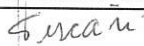



PLANO DE TRABALHO

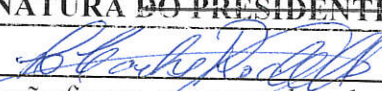
INFORMAÇÕES			
PLANO DE TRABALHO REF. EXERCÍCIO		02/01/2021 a 31/12/2021	
CHAMAMENTO PÚBLICO Nº	013/19	EDITAL Nº:	151/19
TERMO DE COLABORAÇÃO Nº	999/2019	ADITIVO Nº	
UNIDADE ESCOLAR:		Creche "Prof. Benedito Antonio Misko"	

Ac

MEMBROS TITULARES

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
José Antônio Siscari		822.958.088-04	8.090.172-4 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
R: Alberto Santos Dumont, 1179 - Apto 33 - Cidade Nova			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
(19) 3834-5566	(19) 9 9655-6444	jasiscari@dafo.org.br	Presidente
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022		
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

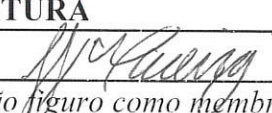
Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Wlaudiney dos Santos		079.316.158-40	17.493.573-7 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua São Sebastião, 175 - Todos os Santos			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
(19) 3834-5566		wlaudineyd@gmail.com	Secretário
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022		
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Luiz Carlos Rodello		016.753.798-09	4.626.128-X - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Tupiniquim, 104 - Aqui se Vive			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
(19) 3318-0389		lcrodello@hotmail.com	Tesoureiro
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022		
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

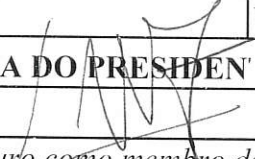
Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
José Gilberto Stoco		386.728.128-91	7.302.808 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Antônio Gil, 125 - Alto da Colina			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
(19) 3318-1689		gaistoco@gmail.com	Diretor de Patrimônio
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	<i>[Handwritten Signature]</i>	
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

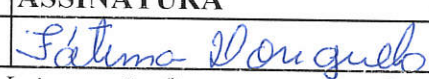
Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Guilherme Hubert		429.120.828-62	46.793.248-7 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Tomiji Nomura, 98 - Chácara Areal			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
	(19) 9 9663-7244	guilhermehubert8@gmail.com	Cons. Fiscal Titular
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	<i>[Handwritten Signature]</i>	
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Ana Yara Radovanovich		276.623.378-26	30.230.334-0 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Orlando Barnabé, 614 - Morada do Sol			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
	(19) 9 9111-7187	yarinarado@gmail.com	Cons. Fiscal Titular
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	<i>[Handwritten Signature]</i>	
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Antônio Garrido Maceira		635.500.168-91	5.208.654-9 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Duília Zoppi Garcia, 101 - Vila Homero			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
	(19) 9 9734-0858	agmaceira@hotmail.com	Cons. Fiscal Titular
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022		
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

EMBROS SUPLENTES

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Luiz Roberto Steiner Fruet		052.586.178-58	7.363.738 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Lugano, 24 - Vila Suiça			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
(19) 3875-6362		solofirme@uol.com.br	Vice Presidente
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA DO PRESIDENTE	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022		
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Maria Aparecida de Fátima Tonin Doriguelo		311.082.388-82	20.626.080-5 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua João Walsh Cost, 594 - Morada do Sol			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
(19) 3935-3092			2ª Vice Presidente
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022		
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Rosinei Dal Pozo de Castro		180.694.178-38	18.079.078-X - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Benedito Narezzi, 45 - São Francisco			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
	(19) 9 9602-3249	-	Vice Secretária
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	Rosinei Dal Pozo de Castro	
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Luiz Antônio Stifter		968.447.018-53	9.387.506-X - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Judith Campagnoli de Oliveira, 404 - Vila Suíça			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
(19) 3875-4294		luizstifter@yahoo.com.br	Vice Tesoureiro
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	Luiz Antonio Stifter	
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Carlos Adahil da Rocha		531.015.708-59	6.158.970 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Vitantonio Scisci, 499 - Jucelino Kubitschek			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
	(19) 9 8926-8757	carlosradahil@hotmail.com	Cons. Fiscal Suplente
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	Carlos Adahil da Rocha	
<p><i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i></p>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
Célio Ferreira Tubaldo		921.509.696-53	35.346.649-9 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua João Martini, 177 - Morada do Sol			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
	(19) 9 9502-6322	-	Cons. Fiscal Suplente
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	<i>Célio Ferreira Tubaldo</i>	
<i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i>			

