motricidade grossa;
- Estimular a capacidade perceptiva através do conhecimento dos movimentos e da resposta corporal;
- Proporcionar a descoberta e a expressão das habilidades corporais, através da ação criativa e da expressão da emoção;
- Desenvolver a habilidade de ritmo ou comando coordenado ao movimento;
- Garantir a acessibilidade aos portadores de deficiências cognitivas e motoras;
- Conscientizar das consequências dos movimentos corporais visando a segurança e integridade física pessoal e coletiva;

Metodologia:

O PROJETO REMEXER visa o desenvolvimento psicomotor respeitando a faixa etária e as particularidades de cada criança.

O PROJETO REMEXER estará vinculado a temática mensal do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM e o seu desenvolvimento será realizado durante todo o ano letivo de 2020.

Os espaços físicos a serem utilizados serão: as salas de aula, a brinquedoteca, o parque, o pátio, a área verde e outras áreas internas e externas da creche, bem como locais públicos ou particulares de uso coletivo tais como salões de eventos, teatros, clubes e outros, previamente agendados, com a ciência e a participação das famílias.

As atividades irão abranger: **Os cinco sentidos e Funções do corpo**

TATO - Jardim sensorial, tapete sensorial, luva sensorial, jogo da memória sensorial...

VISUAL – Imagens de recorte em revistas e jornais, luz/sombra, imagens e sons com recursos tecnológicos.

AUDITIVO – Ouvir e reproduzir diversos sons...

OLFATO – Distinguir diferentes cheiros...

PALADAR- Degustação, culinária, jardim comestível...

Manipular objetos com os membros inferiores e superiores

Jogos de encaixe;

Jogos de montar;

Atividades com bolas, cordas, bambolês, caixas, diferentes tipos de papéis, diferentes texturas...

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.



480) 118 Y

Expressão corporal

Dado do Amor (vivências dos valores humanos através de brincadeiras, jogos e dinâmicas definidas através das faces do Dado do Amor)

Jogos dos sentimentos no "Cantinho dos sentimentos" (reflexão sobre as consequências do comportamento – triste, feliz, raiva, medo, assustado...)

Atividades de relaxamento – com penas, algodão, bolinhas, fitas, massagem, alongamento, músicas...

Mímica (sentimentos e emoções)

Apresentações de teatro e danças em parceria com o PROJETO ENCANTO

Segurança/Integridade física

Subir e descer escadas, escorregadores através de brincadeiras no parque e dependências da creche;

Perigo de Queimadura com fogo, água quente - através de histórias: Soldadinho de Chumbo, Incêndio na floresta, Três Porquinhos...

Motricidade fina

Dedoche/fantochê

Zíper, botões, amarrar cordões/cadarços (Cubo de atividades);

Alinhavo;

Aramado;

Atividades com prendedores, pinças, lápis, giz de lousa, giz de cera, massa para modelar...

Motricidade grossa

Correr, andar, subir, descer, pular, abaixar, sentar, levantar, pedalar, dançar...

Circuito com obstáculos, labirinto com fitas...

Noção espacial

Amarelinhas, formas geométricas e linhas retas e curvas desenhadas no chão

Atividades com bambolês, cordas, fitas, barbantes...

Circuito com diferentes obstáculos

Simulação de rua, estrada com semáforos, faixa de pedestre, placas de sinalização...

Esquema Corporal

Partes do corpo, suas funções e peças do vestuário (quebra cabeça de 2 ou mais partes do corpo, completar o desenho do corpo com seus membros, completar o desenho do rosto com os olhos, nariz, boca, orelhas,



confeccionar um "boneco", desenhar a silhueta da criança no papel kraft ou com giz de lousa, atividades com espelho, atividades de assoprar...

PROJETO ENCANTO

Justificativa:

A linguagem oral e a linguagem corporal são expressões dos sentimentos e opiniões de cada indivíduo ou de um grupo, pois é através da linguagem que há a interação social. O registro das expressões de sentimentos e opiniões desenvolve o senso crítico e estético, manifestando o conhecimento de si mesmo, o conhecimento dos outros e do contexto ao qual se está inserido. As expressões de sentimentos e opiniões podem ser registradas de diversas maneiras, tais como: escrita, desenhos, músicas, pinturas, esculturas e outras. O registro destas expressões se torna proveitoso para o enriquecimento e consolidação da interação social, promovendo a troca de experiências e o respeito as opiniões diversificadas.

Ao se manifestar através dos registros artísticos e compartilhar seus sentimentos e ideias o ser humano transmite a sua admiração, seu encanto em relação ao objeto de sua expressão e conseqüentemente irá despertar o encanto naquele que apreciar a obra artística provocando em ambas trocas de sensibilidade, de criatividade, de vivências... Ao maravilhar-se com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas o ser humano desenvolve e exercita a expressão pessoal e coletiva, respeitando e apreciando as ideias e sentimentos de si mesmo e do outro, ampliando seu repertório e interpretação de suas experiências e vivências artísticas pessoais e coletivas.

Objetivo geral:

Estimular e promover possibilidades de desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, e criticidade através das expressões artísticas.

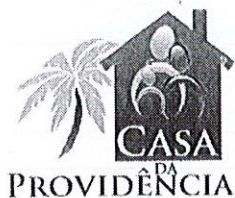
Objetivos específicos:

- Estimular a percepção visual;
- Favorecer a expressão e a comunicação;
- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver a habilidade de manipulação de diversos materiais e texturas diversas;
- Aprimorar a motricidade fina e a destreza manual;
- Desenvolver a habilidade de ritmo coordenado ao movimento;
- Estimular a percepção auditiva;
- Desenvolver a musicalidade;
- Aprimorar a motricidade grossa viabilizando a expressão corporal;
- Estimular o aprendizado das formas e cores;

Metodologia:

O PROJETO ENCANTO estabelecerá parceria com os projetos: SEMENTINHAS DO BEM, REMEXER,

[Handwritten signatures and initials on the right margin]



491 220

MUNDO DA IMAGINAÇÃO E OBSERVAÇÃO.

O PROJETO ENCANTO irá viabilizar o registro das manifestações artísticas e o resultado do trabalho desenvolvido nos demais projetos à medida que houver necessidade do registro através de confecção, modelagem, colagem, desenhos, musicalização, canto, sons, danças, teatro e outras manifestações artísticas que expressem sensibilidade, criatividade, criticidade tanto individualmente quanto no aspecto coletivo.

O PROJETO ENCANTO estará em conformidade com o campo de experiência "Traços, sons, cores e formas".

As atividades irão abranger:

Artes manuais e visuais

Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...

Expressão artística

Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...

PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO**Justificativa:**

A linguagem é de extrema importância na vivência em sociedade. É através da linguagem que o ser humano se expressa e se comunica com o outro. Tanto a linguagem oral quanto corporal são utilizadas no processo de interação social, sendo um exercício de manifestação e de expressão de sentimentos e opiniões. O contato e a familiarização com diferentes gêneros literários desenvolve o gosto pela leitura, estimula a imaginação, amplia o conhecimento do mundo, proporciona a reflexão, auxilia na formulação de questionamentos, além de iniciar o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.

Objetivo geral:

Desenvolver a linguagem oral e a linguagem corporal através do contato com diferentes gêneros literários, estimulando a formulação de questionamentos e elaborações de hipóteses mediante reflexão e observação das informações provenientes das diversas histórias.

Objetivos específicos:

- Estimular o gosto pela leitura;
- Estimular e aprimorar a percepção visual e auditiva;
- Estimular a imaginação;
- Proporcionar a familiaridade de diferentes gêneros literários;

Handwritten signatures and initials on the right side of the page.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.



43-1) 121

- Desenvolver corretamente a manipulação de livros;
 - Proporcionar a diferenciação entre ilustrações e escrita;
 - Estimular a formulação de questionamentos, hipóteses e reflexão
 - Desenvolver a capacidade de concentração;
 - Desenvolver a capacidade espaço-temporal;
 - Potencializar a memorização;
 - Desenvolver a capacidade de recontar a história
 - Enriquecer o vocabulário;
 - Contribuir para a socialização;
- Familiarização das letras

Metodologia:

O PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO será desenvolvido durante todo ano letivo de 2020 tendo como referência os temas mensais do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM e estará em conformidade com o campo de experiência "Oralidade e escrita".

Os temas mensais abordados serão alicerçados e desenvolvidos de forma lúdica através das histórias do PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.

O tema mensal será desenvolvido através de histórias que irão estimular o aprendizado do tema em questão e a temática anual "Semeando Valores" que abrange todos os projetos. A partir das histórias serão desenvolvidas as atividades lúdicas em parceria com os demais projetos:

PROJETO SEMENTINHAS DO BEM: além de fornecer os temas das histórias, proporcionará a realização de atividades culinárias, ações de solidariedade, ações de preservação e sustentabilidade do planeta...

PROJETO REMEXER: Atividades de psicomotricidade referentes a reprodução da história ou das características dos personagens...

PROJETO ENCANTO: Atividades de confecção de objetos ou elementos relacionados a história, realização de teatros, músicas e os demais registros de expressão artística referentes as histórias.

PROJETO OBSERVAÇÃO: Atividades de desenvolvimento do conhecimento matemático relacionadas aos elementos referentes as histórias.

As histórias agrupadas por temas são:

Janeiro: Acolhida

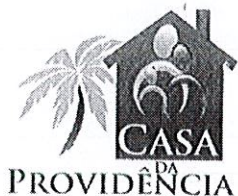
"A escola do Marcelo" Ruth Rocha

"Pluminha procura amigos" Terezinha Casasanta

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

"O leão e o rato" Fábula de Esopo

Handwritten signatures and initials on the right side of the page, including a large signature at the bottom right and several smaller ones above it.