Nome		CPF	RG/Órgão Expedidor
José Claudino Rodrigues		092.155.018-94	17.297.299 - SSP/SP
Endereço completo - CEP			Cidade/Estado
Rua Profº Dr. Masaharu Tanigushi, 903 - Morada do Sol			Indaiatuba/SP
Telefone com DDD			
Fixo	Celular	E-Mail	Cargo
	(19) 9 9311-2540	claudino_63@hotmail.com	Cons. Fiscal Suplente
Eleito em	VIGÊNCIA DO MANDATO	ASSINATURA	
18/04/2020	25/07/2020 a 24/07/2022	<i>José Claudino Rodrigues</i>	
<i>Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como membro de poder ou do Ministério Público, agente político da Administração Pública Municipal, nos termos do Art. 39, inciso III da Lei Federal nº 13.019, de 2014</i>			



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

134

Ac

FICHA CADASTRAL

1. DA IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)

RAZÃO SOCIAL DA OSC: Dispensário Antonio Frederico Ozanam

CNPJ: 49.454.960/0001-10

CNAE: 85.11-2-00

DATA DE FUNDAÇÃO: 29/11/1963

FINALIDADE PREVISTA EM ESTATUTO SOCIAL: Prestar serviços essenciais de relevância social e de interesse público, na área da assistência social, às famílias em situação de vulnerabilidade social, proporcionando-lhes proteção social básica, com serviços de atendimento aos seus usuários, de forma gratuita, universal, continuada, permanente e planejada. E na área da educação prestar serviços de desenvolvimento educacional às crianças.

DECLARAÇÃO DE UTILIDADE PÚBLICA: Mun. Lei 1.107 de 09/04/1970 – Est. Lei 15.163 de 14/10/2013

ENDEREÇO (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Sede Social: Rua Sete de Setembro, 930 – Vila Sfeir – CEP: 13.330-350 – Indaiatuba –SP.

Sede Administrativa: Rua Adélia Philomena Mattioni, 42 – Jardim Morada do Sol - CEP: Jardim Morada do Sol – 13.348-420 – Indaiatuba – SP.

TELEFONE: Sede Social: (19) 3834-2773; Sede Administrativa: (19) 3936-6736

E-MAIL: vicentinos@vicentinos.org.br

ITE: www.vicentinos.org.br

Nº CEBAS: Nº do Processo 23000.007989/2018-15 Nota Técnica: 86/2019 Período de Certificação: 01/04/2018 a 31/03/2021



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

135 *Ac*

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

2. DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC

NOME COMPLETO: José Antônio Siscari

Nº CPF/MF: 822.958.088-04

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 8.090.172-4/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado

PROFISSÃO: Aposentada

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Alberto Santos Dumont, nº 1179 – Cidade Nova – CEP:13.334-150 – Indaiatuba-SP.

TELEFONE: (19) 3834-5566

CELULAR: (19) 99655-6444

E-MAIL PESSOAL: jasiscari@vicentinos.org.br

CARGO: Presidente

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

José Antônio Siscari

RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC

3. DA DIRETORIA (TODOS OS MEMBROS TITULARES E SUPLENTES)

NOME COMPLETO: Luiz Roberto Steiner Fruet

Nº CPF/MF: 052.586.178-58 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 7.363.738/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO:** Engenheiro Civil

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Lugano, nº 24 – Vila Suíça – CEP: 13.333-496 – Indaiatuba-SP

TELEFONE: (19) 3875-6362

CELULAR:

E-MAIL PESSOAL: solofirme@uol.com.br

CARGO: Vice-Presidente

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

NOME COMPLETO: Maria Aparecida de Fátima Tonin Doriguelo

Nº CPF/MF: 311.082.388-82 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 20.626.080-5/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Viúva **PROFISSÃO:** Do lar

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: João Walsh Costa, nº 594 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.346-460 – Indaiatuba-SP

TELEFONE: (19) 3935-3092

CELULAR:

E-MAIL PESSOAL:

CARGO: 2ª Vice-Presidente

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

137
AC

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

NOME COMPLETO: Luiz Carlos Rodello

Nº CPF/MF: 016.753.798-09 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 4.626.128-X/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO:** Aposentado

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Tupiniquim, nº 104 – Aqui se Vive – CEP: 13.335-540 – Indaiatuba-SP

TELEFONE: (19) 3318-0389

CELULAR:

E-MAIL PESSOAL: icrodello@hotmail.com

CARGO: Tesoureiro

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

NOME COMPLETO: Luiz Antônio Stifter

Nº CPF/MF: 968.447.018-53 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 9 387.506-X/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO:** Contabilista

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Judith Campagnoli de Oliveira, nº 404 – Vila Suíça – CEP: 13.333-460 – Indaiatuba-SP

TELEFONE: (19) 3875-4294

CELULAR:

E-MAIL PESSOAL: luizstifter@yahoo.com.br

CARGO: Vice-Tesoureiro

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

138

Ac

NOME COMPLETO: Wlaudiney dos Santos

Nº CPF/MF: 079.316.158-40

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 17.493.573-7/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado

PROFISSÃO: Administrador

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: São Sebastião, nº 175 – Vila Todos os Santos – CEP: 13.330-580 – Indaiatuba-SP

TELEFONE: (19) 3834-5566

CELULAR: (19) 98332-6400

E-MAIL PESSOAL: wlaudineyd@gmail.com

CARGO: Secretário

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

NOME COMPLETO: Rosinei Dal Pozo de Castro

Nº CPF/MF: 180.694.178-38

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 18.079.078-X/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casada

PROFISSÃO: Aposentada

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Benedito Narezzi, nº 45 – Jardim São Francisco – CEP: 13.345-730 – Indaiatuba-SP

TELEFONE:

CELULAR: (19) 99602-3249

E-MAIL PESSOAL:

CARGO: Vice-Secretária

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

139

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

NOME COMPLETO: José Gilberto Stoco

Nº CPF/MF: 386.728.128-91 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 7.302.808/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO:** Técnico em Segurança do Trabalho

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Antônio Gil, nº 125 – Alto da Colina – CEP: 13.338-470 – Indaiatuba-SP

TELEFONE: (19) 3318-1689

CELULAR:

E-MAIL PESSOAL: gajstoco@gmail.com

CARGO: Diretor de Patrimônio

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

4. DO CONSELHO FISCAL (MEMBROS TITULARES)

NOME COMPLETO: Guilherme Hubert

Nº CPF/MF: 429.120.828-62 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 46.793.248-7/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Solteiro **PROFISSÃO:** Contador

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Tomiji Nomura, nº 98 – Chácara Areal – CEP: 13.331-012 – Indaiatuba-SP

TELEFONE:

CELULAR: (19) 99663-7244

E-MAIL PESSOAL: guilhermehubert8@gmail.com

CARGO: Conselheiro Fiscal Titular

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

NOME COMPLETO: Ana Yara Radovanovich

Nº CPF/MF: 276.623.378-26 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 30.230.334-0/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Solteira **PROFISSÃO:** Comerciante

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Orlando Barnabé, nº 614 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-223 – Indaiatuba-SP

TELEFONE:

CELULAR: (19) 99111-7187

E-MAIL PESSOAL: yarinharado@gmail.com

CARGO: Conselheira Fiscal Titular

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

NOME COMPLETO: Antônio Garrido Maceira

Nº CPF/MF: 635.500.168-91 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 5.208.654-9/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado **PROFISSÃO:** Aposentado

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Duília Zoppi Garcia, nº 101 – Vila Homero – CEP: 13.338-660 – Indaiatuba-SP

TELEFONE:

CELULAR: (19) 99734-0858

E-MAIL PESSOAL: agmaceira@hotmail.com

CARGO: Conselheiro Fiscal Titular

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

5. DO CONSELHO FISCAL (MEMBROS SUPLENTE)

NOME COMPLETO: Carlos Adahil da Rocha

Nº CPF/MF: 531.015.708-59 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 6.158.970/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado

PROFISSÃO: Tecnólogo

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Vitantonio Scisci, nº 499 – Jucelino Kubitschek de Oliveira – CEP: 13.346-360 – Indaiatuba-SP

TELEFONE: (19) 3936-2770

CELULAR: (19) 98926-8757

E-MAIL PESSOAL: carlosadahil@hotmail.com

CARGO: Conselheiro Fiscal Suplente

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

NOME COMPLETO: Célio Ferreira Tubaldo

Nº CPF/MF: 921.509.696-53 **Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR:** 35.346.649-9/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado

PROFISSÃO: Autônomo

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: João Martini, nº 177 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-350 – Indaiatuba-SP

TELEFONE:

CELULAR: (19) 99502-6322

E-MAIL PESSOAL:

CARGO: Conselheiro Fiscal Suplente

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022



CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/88 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

Ac

NOME COMPLETO: José Claudino Rodrigues

Nº CPF/MF: 092.155.018-94

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 17.297.229/SSP/SP

ESTADO CIVIL: Casado

PROFISSÃO: Aposentado

ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua, avenida, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Rua: Masaharu Tanigushi, nº 903 – Jardim Morada do Sol – CEP: 13.348-253 – Indaiatuba-SP

TELEFONE:

CELULAR: (19) 99311-2540

E-MAIL PESSOAL: claudino_63@hotmail.com

CARGO: Conselheiro Fiscal Suplente

ELEITO EM: 18/04/2020

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 25/07/2020 A 24/07/2022

6. HISTÓRICO E MISSÃO DA OSC

A **Sociedade São Vicente de Paulo** existe no Brasil desde 1953, mas foi em 29 de novembro de 1963 que se instalou em Indaiatuba com a fundação do "**Dispensário Antônio Frederico Ozanam**".

As obras assistenciais dos Vicentinos no Brasil organizam-se em conferências ativas com uma atuação que engloba Creches, Orfanatos, Unidades Asiliares, Hospitais e Cemitérios.

O "**Dispensário Antônio Frederico Ozanam**" tem por finalidade prestar assistência social e educacional, além da promoção humana, visando as seguintes missões:

- Oferecer e realizar cursos profissionalizantes às famílias em situação de vulnerabilidade social assistidas pelas diversas Conferências Vicentinas instaladas no município de Indaiatuba/SP;
- Proporcionar às famílias assistidas capacitação, emancipação cultural, social e educacional, bem como condições para que consigam geração de renda para subsistência de seus membros com dignidade;
- Propiciar ambiência acolhedora em conformidade com as políticas públicas de assistência social e educacional, visando sempre, melhoria da qualidade de vida;
- Organizar e manter serviços sociais de orientação, acompanhamento e encaminhamentos às demais instituições integrantes da rede sócio assistencial do município de Indaiatuba/SP, nos âmbitos público e privado;
- Oferecer desenvolvimento educacional às crianças com idade entre 4 meses e 3 anos e 11 meses em modalidade de creche, proporcionando-lhes todas as condições favoráveis aos seus desenvolvimentos nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, durante seus primeiros anos de vida.