49. 123
8

"O coelho e a tartaruga" Fábula de Esopo

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

"Cachinhos Dourados e os três ursos" Robert Southey

"O trânsito no mundinho" – Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

"O sanduíche da Maricota" – Avelino Guedes

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

"Joaninha diferente" Eunice Braido

"Menina bonita do laço de fita" Ana Maria Machado

"Menino Poti" Ana Maria Machado e Claudius Ceccon (ESPECIAL – DIA DO ÍNDIO)

"O coelhinho que não era de Páscoa" Ruth Rocha" (ESPECIAL – PÁSCOA)

Mai: SEMEANDO GENEROSIDADE

"O mundinho de boas atitudes" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

"A árvore generosa" Fátima Lare Correia - Especial - DIA DAS MÃES

"Bem lá no alto" Susane Straber

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

"A galinha ruiva" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

"A cigarra e a formiga" Fábula de Esopo

Especial - FESTA JUNINA

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

"A colcha de retalho" Conceil Correa da Silva e Nye Ribeiro Silva (Especial Dia dos avós)

"O livro da família" Todd Parr

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

"O pote vazio" Demi

"Valores para a vida toda – Honestidade" Cristina Klein

"O hipopótamo que usava fralda" Emilia Nuñes – Berçário

"A jacarezinha que mordida" Emilia Nuñes - Berçário

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

"A história de uma árvore" Anabela Marques

"O Mundinho Azul" - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Handwritten signatures and initials on the right side of the page, including a large heart shape and several scribbles.



492 1) 103 8

"Uma lagarta muito comilona" – Eric Carle

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

"Chapeuzinho Vermelho"

"Chapeuzinho Amarelo" Chico Buarque

"Os três Porquinhos"

"Bom dia todas as cores" – Ruth Rocha

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

"O grande rabanete" Tatiana Belinky

"O incêndio na floresta" (fábula)

"O que cabe no meu mundo – Cooperação" Janayna Alves Brejo

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

"A árvore do Beto" Ruth Rocha

PROJETO OBSERVAÇÃO

Justificativa:

A vivência diária do ser humano está relacionada as tomadas de decisões constantes, desde o acordar, escolher a roupa, decidir o que comer e como realizar as atividades de maneira geral. O planejar e solucionar problemas faz parte do nosso cotidiano e exige um constante aprendizado que se inicia na infância e permanece durante toda a vida.

Observar, investigar, explorar o seu entorno proporciona ao ser humano obter informações, levantar hipóteses e adquirir conhecimento para solucionar problemas do cotidiano.

A observação e análise de experiências anteriores antes da tomada de decisão para resolução de um problema demonstra um aprendizado consciente e coerente baseado em informações interligadas e confrontadas entre si.

Objetivo geral:

Desenvolver e estimular a capacidade de planejar e solucionar problemas cotidianos através do conhecimento adquirido em experiências e informações anteriores.

Objetivos específicos:

- Desenvolver a capacidade de observação;
- Exercitar a capacidade de organização;
- Desenvolver a capacidade de classificação;
- Aprimorar a habilidade de manipular objetos;

Handwritten signatures and initials on the right side of the page, including a large signature and several initials.



495

124

- Desenvolver a percepção espacial e temporal dos fatos;
- Desenvolver a coordenação visomotora em movimentos de precisão;
- Aprimorar o reconhecimento de cores;
- Desenvolver o conhecimento de formas geométricas;
- Desenvolver o aprendizado dos conceitos matemáticos;

Metodologia:

O PROJETO OBSERVAÇÃO em conformidade com o campo de experiência "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" será desenvolvido durante o ano letivo de 2020.

As atividades serão aplicadas respeitando o desenvolvimento cognitivo de cada faixa etária e terá como objetivo estimular o raciocínio matemático sem nenhuma intenção de avaliação ou classificação da capacidade da criança. A avaliação da verificação da aprendizagem conforme Lei nº 9.394/96 das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica tem finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado convergindo para a estruturação de condições melhores contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

Cabe ressaltar que muitos dos jogos propostos no PROJETO OBSERVAÇÃO serão confeccionados pelas crianças com base nos temas mensais que direcionam ao aprendizado dos valores humanos e estará em parceria com o PROJETO ENCANTO à medida que necessitar de confecção de trabalhos manuais como: jogo da memória, quebra-cabeça, calendário para observação dos dias e das estações climáticas, cartazes etc...

As atividades irão abranger:

Conhecimento Matemático

- Jogos da memória;
- Jogos com peças de encaixe;
- Construção com peças de plástico ou madeira;
- Jogos de quebra – cabeça;
- Brincadeiras para assimilação do aprendizado de cores;
- Brincadeiras para aprendizado das formas geométricas;
- Brincadeiras para aprendizado de conceitos matemáticos (grande – pequeno, alto – baixo, longe – perto, leve - pesado...)
- Brincadeiras para aprendizado de semelhanças e diferenças entre pessoas, animais, frutas, flores, objetos... Iniciando o aprendizado de classificação)

- Familiarização do números

Percepção Temporal

- Calendário/clima
- Parentesco/gerações



125
8
498

- Tradições/Costumes

- Rotina ilustrada

Percepção Espacial

- Observar e obter informações para tomadas de decisões em relação a diferentes espaços físicos ao entorno da criança: Simular ruas, bairros, cômodos de uma casa.

RESULTADOS ESPERADOS

O projeto Semeando Valores 2020 pretende resultar em benefícios para as comunidades atendidas, promovendo um bom diálogo entre os membros dos vários setores envolvidos, auxiliando as famílias em suas necessidades sociais, através de atendimentos e encaminhamentos, garantindo um bom desenvolvimento educacional às crianças e conscientizando a todos sobre a importância de atitudes que visem o bem comum em relação a sustentabilidade do nosso planeta e em relação ao resgate dos valores humanos. Os aspectos como: cumprimento do calendário escolar, cuidados básicos de alimentação e higiene, educação de qualidade, ambiente favorável ao desenvolvimento integral do educando, formação para cidadania, segurança visando a integridade física, integração da comunidade escolar e acolhimento das famílias colaborando com a melhoria da qualidade de vida serão fundamentais para averiguação do cumprimento e efetivação do Projeto Semeando Valores 2020.

A Casa da Providência almeja através do Projeto Semeando Valores 2020 oferecer:

- Proteção à criança garantindo os cuidados de higiene, alimentação e atividades socioeducativas;
- Bolsas de estudo, no Colégio Santa Rita, para as crianças carentes que finalizam a etapa de educação – creche;
- Desenvolvimento integral à criança a partir dos primeiros meses de vida, ofertando enxoval através da Oficina Santa Paulina e através do Projeto Pedagógico desenvolvido com os alunos a partir do berçário I;
- Ambiente favorável, estimulador, seguro, organizado e acessível às crianças atendidas;
- Instalações físicas em condições adequadas;
- Formação para cidadania com aprendizado dos valores humanos;
- Ensino básico de qualidade fundamentado legalmente com a Base Nacional Comum Curricular, com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e com as orientações da Secretaria de Educação do município de Indaiatuba;
- Cumprimento das normativas da Vigilância Sanitária, Anvisa, PNAE, Segurança do Trabalho, Leis Trabalhistas e Leis Municipais no atendimento às crianças e a comunidade escolar;
- Capacitação profissional para o aprimoramento do trabalho dos funcionários nos diferentes setores;



497) 126

- Acolher as famílias atendidas oferecendo cursos e palestras para melhoria da qualidade de vida;
- Diálogo efetivo entre a comunidade escolar com respeito as diversas opiniões e promovendo a participação de todos;
- Gestão democrática, participativa e com transparência administrativa/financeira;
- Rede de atendimento multiprofissionais (pedagogas, psicólogas, assistentes sociais...) em prol das crianças atendidas;
- Parceria com os postos de saúde;
- Cumprimento do Calendário Escolar baseado na LDB 9394/96, garantindo os 200 dias letivos previstos na Lei e demais normativas.

7 ROTINA PEDAGÓGICA

O atendimento as crianças em período integral ocorre das 7h às 16h de segunda à sexta-feira. São oferecidas 04 refeições diárias, conforme cardápio elaborado por faixa etária, bem como os cuidados com a higiene e atividades pedagógicas fundamentadas no projeto.

Horário	Rotina da Creche
7h às 7h30	Entrada das crianças
7h45	Café da manhã / mamadeira (berçário I)
8h às 10h	Atividades pedagógicas - com professoras e auxiliares
10h	Almoço dos berçários I e II
10h30	Almoço dos maternais I e II
11h às 13h	Horário do sono/descanso (berçário: o horário de descanso ocorre conforme a necessidade do aluno)
12h	Mamadeira (berçário I)
13h30	Lanche da tarde
14h às 14h30	Primeira Saída – saída de alunos conforme agendamento e necessidade da família
14h às 15h	Atividades pedagógicas / horário de banho para berçários - com auxiliares (O horário de banho pode variar conforme necessidade da criança)
15h	Jantar dos berçários I e II
15h20	Jantar dos maternais I e II
16h às 16h30	Saída das crianças
<u>Higiene das mãos</u> – antes de cada refeição e quando necessário	
<u>Higiene bucal</u> – após cada refeição e conforme orientação e supervisão do dentistas do Programa	

Handwritten signatures and initials on the right margin.

490
127

Boquinha Encantada

Troca de fralda – conforme necessidade do alunoRetirada da fralda e controle esfincteriano – Turmas de berçário II – a partir do 2º semestre em parceria com a família / ou conforme maturidade do alunoBanho e/ou troca de roupa – conforme necessidade do alunoHidratação (beber água) – sempre que necessário

As atividades desenvolvidas nas unidades escolares vinculadas ao ensino de valores proporcionarão a mesma temática para todas as turmas, porém serão adaptadas conforme cada faixa etária. Todas as crianças atendidas desenvolvem atividades em salas adequadas para sua faixa etária, atividades no parque, bem como atividades na brinquedoteca, na horta e demais dependências da creche, conforme cronograma específico de horários, por turma, de cada ambiente e recurso pedagógico. As atividades são planejadas com a duração máxima de 30 minutos ou conforme tempo de concentração de cada faixa etária.