Este atendimento se justifica devido a necessidade de trabalho das mães de famílias para geração de renda ou aumento da renda familiar.

PROJETO PEDAGÓGICO

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

UNIDADE ESCOLAR: Creche "Prof. Benedito Antonio Nello"

ENDEREÇO (rua, número, complemento, bairro, CEP, cidade, Estado):

Av. Domingos Ferrarezzi, nº 585 – Jardim Monte Verde – CEP: 13.348.862 – Indaiatuba – SP.

PRÉDIO ESCOLAR:

(X) PÚBLICO, CONFORME DECRETO MUNICIPAL Nº 12.924/2016 e DECRETO MUNICIPAL Nº 13.526 DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018.

() PRIVADO/CEDIDO/ALUGADO

E-MAIL: creche.portal@vicentinos.org.br **TEL/CEL:** (19) 3834-5848

(19) 3834-2700 (19) 99706-9843

COORDENADORA PEDAGÓGICA: Andréa Possatto Previatto Silva

E-MAIL: pedagogica.bam@dafo.org.br **TEL/CEL:** (19) 98116-7709

NUTRICIONISTA RESP.: Natália de Oliveira Mingato CRN Nº: 51773/P

E-MAIL: nutricionista@vicentinos.org.br **TEL/CEL:** (19) 99162-9350

2. HORÁRIO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR

O atendimento regular será das 7h00 às 16h00. A referida Unidade Escolar – Creche – se conveniada ao "Dispensário Antônio Frederico Ozanam" – poderá fazer um atendimento a partir das 6h45 estendendo-se até às 17h00 para casos excepcionais e por necessidade de trabalho comprovada pelos pais.

3. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade de atendimento é de 244 crianças.



CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indalatuba SP www.vicentinos.org.br

5. EQUIPE GESTORA, DOCENTE E DE APOIO DIRETO À CRIANÇA, APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL



CARGO/FUNÇÃO ³	LOTADO ¹	SETOR	JORNADA DE TRABALHO (SEMANAL)	SALÁRIO-BASE DO CARGO ²	Nº MÁX. DE VAGAS
Coordenador Pedagógico	Unidade Escolar	Pedagógico	40 horas	4578,79	01
Auxiliar de Desen. Educacional (Monitor)	Unidade Escolar	Pedagógico	40 horas	1381,21	10
Auxiliar de Desen. Educacional (Volante)	Unidade Escolar	Pedagógico	40 horas	1323,32	20
Professor	Unidade Escolar	Pedagógico	20 horas	1429,75	02
Cozinheira/ Lactarista	Unidade Escolar	Operacional	40 horas	1859,03	03
	OSC	Operacional	40 horas	557,64	(0,25)
Auxiliar de cozinha	Unidade Escolar	Operacional	40 horas	1290,10	03
Assistente administrativo ou auxiliar administrativo	OSC	Administrativo	40 horas	577,02	(0,50)
	Unidade Escolar	Administrativo	40 horas	1929,84	01
Assistente Financeiro	OSC	Administrativo	40 horas	764,99	(0,25)
Assistente de Departamento Pessoal	OSC	Administrativo	40 horas	784,95	(0,50)
Auxiliar de Coordenação	Unidade Escolar	Técnico	40 horas	1689,69	01
Nutricionista	Unidade Escolar	Técnico	40 horas	817,73	(0,25)
Servente de limpeza ou auxiliar de serviços gerais	Unidade Escolar	Operacional	40 horas	1237,12	03
	OSC	Operacional	40 horas	367,54	(0,25)
Oficial de Manutenção Predial	Unidade Escolar	Manutenção	40 horas	764,55	(0,50)
Motorista	OSC	Transporte	40 horas	556,91	(0,25)
Comprador	OSC	Administrativo	40 horas	837,47	(0,25)
Gerente	OSC	Executivo	40 horas	1113,93	(0,25)
Menor Aprendiz	Unidade Escolar	Administrativo	30 horas	300	02
	OSC	Administrativo	30 horas	800	(0,25)
TOTAL					49,5

Nota¹: Os funcionários lotados na OSC, prestam serviços para mais de uma parceria, sendo os seus proventos/encargos/benefícios rateados, proporcionalmente, entre tais fontes de recursos.