Periodicidade das atividades (espaços e recursos)

Turmas	Atividades na área externa	Brinquedoteca Sala multifuncional	Áudio visual Músicas e Desenhos educativos	Cantinho da Leitura/ Contação de histórias/ Manuseio de livros e revistas/ Roda de conversa
	Parque Horta Pátio			
Berçário I	Diário	2x na semana	Diário	Semanal 1º semestre Diário 2º semestre
Berçário II	Diário	2x na semana	Diário	Diário
Maternal I	Diário	3x na semana	Diário	Diário
Maternal II	Diário	Diário	Diário	Diário

8 METAS

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme:</p> <p>Projeto Sementinhas do Bem</p> <p><u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...)</p> <p><u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...)</p> <p><u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos (Acessíveis ao aluno)</u></p> <p><u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...)</p> <p><u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer)</p> <p><u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras)</p> <p>Projeto Remexer</p> <p><u>- Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u></p> <p><u>- Segurança e integridade física</u></p>
	<p>2. Promover o desenvolvimento do movimento.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento conforme</p> <p>Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque)</p> <p><u>- Motricidade fina e grossa</u></p> <p><u>- Lateralidade</u></p>

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner of the page.



50 129

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	<p>nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>- <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação)</p> <p>Projeto Sementinhas do Bem (Espaços previstos: área externa, pátio, refeitório...) - <u>Culinária</u> - <u>Horta</u> - <u>Jogos cooperativos</u></p> <p>Projeto Mundo da Imaginação (Espaços previstos: sala de aula e área externa) - <u>Contação de histórias</u> - <u>Familiarização das letras</u></p> <p>Projeto Encanto (Espaços previstos: sala de aula e área externa) - <u>Artes manuais e visuais</u> - <u>Expressão artística</u></p> <p>Projeto Observação (Espaços previstos: sala de aula, brinquedoteca, área externa...) - <u>Jogos: encaixe, peças de montar, conceitos, semelhanças e diferenças...</u> - <u>Cores e formas geométricas</u> - <u>Percepção Temporal: Rotina Ilustrada, Calendário...</u></p>
<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras,</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina conforme:</p> <p>Projeto Sementinhas do Bem - <u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal</u> <u>jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares)</p>

[Handwritten signatures and initials]

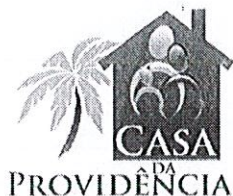


METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		brinquedos e materiais.	<p>- <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u></p> <p>Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u></p> <p>Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas)</p> <p>Projeto Mundo da Imaginação <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u></p>
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de atividades por turma de acordo com a faixa etária viabilizando os Projetos Didáticos vinculados ao ensino de valores	<p>1.1.1 No mínimo uma atividade semanal por Projeto garantindo o desenvolvimento integral da criança durante a execução dos cinco Projetos anuais: Sementinhas do Bem (identidade e socialização), Remexer (corpo e movimento), Mundo da Imaginação (linguagem), Encanto (Expressão artística) e Observação (conhecimento lógico-matemático)</p> <p><u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico</p> <p>Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>- Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades mensal)</p> <p>- Registro de ocorrências - diário</p> <p>- Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário</p>

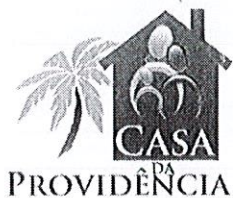
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		- Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro – turmas: Berçário I e Berçário II Elaboração de relatório por bimestre para cada aluno das turmas de Maternal I e Maternal II
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. 1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos: Sementinhas do Bem - <u>Celebração das datas comemorativas</u> - <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação Mundo da Imaginação - <u>Brincadeiras de faz de conta</u> : estímulo a imaginação Encanto - <u>Artes manuais e visuais</u> : Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos... - <u>Expressão artística</u> : Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas... Remexer - Motricidade grossa e fina - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos Observação - Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores...



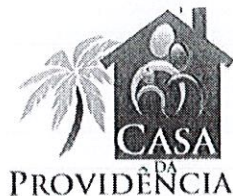
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada as atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos de trabalho pedagógico entre os pares. 1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais ou conforme previsto no calendário escolar, para o desenvolvimento do Plano de Ensino. - Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio): <ul style="list-style-type: none">• Curso de primeiros socorros• Cursos Brigada de incêndio• Capacitações: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor• Reunião de formação• CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			<ul style="list-style-type: none">• HAP – Hora Atividade Presencial• Reunião Pedagógica• Reunião Pedagógica e Administrativa
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias conforme calendário escolar e agendamento de atendimentos individuais <u>Reunião de pais bimestral por segmento:</u> Berçário I Berçário II Maternal I Maternal II <u>Atendimento Individual</u> - conforme necessidade
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação.	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.

**METAS DE ATENDIMENTO**

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

9 AVALIAÇÃO DO RESULTADO:

A Avaliação e aferição das metas e resultados esperados serão realizados mensalmente através:

- Reuniões pedagógicas e administrativas realizadas pela gestão escolar e setor administrativo;
- Portfólio Avaliativo para verificação da aprendizagem dos educandos e didática de ensino dos educadores, conforme Base Nacional Comum Curricular e Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil;
- Relatório de prestação de contas, conforme orientações e normativas da Secretaria de Educação de Indaiatuba e auditoria, além da assessoria contábil e jurídica da Casa da Providência;
- Relatório Circunstanciado com apresentação de dados concretos comprovando o cumprimento de cada meta e acompanhamento das metas em andamento, conforme Lei 13.019/2014 e orientações da Supervisão Educacional da Secretaria de Educação de Indaiatuba;
- Monitoramento da rotina e funcionamento das unidades escolares, tanto administrativo quanto pedagógico, com visitas dos profissionais específicos: pedagoga, nutricionista, psicóloga, assistente social, supervisora educacional, equipe de manutenção...
- Retorno aos atendimentos as famílias, com foco na comunicação eficaz, resolução das necessidades da comunidade escolar e respeito as diversas opiniões;
- Retorno aos encaminhamentos efetuados aos profissionais específicos conforme necessidade do educando, verificando os diagnósticos e garantindo o trabalho de parceria multiprofissional;

Cabe ressaltar que além do acompanhamento mensal no cumprimento das metas do projeto, no cumprimento as orientações da Secretaria de Educação e na efetivação da legislação em vigor, ao final do primeiro semestre haverá:

- Projeção financeira para o segundo semestre, visando a avaliação dos gastos e gerenciamento dos recursos.



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

5081

135

O cardápio também será avaliado, com periodicidade de avaliação semestral ou conforme necessidade, em diferentes aspectos: qualidade dos alimentos, credibilidade dos fornecedores, pontualidade na entrega, preços, execução do cardápio com base nas normas da ANVISA e PNAE baseado na Resolução nº 26/2013, valor nutricional, aceitabilidade dos alimentos e avaliação antropométrica dos alunos.

Durante o desenvolvimento do projeto haverá a realização de pesquisa de satisfação e de opinião, junto à comunidade para avaliação de assuntos e/ou situações, garantindo uma gestão democrática e avaliação do Projeto pela comunidade atendida.

FRANCISCO DE PAULA CABRAL VASCONCELLOS

PRESIDENTE



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

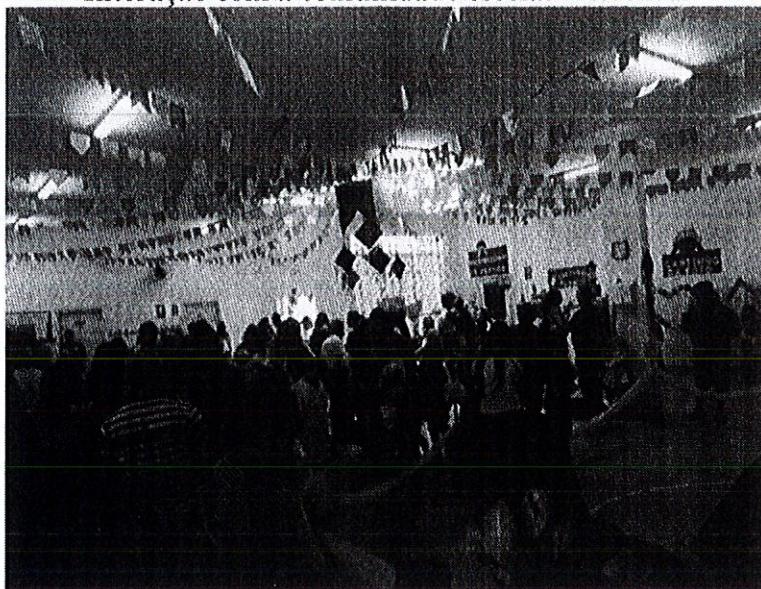
Telefones: (19) 3801.4601

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

58

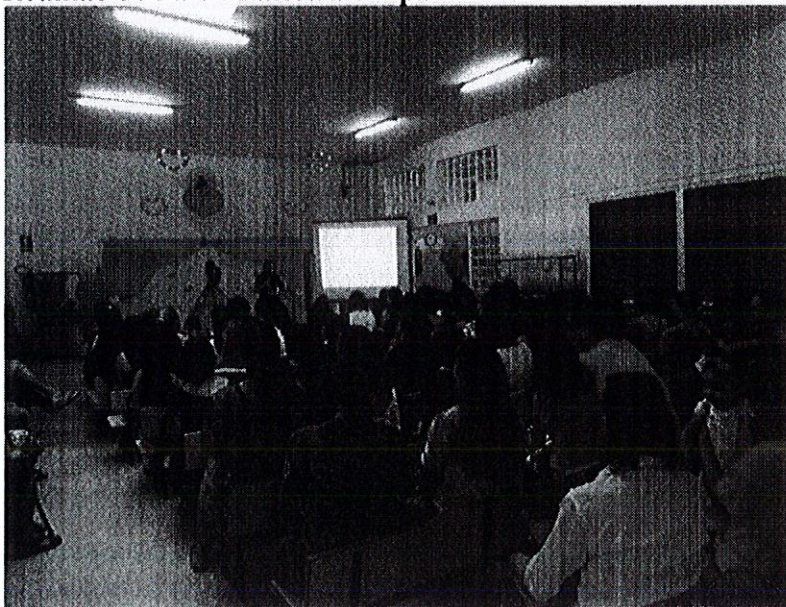
Creche profª Ana Maria Pigatto
Projeto Semeando Valores
2018/2019

Interação com a comunidade escolar – Eventos



[Handwritten mark]

Interação com a comunidade escolar
Reunião de Pais e Palestra em parceria com o Posto de Saúde

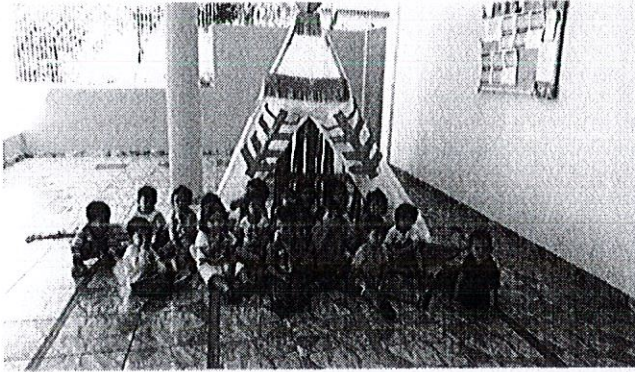


[Handwritten mark]

[Handwritten signatures and initials]

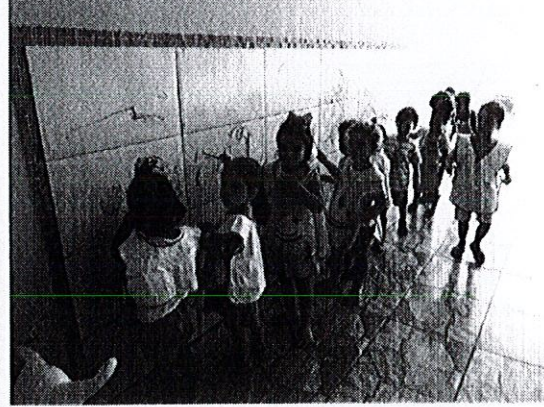
Projeto Mundo da Imaginação

Recontando a história "O menino Poti" / Familiarização das letras



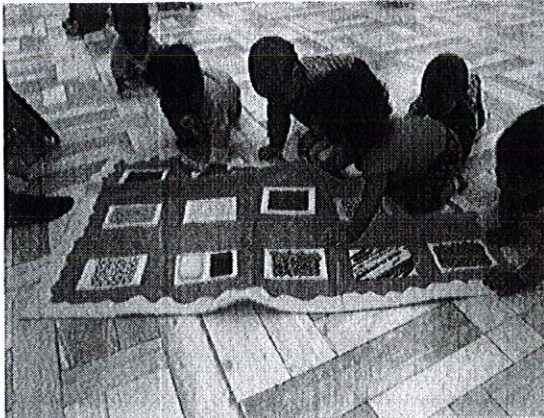
Projeto Encanto

Sarau de músicas / Mural de Azulejo



Projeto Remexer

Tapete sensorial



Handwritten notes and signatures in the bottom right corner.

Projeto Observação

Formas geométricas / Familiarização dos números



Projeto Sementinhas do Bem

Data comemorativa: 7 de setembro – Independência do Brasil



Homenagem aos familiares da professora Ana Maria Pigatto – em 30 de janeiro de 2019 visita de filhos e netos da referida professora



Handwritten signatures and scribbles in the bottom right corner of the page.

CARDÁPIO 1

Cardápio BERÇÁRIO I (06 à 16 meses) - CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020

PROVIDÊNCIA

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Leite Branco	Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)				
Almoço (papinha)	<p>Frango Moído, batata inglesa chuchu, abóbora japonesa, salsinha e arroz</p> <p>Fruta: Mamão</p>	<p>Músculo desfiado, Mandioquinha, abobrinha, espinafre, caldo de feijão e arroz</p> <p>Fruta: Maçã Cozida</p>	<p>Fígado Moído, cará, abobrinha Salsinha, cenoura Arroz e caldo feijão</p> <p>Fruta: Banana prata</p>	<p>Patinho moído Inhame, tomate, couve, arroz e caldo de feijão</p> <p>Fruta: Batida de frutas (Banana e mamão)</p>	<p>Frango desfiado, cenoura, abobrinha e mandioca, brócolis e arroz e caldo de feijão</p> <p>Fruta: Abacate c/ banana</p>
Leite Branco	Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)				
Lanche da Tarde	Fruta: Laranja Lima	Fruta : Manga	Fruta: Melancia	Fruta: Manga	Fruta: Mamão
Sopinha da tarde	<p>Caldo de feijão</p> <p>Músculo desfiado batata, cenoura e caldo de feijão com couve e macarrão</p>	<p>Creme de abóbora</p> <p>Abóbora japonesa com inhame, pedaços de chuchu e brócolis,</p> <p>Frango desfiado</p>	<p>Sopa de legumes com Macarrão</p> <p>Cenoura, chuchu, batata doce mandioquinha, salsinha, macarrão e</p> <p>Músculo</p>	<p>Sopa creme de ervilha</p> <p>Ervilha cozida com inhame, cenoura picada, tomate e</p> <p>Frango desfiado.</p>	<p>Sopa creme de mandioquinha</p> <p>Mandioquinha com Chuchu, cenoura, Tomate, salsinha e</p> <p>Músculo desfiado</p>

Informações Nutricionais (Média Semanal)

Energia (Kcal):	459,3	Fibras (g)	-	Lipídeos (g)	11,8	Vit A (ug)	356	Vit C (mcg)	37	Ca (mg)	189	Mg (mg)	58	Fe (mg)	9,2	Zn (mg)	2,7
Carboidratos (g)	78	Proteínas (g)	15,4														

51

9

[Handwritten signatures and scribbles]



CARDÁPIO 2 | Cardápio BERÇÁRIO I (06 à 16 meses) CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020

2ª feira

3ª feira

4ª feira

5ª feira

6ª feira

Leite Branco

Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)

Almoço (papinha)

Patinho moído
Inhame, tomate,
cenoura, espinafre,
arroz e caldo de feijão
Fruta: Maçã cozida

Frango desfiado,
abobrinha, mandioca,
tomate, arroz e caldo
de feijão
Fruta: Manga

Músculo moído,
Cenoura e batata,
espinafre, arroz e caldo
de feijão
Fruta: Batida de frutas
(Banana e mamão)

Frango desfiado,
Abóbora japonesa,
chuchu, couve tomate,
arroz e caldo de feijão
Fruta: Banana prata

Músculo desfiado
Creme de fubá com
espinafre, cenoura,
abobrinha raladas e arroz
e caldo de feijão
Fruta: Mamão

Leite Branco

Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)

Lanche da Tarde

Fruta: Melão

Fruta: Laranja

Fruta: Melancia

Fruta: Mamão

Fruta: Manga

Sopinha da tarde

Canja de galinha
batata, cenoura,
chuchu, inhame,
brócolis picados,
tomate,
arroz e
Frango desfiado.

Creme de beterraba
Beterraba com
chuchu,
mandioquinha,
salsinha, macarrão e
músculo desfiado

Sopa creme de milho
Milho com batata,
cenoura, abobrinha
raladas, tomate e
Frango desfiado.

Caldo de feijão
Músculo desfiado
Batata, cenoura, caldo
de feijão com couve e
macarrão

Sopa de legumes com
Macarrão
Cenoura, chuchu, batata
doce, mandioquinha,
salsinha, macarrão e
Frango desfiado.

Informações Nutricionais (Média Semanal)

Energia (Kcal):	458,4	Carboidratos (g)	78,5	Fibras (g)	-	Proteínas (g)	15,2	Lípidios (g)	12,3	Vit A (ug)	356	Vit C (mcg)	36	Ca (mg)	192	Mg (mg)	56	Fe (mg)	8,9	Zn (mg)	2,4
-----------------	-------	------------------	------	------------	---	---------------	------	--------------	------	------------	-----	-------------	----	---------	-----	---------	----	---------	-----	---------	-----

57,2 D
191

[Handwritten signatures and notes]



2ª feira

3ª feira

4ª feira

5ª feira

6ª feira

Leite Branco

Almoço
(papinha)

Leite Branco

Lanche da
Tarde

Sopinha
da tarde

Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)

Frango desfiado Batata doce, chuchu, abóbora japonesa, salsinha, ervilha e arroz e caldo de Feijão Fruta: Manga	Músculo desfiado, Mandioquinha, abobrinha, espinafre, caldo de feijão e arroz Fruta: Maça cozida	Frango desfiado, Inhame, abobrinha Salsinha, cenoura, arroz e caldo de feijão Fruta: Banana prata	Patinho moído mandioca, tomate, chuchu, couve, arroz e caldo de feijão Fruta: Mamão	Fígado Moído cenoura, abobrinha, mandioca, brócolis, arroz e caldo de feijão Fruta: Abacate c/ banana
--	---	--	--	--

Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)

Fruta: Laranja Lima	Fruta: Melancia	Fruta: Manga	Fruta: Laranja lima	Fruta: Maça cozida
Creme de Espinafre Espinafre, mandioquinha, cenoura picada, salsinha, arroz e músculo desfiado	Canja de galinha Batata, cenoura, chuchu, inhame, brócolis picado, tomate, arroz e Frango desfiado.	Caldo de feijão <u>Músculo desfiado</u> Batata, cenoura, caldo de feijão com couve e macarrão.	Sopa de legumes com Macarrão Cenoura, chuchu, batata doce, mandioquinha, salsinha, macarrão conchinha e Frango desfiado.	Creme de abóbora Abóbora japonesa batida com inhame, pedaços de chuchu, brócolis e <u>Músculo desfiado</u>