Nota²: Os salários-base para os cargos acima poderão sofrer reajustes conforme Convenção/Acordo Coletivo.

Nota³: Os cargos previstos poderão sofrer alteração de nomenclatura em razão de alteração no Plano de Cargos e Salários da OSC.

Nota⁴: O número de funcionários poderá sofrer alteração em casos de afastamento e/ou outras necessidades.

6. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Sede Social: Rua Sete de Setembro, 930 - Centro - CEP 13.330-350 - Fone (19) 3834-2773
 Sede Administrativa: Rua Adélia Philomena Mattioni, 42 - J. Morada do Sol - Fone (13) 3899-3795
 E-mail: vicentinos@vicentinos.org.br

O Projeto será desenvolvido no período de: 02/01/2021 a 31/12/2021.

OBJETIVO GERAL

Promover atendimento educacional em unidade de Educação Infantil – Creche – para crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses, propiciando a oportunidade de viver a infância com todo o encantamento próprio dessa fase, através de interações e brincadeiras como eixos estruturantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover atendimento às crianças pequenas com foco educacional que vai além da assistência de guarda, higiene, alimentação e saúde.
- Realizar um trabalho educacional com ênfase em experiências e brincadeiras para crianças pequenas de forma a assegurar acesso ao patrimônio artístico, cultural, ambiental, científico e tecnológico.
- Desenvolver um currículo com aprendizagens essenciais que compreendem comportamentos, habilidades, conhecimentos e também vivências nos diversos campos de experiências da BNCC.
- Utilizar uma metodologia pautada em interações e brincadeiras com a finalidade de assegurar os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil contidas na BNCC (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

JUSTIFICATIVA

A **Sociedade São Vicente de Paulo** existe no Brasil desde 1953, mas foi em 29 de novembro de 1963 que se instalou em Indaiatuba com a fundação do "**Dispensário Antônio Frederico Ozanam**".

As obras assistenciais dos Vicentinos no Brasil organizaram-se em conferências ativas com uma atuação que engloba Creches, Orfanatos, Unidades Assilares, Hospitais e Cemitérios.

O "**Dispensário Antônio Frederico Ozanam**" em Indaiatuba tem por finalidade prestar assistência social e educacional, além da promoção humana.



O atendimento em **unidades escolares** -- creches justifica-se como uma ação de cunho social e educacional pois:

- Acolhe crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses, possibilitando às mães o acesso ao mercado de trabalho para famílias assistidas ou não pelos Vicentinos o que gera aumento da renda familiar.
- Oferece através dessa ação educativa melhores condições de vida e formação para os filhos de famílias de baixa renda e/ou assistidas.
- Propicia ambiência acolhedora em conformidade com as políticas públicas de assistência social e educacional, visando sempre, melhoria da qualidade de vida.

PÚBLICO ALVO / BENEFICIÁRIOS

O âmbito de trabalho deste Projeto Pedagógico visa a Modalidade Educação Infantil – Creche para atendimento de 244 crianças da seguinte faixa etária:

- **Bebês – 4 meses a 1 ano e 6 meses;**
- **Crianças bem pequenas – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.**

Os grupos serão organizados por faixa etária na seguinte estrutura de turmas:

- **Bercário I – 01/04/2020**
- **Bercário II – 01/04/2019 à 31/03/2020**
- **Maternal I – 01/04/2018 à 31/03/2019**
- **Maternal II - 01/04/2017 à 31/03/2018**

Os critérios para ingresso e matrícula seguirá o que determina o **Regimento Interno das Unidades Escolares do Município de Indaiatuba** nos artigos abaixo especificados:

“Art. 163 – As inscrições para ingresso dos alunos nas Creches Municipais serão realizadas através de Cadastro Único para crianças a partir de quatro meses de vida.