Informações Nutricionais (Média Semanal)

Energia (Kcal): 458	Carboidratos (g) 79,4	Fibras (g) -	Proteínas (g) 15,2	Lipídeos (g) 12,1	Vit. A (ug) 352	Vit. C (mg) 35,9	Ca (mg) 193	Mg (mg) 55	Fe (mg) 9,2	Zn (mg) 2,3
-------------------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

53
11/20

(Handwritten signatures and scribbles)



CASA DA PROVIDÊNCIA

Nutricionista Responsável: Carolina Simões Santos CRN3 REGIÃO:33385

Carolina Simões
NUTRICIONISTA
CRN 3ª REGIÃO 33385

CARDÁPIO 4

Cardápio BERÇÁRIO I (De 06 à 16 meses) CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020

2ª feira

3ª feira

4ª feira

5ª feira

6ª feira

Leite Branco

Almoço (papinha)

Leite Branco

Lanche da Tarde

Sopinha da tarde

Energia (Kcal): 465

Carboidratos (g) 77,9

Fibras (g) -

Proteínas (g) 14,9

Lipídeos (g) 13,1

Vit A (ug) 354

Vit C (mcg) 38

Ca (mg) 189

Mg (mg) 55

Fe (mg) 8,5

Zn (mg) 2,7

Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)

Músculo desfiado
Inhame, tomate, cenoura, espinafre, arroz e caldo de feijão

Fruta: Maçã Cozida

Frango desfiado, chuchu, beterraba, batata, , tomate, arroz e caldo de feijão

Fruta: Batida de frutas (Maçã e mamão)

Músculo moído, Cenoura, batata, espinafre, arroz e caldo de feijão

Fruta: Banana prata

Músculo desfiado, Creme de fubá com espinafre, cenoura e abobrinha, arroz e feijão

Frango desfiado, Abóbora japonesa, chuchu, couve tomate e arroz

Fruta: Laranja Lima

Fruta: Mamão

Leite Branco

Lanche da Tarde

Creme de abóbora
Abóbora japonesa com inhame, pedaços de chuchu, brócolis e

Frango desfiado

Fruta: Melancia

Caldo de feijão
Músculo desfiado

Batata, cenoura, caldo de feijão com couve e macarrão.

Fruta: Laranja Lima

Fruta: Maçã cozida

Fruta: Banana prata

Fruta: Manga

Canja de galinha
Batata, cenoura, chuchu, inhame, tomate, arroz e

Frango desfiado

Creme de ervilhas
Batata doce com caldo de ervilhas secas, cenoura, salsinha e macarrão

músculo desfiado

Sopa creme de mandioquinha
Mandioquinha com chuchu cozidos, cenoura, Tomate, salsinha e

Frango desfiado

Informações Nutricionais (Média Semanal)

Handwritten signature and date: 07/08/2020

Handwritten number: 15



CARDÁPIO 5 | Cardápio BERÇÁRIO I (06 à 16 meses) CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)

Leite Branco				
Almoço (papinha)	<p>Patinho moído Inhame, tomate, cenoura, espinafre, arroz e caldo de feijão Fruta: Manga</p>	<p>Frango desfiado, abobrinha, mandioca, tomate, arroz e caldo de feijão Fruta: Maçã cozida</p>	<p>Músculo moído, Cenoura e batata, espinafre, arroz e caldo de feijão Fruta: Batida de frutas (Banana e mamão)</p>	<p>Frango desfiado, Abóbora japonesa, chuchu, couve tomate, arroz e caldo de feijão Fruta: Banana prata</p>
Leite Branco				

Lanche da Tarde	<p>Conforme individualização de cada criança (SOMENTE FÓRMULA INFANTIL ATÉ OS 12 MESES)</p>			
------------------------	---	--	--	--

Sopinha da tarde	<p>Canja de galinha batata, cenoura, chuchu, inhame, brócolis picados, tomate, arroz e <u>Frango desfiado.</u></p>	<p>Fruta: Laranja lima</p>	<p>Fruta: Manga</p>	<p>Suco de Melancia</p>	<p>Suco de Manga</p>	<p>Sopa de legumes com Macarrão Cenoura, chuchu, batata doce, mandioquinha, salsinha, macarrão e <u>Frango desfiado.</u></p>
-------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---

Informações Nutricionais (Média Semanal)

Energia (Kcal): 452	Carboidratos (g) 77	Fibras (g) -	Proteínas (g) 14,8	Lipídeos (g) 12,3	Vit. A (ug) 356	Vit. C (mcg) 36	Ca (mg) 192	Mg (mg) 56	Fe (mg) 9,4	Zn (mg) 2,4
-------------------------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

515)

149

[Handwritten signatures and scribbles]

CARDAPIO 1 | BERÇÁRIO II e Maternais I e II de (Crianças de 1 à 4 anos) CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020



PROVIDÊNCIA

2ª feira

3ª feira

4ª feira

5ª feira

6ª feira

Café da Manhã
08:00hs

Leite Integral com Cacau em pó Misto
Pão Francês com Requeijão

Leite Integral com Cacau em pó misto
Pão francês Integral com Margarina

Suco de Uva Integral (AF)
Pão 'meio sal' com Requeijão

logurte de Morango (AF)
Biscoito Salgado

Leite Integral com Cacau em pó Misto
Pão Francês com Margarina

Almoço
10:00hs

Arroz/Feijão
PP: Cação ao molho de tomate (Tomate c/ cebola ralada)
GUA: Purê de batatas
SLD: Salada de Beterraba cozida aipo e azeite e vinagre

Arroz/Feijão
PP: Carne moída refogada com tomate
GUA: Abobrinha em cubos refogada (Alho e óleo)
SLD: Rúcula c/Pepino (Azeite, sal e vinagre)
Fruta: **Maçã c/ Goiaba** (1/4 de cada fruta com casca)

Arroz/Feijão
PP: Sobrecoca s/ osso cozida no suco de laranja
GUA: Brócolis alho e óleo
SLD: Alface c/ Tomate

Arroz
PP: Feijoadinha c/Músculo em cubos/ Acém em iscas c/ rodelas de Cenoura
GUA: Virado de Couve
SLD: Salada de Berinjela c/ Tomate/cheiro verde

Arroz/Feijão
PP: Escondidinho de Frango (Purê de Batatas e frango desfiado em camadas)
GUA: Repolho Refogado
SLD: Cenoura ralada c/ Couve picadinha
Fruta: **Mamão** (Em cubos)

Lanche Tarde
13:30hs

Bolacha de Maisena
Suco de Maracujá

Mingau de Maisena Simples

Biscoito Salgado
logurte de Morango (AF)

Bolo de Banana
Suco de Laranja c/ Acerola

Torta de Pão de Queijo
Suco de Uva Integral (AF)

Jantar
15:00hs

Sopa de legumes
Mandioca, abobrinha, batatas, couve,
Músculo e Macarrão.

Canja de galinha (Arroz, Frango desfiado)
douradinho, batata, abobrinha, salsa e Cabotian ralada

Sopa de Mandioca com, batatas, Mandioca, salsinha,
Músculo e cenoura ralada.

Sopa de Fubá (Frango, fubá, couve, batata e abóbora cabotina ralada)

Sopa de feijão (Feijão, **Músculo**, cenoura, mandioca, abobrinha, salsa e **Macarrão**)

Energia (Kcal):
754,5

Carboidratos (g)
126

Fibras (g)
18,7

Proteínas (g)
29,2

Lípidos (g)
18,8

Vit A (ug)
269

Vit C (mcg)
14,1

Ca (mg)
371

Mg (mg)
63

Fe (mg)
7,2

Zn (mg)
3,1

Informações Nutricionais (Média Semanal 70% NET P/IDADE)

[Handwritten signatures and notes]

510 145



CARDÁPIO 2 | BERÇÁRIO II e Maternais I e II de (Crianças de 1 à 4 anos) CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Café da Manhã 08:00hs	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão Francês com Requeijão	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão Francês Integral com Margarina	<u>Suco de Uva Integral</u> (AF) Pão 'meio sal' com Requeijão	<u>Logurte de Morango</u> (AF) Biscoito Salgado	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão Francês com Margarina
Almoço 10:00hs	Arroz/Feijão PP: Omelete de Fritadeira de (Abobrinha e cheiro verde) GUA: Mandioca cozida a darê SLD: Tomate c/ acelga Fruta: Laranja/ Mexerica (Metade ou 1/4)	Arroz com cenoura /Feijão PP: Mini Hambúrguer (De frigideira) caseiro c/ molho de tomate GUA: Abobrinha refogada SLD: Salada de Berinjela c/ Tomate/cheiro verde Fruta: Melão (Em forma em triângulo c/ casca)	Arroz/Feijão PP: Cubos de frango grelhadas c/ cebola GUA: Creme de milho SLD: Alfaca c/ Rúcula Fruta: Melancia (Em forma em triângulo c/ casca)	Arroz/ Feijão PP: Stroganoff de carne GUA: Batata Sauteé ou Doré SLD: Salada de Beterraba cozida alho e azeite e vinagre Fruta: Banana (1/2 ou 1/3 com casca)	Arroz/Feijão PP: Isca de Frango ao molho branco C/ Espinafre GUA: <u>Macarrão alho e óleo com orégano e tomate</u> SLD: Salada de Abobrinha c/ Cenoura (Temperada c/ azeite, sal e vinagre) Fruta: Maçã c/ Goiaba (1/4 de cada fruta com casca)
Lanche Tarde 13:30hs	Biscoito Rosquinha de leite Suco de Maracujá	Mingau de Aveia	Salada de frutas c/ logurte de Morango (AF)	Bolo de Mandioca Suco de Laranja c/ Acerola	Torta de Pão de Queijo Suco de Uva Integral (AF)
Jantar 15:00hs	Sopa creme de Abóbora Japonesa Caboatian batida com inhame, Músculo , (Tomate e abobrinha Picados e Macarrão)	Canja de galinha Arroz, Frango , chuchu, batata, mandioquinha salsa e cenoura.	Sopa de feijão (Feijão, Músculo , cenoura, batata, salsa, Macarrão)	Sopa de canjiquinha amarela (Frango , Couve, tomate e salsa e Macarrão)	Sopa de legumes (Cenoura, abobrinha, mandioca picada, Batata doce, cenoura, Músculo e Macarrão)
Energia (Kcal): 757,2	Carboidratos (g) 118,9	Fibras (g) 15,9	Lípidos (g) 22,7	Vit C (mcg) 19	Mg (mg) 57,2
		Proteínas (g) 24,8	Vit A (ug) 222	Ca (mg) 383	Fe (mg) 5,9
		Informações Nutricionais (Média Semanal 70% NET P/IDADE)		Zn (mg) 4,1	

Handwritten signatures and initials: FA S

Handwritten numbers: 57, 13

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Café da Manhã 08:00hs	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão Francês com Requeijão	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão francês Integral com Margarina	Suco de Uva Integral (AF) Pão 'meio sal' com Requeijão	Logurte de Morango (AF) Biscoito Salgado	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão Francês com Margarina
Almoço 10:00hs	Arroz/Feijão PP: Fígado refogado acebolado GUA: Polenta (Forma) ao sugo SLD: Repolho bicolor Fruta: Laranja/Mexerica (Metade ou ¼)	Arroz/Feijão PP: Carne moída com Berinjela picada GUA: Abobrinha picadinha refogada SLD: Cenoura Ralada c/ Acelga (Temperado c/ Vinagre, azeite e sal) Fruta: Maçã/ Goiaba (1/4 de cada fruta com casca)	Arroz/Feijão PP: Sobrecoxa desossada assada com Mandioca GUA: Farofa de farinha de Mandioca, com Chicória e cenoura SLD: Tomate Fruta: Banana (1/2 ou 1/3 com casca)	Arroz/Feijão PP: Frango em cubos c/ Abobrinha em cubos grande GUA: Brócolis no alho e azeite SLD: Beterraba ralada c/ Cenoura Fruta: Melancia (Em forma em triângulo c/ casca)	Arroz/Feijão PP: Frango em cubos c/ Abobrinha em cubos grande GUA: Brócolis no alho e azeite SLD: Beterraba ralada c/ Cenoura Fruta: Melancia (Em forma em triângulo c/ casca)
Lanche Tarde 13:30hs	Bolacha de Maisena Suco de Uva Integral (AF)	Mingau de Maisena c/ Calda simples de maracujá	Bolacha de Maizena Logurte de Morango (AF)	Bolo de Laranja Suco de acerola c/ Laranja	Torta de pão de queijo Suco de Maracujá
Jantar 15:00hs	Sopa de feijão (Feijão, Músculo , cenoura, Mandioca, abobrinha, salsa e Macarrão)	Sopa de Fubá (Frango, fubá, espinafre, cenoura e salsa, Macarrão)	Sopa creme de ervilha (Ervilha batida com chuchu e batata, Músculo e Macarrão)	Sopa Caijira (Frango, abobrinha, batata, cenoura, Canjica amarela)	Sopa de Mandioca (creme de mandioca batida, cenoura picada, Músculo , cheiro verde e Macarrão)
Energia (Kcal): 754,3	Carboidratos (g) 126,2	Fibras (g) 17,2	Informações Nutricionais (Média Semanal 70% NET P/IDADE)		
			Lipídeos (g) 18,9	Vit A (ug) 264	Vit C (mcg) 13,8
			Proteínas (g) 29,2	Ca (mg) 366	Mg (mg) 62
				Fe (mg) 7,5	Zn (mg) 3,8

510 DMC

[Handwritten signatures and scribbles]

CARDÁPIO 4 | BERÇÁRIO II e Maternais I e II de (Crianças de 1 à 4 anos) CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Café da Manhã 08:00hs	Leite Integral com Cacau em pó Misto Pão Francês com Requeijão	Leite Integral com Cacau em pó Misto Pão francês Integral com Margarina	Suco de Uva Integral (AF) Pão 'meio sal' com Requeijão	logurte de Morango (AF) Biscoito Salgado	Leite Integral com Cacau em pó Misto Pão Francês com Margarina
Almoço 10:00hs	Arroz/ Feijão PP: <u>Ovo mexido</u> (Misturar o Ovo c/ leite e cebola, fazer na frigideira) GUA: Abobrinha e cenoura refogadas SLD: Acelga c/ tomate temperados Fruta: Melão (Em forma em triângulo c/ casca)	Arroz/Feijão PP: Quibe recheado com carne moída, abobrinha e requeijão GUA: Purê de batatas SLD: Rúcula c/ Cenoura ralada Fruta: Laranja/ Mexerica (Meiade ou ¼)	Arroz/Feijão PP: Stroganoff de frango GUA: Mandioca cozida a doré SLD: Alfaca c/ Tomate Fruta: Melancia (Em forma em triângulo c/ o casca)	Arroz/Feijão PP: Carne em cubos c/ Cenoura GUA: Berinjela refogada c/ tomate e cebola SLD: Couve picadinho c/ vinagrete Fruta: Banana (1/2 ou 1/3 com casca)	Arroz/Feijão PP: Cubos de frango grelhada c/ brócolis/ cenoura em cubos GUA: Polenta <u>ao sugo</u> SLD: Repolho bicolor Fruta: Maçã c/ Goiaba (1/4 de cada fruta com casca)
Lanche Tarde 13:30hs	Biscoito Rosquinha de leite Suco de laranja c/ acerola	Mingau de Aveia	Torta de Pão de Queijo Suco de Maracujá	Bolo Aniversariante Suco de Uva Integral (AF)	Biscoito Salgado logurte de Morango (AF)
Jantar 15:00hs	Sopa creme de Abóbora japonesa (Abóbora japonesa, Batatas, abobrinha ralada, salsinha e Músculo)	Canja de galinha (Arroz, Frango , chuchu, batata, abobrinha, salsa e cenoura)	Sopa de legumes (Mandioca, chuchu, batatas, couve e Músculo e Macarrão)	Sopa de Fubá (Frango, fubá, couve, Cabotian e cebola raladas e refogadas,)	Sopa de Ervilha seca (Ervilha, Músculo , cenoura, Batatas, abobrinha, salsa e Macarrão)
Energia (Kcal): 754,9	Carboidratos (g) 119,9	Fibras (g) 17,3	Proteínas (g) 26,6	Lipídeos (g) 19,9	Vit A (ug) 222,1
					Vit C (mcg) 14,8
					Ca (mg) 361
					Mg (mg) 61,3
					Fe (mg) 7,1
					Zn (mg) 4,6

Informações Nutricionais (Média Semanal 70% NET PRIDADE)

5189

198

[Handwritten signatures and scribbles]

CARDÁPIO 5 | BERÇÁRIO II E Maternais I e II de (Crianças de 1 à 4 anos) CRECHE Profª Ana Maria Pigatto 2020

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Café da Manhã 08:00hs	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão Francês com Requeijão	Leite Integral com Cacau em pó misto Pão francês Integral com Margarina	Suco de Uva Integral (AF) Pão 'meio sal' com Requeijão	Leite Integral com Cacau em pó misto Biscoito Salgado	Suco de Laranja c/ <u>Mamão</u> Pão Francês com Margarina
Almoço 10:00hs	Arroz/ Feijão PP: Moqueca de Cação GUA: Mandioca cozida <u>a dorê</u> SLD: Cenoura c/ Beterriaba raladas Fruta: Melão (Em forma em triângulo c/ casca)	Arroz /Feijão PP: Almondêga ao sugo com tomate picados GUA: Polenta um pouco firme ao sugo SLD: Chuchu com Cenoura (Seleta) Fruta: Maçã c/ Goiaba (1/4 de cada fruta com casca)	Arroz/ Feijão PP: Cubos de frango grelhada c/ brócolis GUA: Purê de batatas SLD: Cenoura c/ Alface Fruta: Melancia (Em forma em triângulo c/ casca)	Arroz/Feijão Preto PP: Feijoadinha c/Músculo em cubos/ Acém em iscas c/ rodela de Cenoura GUA: Virado de couve (Farinha de Milho) SLD: Tomate c/ Rúcula Fruta: Laranja/ Mexericá (Metade ou 1/4)	Arroz/ Feijão PP: Escondidinho de Frango(Frango desfiado em camadas com purê de batatas) GUA: Brócolis alho e azeite SLD: Alface c/ acelga Fruta: Banana (1/2 com casca)
Lanche Tarde 13:30hs	Bolacha de Maiseina logurfe de Morango (AF)	Arroz Doce	Salada de frutas c/ logurfe de Morango (AF)	Bolo de Fubá Suco de Uva Integral (AF)	Torta de Pão de Queijo Suco de Laranja c/ Acerola
Jantar 15:00hs	Sopa creme de Abóbora japonesa (Abóbora japonesa, Batatas, abobrinha, salsinha e Músculo)	Canja de galinha (arroz, <u>Frango</u> , chuchu, batata, mandioquinha salsa e cenoura)	Sopa de Fubá (Músculo , fubá, couve, cenoura, inhame e salsa)	Sopa creme de Mandioca (<u>Frango</u> , tomate, mandioca, batata e couve)	Sopa de feijão (Feijão, Músculo , cenoura, abobrinha, salsa e Maccarrão)

Informações Nutricionais (Média Semanal 70% NET P/IDADE)

Energia (Kcal):	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídeos (g)	Vit. A (ug)	Vit C (mcg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
757,2	116,8	17,9	25,8	22,8	218,2	17,1	389	56,6	6,1	3,8

5201) 149
-8

[Handwritten signatures and scribbles]



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

ANEXO VI - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº	013/19	EDITAL Nº	151/19
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		Casa da Providência	
CNPJ:	00.142.555/0001-78		
UNIDADE ESCOLAR:	Creche Ana Maria Pigatto		

NÚMERO DE ALUNOS	VALOR PER CAPITA ANO	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL
228	R\$ 6.530,00	R\$ 1.488.840,00	R\$ 124.070,00

RECEITAS

COMPETÊNCIA	VALOR MENSAL REPASSADO PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA (valor estimado)	RECURSOS PRÓPRIOS DA OSC	TOTAL
MÊS 01	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 02	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 03	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 04	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 05	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 06	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 07	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 08	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 09	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 10	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 11	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
MÊS 12	R\$ 124.070,00	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 124.470,00
TOTAL	R\$ 1.488.840,00	R\$ 4.800,00	R\$ -	R\$ 1.493.640,00

SALDO MENSAL

COMPETÊNCIA	TOTAL RECEITAS	TOTAL DESPESAS	SALDO	SALDO ACUMULADO
MÊS 01	R\$ 124.470,00	R\$ 114.300,00	R\$ 10.170,00	
MÊS 02	R\$ 124.470,00	R\$ 115.800,00	R\$ 8.670,00	R\$ 18.840,00
MÊS 03	R\$ 124.470,00	R\$ 116.800,00	R\$ 7.670,00	R\$ 26.510,00
MÊS 04	R\$ 124.470,00	R\$ 116.800,00	R\$ 7.670,00	R\$ 34.180,00
MÊS 05	R\$ 124.470,00	R\$ 116.800,00	R\$ 7.670,00	R\$ 41.850,00
MÊS 06	R\$ 124.470,00	R\$ 149.100,00	-R\$ 24.630,00	R\$ 17.220,00
MÊS 07	R\$ 124.470,00	R\$ 130.625,00	-R\$ 6.155,00	R\$ 11.065,00
MÊS 08	R\$ 124.470,00	R\$ 116.800,00	R\$ 7.670,00	R\$ 18.735,00
MÊS 09	R\$ 124.470,00	R\$ 116.800,00	R\$ 7.670,00	R\$ 26.405,00
MÊS 10	R\$ 124.470,00	R\$ 115.300,00	R\$ 9.170,00	R\$ 35.575,00
MÊS 11	R\$ 124.470,00	R\$ 114.700,00	R\$ 9.770,00	R\$ 45.345,00
MÊS 12	R\$ 124.470,00	R\$ 169.815,00	-R\$ 45.345,00	R\$ -
TOTAL	R\$ 1.493.640,00	R\$ 1.493.640,00	R\$ -	



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

ANEXO VI - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº	013/19	EDITAL Nº	151/19
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		Casa da Providência	
CNPJ:	00.142.555/0001-78		

CARGOS E SALÁRIOS

CARGO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO BASE
Aprendiz	Ensino Médio	30 hs	R\$ 727,00
Assistente Administrativo	Ensino Médio	44 hs	R\$ 2.850,00
Assistente Coordenação	Ensino Médio	40 hs	R\$ 1.789,00
Assistente Financeiro	Ensino Médio	44 hs	R\$ 2.850,00
Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 hs	R\$ 1.468,00
Auxiliar Contábil	Superior	44 hs	R\$ 1.800,00
Auxiliar de Cozinha	Fundamental	40 hs	R\$ 1.306,00
Auxiliar de Manutenção	Ensino Médio	44 hs	R\$ 1.813,00
Coordenadora Administrativa	Superior	44 hs	R\$ 3.850,00
Coordenadora Pedagógica	Superior	40 hs	R\$ 3.700,00
Cozinheira	Fundamental	40 hs	R\$ 1.405,00
Diretora Pedagógica	Superior	40 hs	R\$ 4.000,00
Encarregado de Manutenção	Ensino Médio	44 hs	R\$ 2.537,00
Lactarista	Fundamental	40 hs	R\$ 1.405,00
Monitora	Ensino Médio	40 hs	R\$ 1.420,00
Monitora Volante	Ensino Médio	40 hs	R\$ 1.306,00
Motorista	Ensino Médio	44 hs	R\$ 1.903,00
Nutricionista	Superior	40 hs	R\$ 3.591,00
Professora	Superior	22 hs	R\$ 1.952,00
Serviços Gerais	Fundamental	40 hs	R\$ 1.277,00



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

528
152
8

ANEXO VI - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº	013/19	EDITAL Nº	151/19
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		Casa da Providência	
CNPJ:	00.142.555/0001-78		
METAS			
I - Gerenciamento do Recurso	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe responsável pela Prestação de Contas da OSC.	1.1.1 Participação da Equipe em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos de entrega das prestações de contas.	2.1.1 Entrega das prestações de contas no prazo de até o 10º dia útil do mês subsequente ao repasse.
		2.2 Cumprimento dos prazos de entrega de documentos solicitados.	2.2.1 Entrega dos documentos no prazo solicitado.
3. Melhoria do Planejamento Financeiro.	3.1 Cumprimento do plano de aplicação de recursos.	3.1.1 aplicação de 100% dos recursos recebidos.	

Indaiatuba, 29 de Agosto de 2019.

FRANCISCO DE PAULA CABRAL VASCONCELLOS
PRESIDENTE



ANEXO VI - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº	013/19	EDITAL Nº	151/19
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: CASA DA PROVIDÊNCIA			
CNPJ: 00.142.555/0001-78			
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE ANA MARIA PIGATTO			

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS														
DESPESA	MÊS 01	MÊS 02	MÊS 03	MÊS 04	MÊS 05	MÊS 06	MÊS 07	MÊS 08	MÊS 09	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12	TOTAL	%
<small>(conforme: incrição Normativa do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo)</small>														
Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios)	83.350,00	83.350,00	83.350,00	83.350,00	83.350,00	118.150,00	98.175,00	83.350,00	83.350,00	83.350,00	83.350,00	139.475,00	R\$ 1.105.960,00	74%
Recursos Humanos (Autônomos e Pessoa Jurídica)													R\$ 0,00	0%
Medicamentos	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	200,00	250,00	R\$ 3.490,00	0%
Gêneros Alimentícios	11.000,00	11.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	11.000,00	11.000,00	12.000,00	12.000,00	11.000,00	11.000,00	11.000,00	R\$ 137.000,00	9%
Outros materiais de Consumo	7.500,00	8.000,00	8.000,00	8.000,00	8.000,00	7.500,00	8.000,00	8.000,00	8.000,00	8.000,00	8.000,00	7.400,00	R\$ 94.400,00	6%
Outros serviços de Terceiros	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	R\$ 48.000,00	3%
Locações diversas													R\$ 0,00	0%
Unidades públicas (Energ. Elétr.-Água-Gás-Tel-Internet)	3.500,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	3.500,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	3.500,00	3.000,00	3.000,00	R\$ 44.500,00	3%
Combustível	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	R\$ 1.800,00	0%
Outras despesas	4.500,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	4.500,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	4.500,00	R\$ 58.500,00	4%
TOTAL	R\$ 114.500,00	R\$ 115.800,00	R\$ 116.800,00	R\$ 116.800,00	R\$ 116.800,00	R\$ 149.100,00	R\$ 130.625,00	R\$ 116.800,00	R\$ 116.800,00	R\$ 115.300,00	R\$ 114.700,00	R\$ 169.815,00	R\$ 1.493.640,00	1,00

Inclusão de 29 de Agosto de 2019.

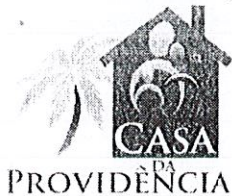
[Handwritten signature]

FRANCISCO DE PAULA CABRAL VASCONCELLOS
PRESIDENTE

Observações:
Junho: 1ª parcela do 13º salário
Julho: Férias (15 dias)
Dezembro: 2ª parcela do 13º salário e Férias (15 dias)

[Handwritten signatures and initials]

500
153
8



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

E-mail: administracao@cdp.org.br

REGULAMENTO DE COMPRAS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Art. 1º - O presente regulamento aplica-se as compras e contratação de serviços pela CASA DA PROVIDÊNCIA, especialmente para aquelas realizadas com Recursos Públicos recebidos por força de Instrumentos de **Termo de Fomento ou Termo de Colaboração**.

Parágrafo Primeiro - As compras serão centralizadas na Área Administrativo/Financeira, subordinado à Diretoria.

Art. 2º - Para fins do presente regulamento, considera-se compra toda aquisição remunerada de materiais de consumo, prestação de serviços e bens permanentes para fornecimento de uma só vez, com a finalidade de suprir a CASA DA PROVIDÊNCIA com os materiais necessários ao desenvolvimento de suas atividades.

Art. 3º - O procedimento de compras compreende o cumprimento das etapas a seguir especificadas:

- I. Requisição de compras;
- II. Seleção de fornecedores;
- III. Solicitação de orçamentos;
- IV. Apuração da melhor oferta e;
- V. Emissão do pedido de compra.

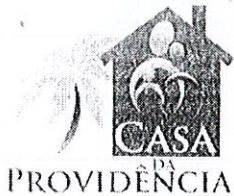
Art. 4º - O procedimento de compras terá início com o recebimento da requisição de compra, precedida de verificação pelo requisitante de corresponder ao item previsto no orçamento a que se referir e que deverá conter as seguintes informações:

- I. Quantidade a ser adquirida;
- II. Regime de compra: rotina ou urgente;
- III. Informações especiais sobre a compra.

Art. 5º - Considera-se de urgência a aquisição de material ou bem, com imediata necessidade de utilização ou no atendimento que possa gerar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços e equipamentos.

154

[Handwritten signatures and initials in the bottom right corner]



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

E-mail: administracao@cdp.org.br

§ 1º - O setor requisitante deverá justificar a necessidade de adquirir o material ou bem em regime de urgência.

§ 2º - O Setor Administrativo/Financeiro poderá dar ao procedimento de compras o regime de rotina, caso conclua não estar caracterizada a situação de urgência, devendo informar o requisitante dessa decisão.

Art. 6º - O Setor Administrativo/Financeiro deverá selecionar criteriosamente os fornecedores que participarão da concorrência, considerando idoneidade, qualidade e menor custo, além da garantia de manutenção, reposição de peças, assistência técnica e atendimento de urgência, quando for o caso.

Parágrafo único - Para fins do disposto no "caput" deste artigo, considera-se menor custo aquele que resulta da verificação e comparação do somatório de fatores utilizados para determinar o menor preço avaliado, que além de termos monetários, encerram um peso relativo para a avaliação das propostas envolvendo, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. Custos de transportes seguro até o local da entrega;
- II. Forma de pagamento;
- III. Prazo de entrega;
- IV. Facilidade de entrega nas unidades;
- V. Agilidade na entrega nas unidades;
- VI. Credibilidade mercadológica da empresa proponente;
- VII. Disponibilidade de serviços;
- VIII. Quantidade e qualidade do produto;
- IX. Assistência técnica;
- X. Garantia dos produtos.

Art. 7º - O processo de seleção compreenderá a cotação entre os fornecedores que deverá ser feita da seguinte forma:

- I. Compras com valor estimado acima de até R\$ 2.000,00 (DOIS MIL REAIS) - mínimo de 03 (três) cotações de diferentes fornecedores, obtidas por meio de pesquisa de mercado ou e-mail;

Handwritten signatures and initials on the right side of the page, including a large signature at the bottom and several smaller ones above it.



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

E-mail: administracao@cdp.org.br

501

§ 1º - Para as compras realizadas em regime de urgência serão feitas cotações, por meio de telefone ou e-mail;

Art. 8º - A melhor oferta será apurada considerando-se os critérios contidos no art. 6º e seu parágrafo único do presente Regulamento e será apresentada à Diretoria da CASA DA PROVIDÊNCIA, a quem competirá, exclusivamente, aprovar a realização da compra.

Art. 9º - Após aprovada a compra, o Setor Administrativo/Financeiro informará aos requisitantes e fornecedores.

Art. 10 - O Pedido de Compra corresponde ao contrato formal efetuado com o fornecedor. Ao encerrar o procedimento de compras, deve-se representar fielmente todas as condições em que foi realizada a negociação.

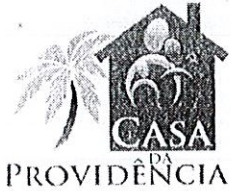
Parágrafo único - O Pedido de Compra deverá ser assinado pelo Representante Legal da CASA DA PROVIDÊNCIA ou por ele indicado.

Art. 11 - O recebimento dos bens e materiais será realizado pela unidade compradora, responsável pela conferência dos materiais, consoante as especificações contidas no Pedido de Compra e ainda pelo encaminhamento imediato da Nota Fiscal ou Documento Comprobatório ao Setor Administrativo/Financeiro da CASA DA PROVIDÊNCIA e atestará a nota fiscal do recebimento dos materiais ou serviços prestados. Das compras e despesas de pequeno valor:

Art. 12 - Para fins do presente Regulamento, considera-se compra de pequeno valor a aquisição de materiais de consumo ou outras despesas devidamente justificadas cujo valor total não ultrapasse o valor de R\$ 1.000,00 (hum mil reais).

Art. 13 - As compras e despesas de pequeno valor estão dispensadas do cumprimento das etapas definidas neste Regulamento.

Art. 14 - As compras e despesas de pequeno valor serão de responsabilidade do Representante legal da CASA DA PROVIDÊNCIA, seguindo as diretrizes pré-estabelecidas pela Diretoria com os seguintes dados:



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

E-mail: administracao@cdp.org.br

580

II. Toda Nota Fiscal de Compras ou Serviços deverá estar em nome da CASA DA PROVIDÊNCIA, constar endereço completo, CNPJ, estar com data e ano, bem como, constar quantidade, valor unitário, valor total e sem rasuras;

III. Nos serviços de transporte de passeio, solicitar à empresa que quando for emitir a Nota Fiscal descreva no corpo da Nota o destino do passeio e a quantidade de passageiros;

IV. As Notas Fiscais devem ser de acordo com a sua finalidade, ou seja, compra de mercadorias/produtos deverão ser emitidas por empresas que possuem Notas de Vendas. Para as Contratações de Serviços deverão ser emitidas Notas de Prestação de Serviços.

Art. 15 - A compra de materiais de consumo abaixo do valor de R\$ 2.000,00 (DOIS MIL REAIS) fornecidos com exclusividade por um único fornecedor está dispensada das etapas definidas nos incisos II e III do art. 3º do presente Regulamento.

§ 1º - A condição de fornecedor exclusivo será atestada pelo Setor Administrativo/Financeiro com base no referido "caput" deste artigo e aprovada pela Diretoria da CASA DA PROVIDÊNCIA.

Art. 16 - Para fins do presente Regulamento considera-se serviços, toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse da CASA DA PROVIDÊNCIA, por meio de processo de terceirização, tais como: conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, serviços técnicos especializados, etc.

Art. 17 - Aplicam-se a contratação de serviços, no que couber, todas as regras estabelecidas nos artigos "Das Compras" do presente Regulamento, com exceção dos serviços técnico-profissionais especializados que ficam dispensados da exigência estabelecida no art. 7º do presente Regulamento.

Dos Serviços Técnico-Profissionais Especializados:

Art. 18 - Para fins do presente Regulamento, consideram-se serviços técnico-profissionais especializados os trabalhos relativos a:

[Handwritten signatures and initials in the bottom right corner of the page.]



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

E-mail: administracao@cdp.org.br

529

- I. Capacitação e formação continuada dos profissionais;
- II. Área que envolve as atividades de atuação da CASA DA PROVIDÊNCIA, como por exemplo: palestrantes.

Art. 19 - A Diretoria deverá selecionar criteriosamente o prestador de serviços técnico-profissionais especializados, que deverá ser pessoa jurídica, considerando a idoneidade, a experiência e a especialização do contratado, dentro da respectiva área.

Art. 20 - Os casos omissos ou duvidosos na interpretação do presente Regulamento serão resolvidos pela Diretoria, com base nos princípios gerais de administração.

Art. 21 - Os valores estabelecidos no presente Regulamento serão revistos e atualizados pela Diretoria, se e quando necessário.

Indaiatuba, agosto de 2019.

Francisco de Paula C. Vasconcellos
Presidente

Jesus Delgado Moron
Tesoureiro

José Jaime Cogo
Conselho Fiscal

Benedito de Jesus Valério de Almeida
Conselho Fiscal

Pedro Luiz Manfri
Conselho Fiscal



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

E-mail: administracao@cdp.org.br

53

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO

RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

1. Objetivo:

Estabelecer e padronizar os procedimentos e critérios do processo de Recrutamento e Seleção de Pessoal de todas as unidades da Casa da Providência, atendendo a Lei Municipal nº 6003/2012 onde não é permitida a contratação de funcionários ou prestadores de serviços que tenham parentesco até o 3º grau por consanguinidade ou afinidade em linha reta ou colateral com diretores da Entidade.

2. Aplicação:

Este procedimento aplica-se a todas as áreas que demandam necessidade de contratação de pessoal ou substituição de vaga.

3. Procedimentos:

- 1.1. Abertura da vaga e recrutamento de candidatos: o recrutamento será feito interna e externamente, de forma concomitante, garantindo-se igualdade de condições de participação no processo seletivo a todos os candidatos inscritos e dando-se preferência à contratação dos candidatos internos aprovados, em caso de empate com os externos.
- 1.2. A solicitação de contratação deverá ser encaminhada via e-mail pela coordenação da unidade para o departamento de Recursos Humanos com as especificações do cargo e a justificativa da vaga solicitada (substituição ou aumento do quadro).
- 1.3. A divulgação da vaga e o recebimento dos currículos inicia uma triagem dos mesmos observando os requisitos mínimos da vaga (escolaridade, disponibilidade de horário, experiência mínima exigida, habilidades mínimas exigidas, etc...);

[Handwritten signatures and initials in the bottom right corner, including a large signature and the initials 'A.S.G.']



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

E-mail: administracao@cdp.org.br

53

4. Seleção dos candidatos:

- 4.1. Após a triagem dos curriculum, a Direção define as datas das entrevistas do processo seletivo.
- 4.2. Após a seleção, a Coordenação encaminha e-mail de contratação para o DP informando: o nome do candidato, cargo, salário, centro de custo, data de admissão, tamanho de uniforme, EPI, solicitação de vale-transporte etc.).
- 4.3. O candidato é encaminhado para exame médico e recebe a lista de documentos que deverá providenciar para a contratação.
- 4.4. Efetivada a contratação, os 45 dias posteriores acontecerá a primeira avaliação do colaborador sobre o seu período de experiência. Depois aos 90 dias será feita a segunda avaliação onde será decidido se irá ser efetivado na função ou não.

Obs.: As contratações são realizadas até o 15º dia do mês, após esse dia, as contratações acontecem apenas para o próximo mês devido aos prazos de documentos e exames e ao período de fechamento da folha de pagamento. O processo de contratação tem um tempo hábil de, no mínimo, 15 dias, desde a abertura da vaga até o início das atividades na área.

Indaiatuba, agosto de 2019.

Francisco de Paula C. Vasconcellos
Presidente

Jesus Delgado Moron
Tesoureiro

José Jaime Cogo
Conselho Fiscal

Benedito de Jesus Valério de Almeida
Conselho Fiscal

Pedro Luiz Manfri
Conselho Fiscal

160

10

CR

5