Art. 164 – A inscrição será feita pelos pais ou responsáveis em uma única Creche munidos dos seguintes documentos:

- I- *Certidão de nascimento;*
- II- *Comprovante de endereço;*

4. QUADRO RESUMO

TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL / MONITOR	QUANTIDADE DE PROFESSORES*
BERÇÁRIO I A	16	03	-
BERÇÁRIO II A	23	03	-
BERÇÁRIO II B	23	03	-
BERÇÁRIO II C	23	03	-
MATERNAL I A	25	03	-
MATERNAL I B	25	03	-
MATERNAL I C	25	03	-
MATERNAL II A	28	03	0,66
MATERNAL II B	28	03	0,66
MATERNAL II C	28	03	0,66
TOTAL	244	30	02

*Obs.: Na Rotina Pedagógica é possível verificar os horários das aulas dadas pelos 2 professores nas 3 turmas de Maternal II.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

150 *h*

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

5. EQUIPE GESTORA, DOCENTE E DE APOIO DIRETO À CRIANÇA, APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO/FUNÇÃO ³	LOTADO ¹	SETOR	JORNADA DE TRABALHO (SEMANAL)	SALÁRIO-BASE DO CARGO ²	Nº MÁX. DE VAGAS
Coordenador Pedagógico	Unidade Escolar	Pedagógico	40 horas	4578,70	01
Auxiliar de Desen. Educacional (Monitor)	Unidade Escolar	Pedagógico	40 horas	1381,21	10
Auxiliar de Desen. Educacional (Volante)	Unidade Escolar	Pedagógico	40 horas	1323,32	20
Professor	Unidade Escolar	Pedagógico	20 horas	1429,75	02
Cozinheira/ Lactarista	Unidade Escolar	Operacional	40 horas	1865,03	03
	OSC	Operacional	40 horas	557,64	(0,25)
Auxiliar de cozinha	Unidade Escolar	Operacional	40 horas	1290,10	03
Assistente administrativo ou auxiliar administrativo	OSC	Administrativo	40 horas	577,02	(0,50)
	Unidade Escolar	Administrativo	40 horas	1929,84	01
Assistente Financeiro	OSC	Administrativo	40 horas	764,99	(0,25)
Assistente de Departamento Pessoal	OSC	Administrativo	40 horas	764,99	(0,50)
Auxiliar de Coordenação	Unidade Escolar	Técnico	40 horas	1599,69	01
Nutricionista	Unidade Escolar	Técnico	40 horas	847,72	(0,25)
Servente de limpeza ou auxiliar de serviços gerais	Unidade Escolar	Operacional	40 horas	1297,12	03
	OSC	Operacional	40 horas	387,84	(0,25)
Oficial de Manutenção Predial	Unidade Escolar	Manutenção	40 horas	764,53	(0,50)
Motorista	OSC	Transporte	40 horas	556,91	(0,25)
Comprador	OSC	Administrativo	40 horas	827,41	(0,25)
Gerente	OSC	Executivo	40 horas	1988,98	(0,25)
Menor Aprendiz	Unidade Escolar	Administrativo	30 horas	800	02
	OSC	Administrativo	30 horas	800	(0,25)
TOTAL					49,5

Nota¹: Os funcionários lotados na OSC, prestam serviços para mais de uma parceria, sendo os seus proventos/encargos/benefícios rateados, proporcionalmente, entre tais fontes de recursos.

Nota²: Os salários-base para os cargos acima poderão sofrer reajustes conforme Convenção/Acordo Coletivo.

Nota³: Os cargos previstos poderão sofrer alteração de nomenclatura em razão de alteração no Plano de Cargos e Salários da OSC.

Nota⁴: O número de funcionários poderá sofrer alteração em casos de afastamento e/ou outras necessidades.

6. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Sede Social: Rua Sete de Setembro, 930 - Centro - CEP 13.330-350 - Fone (19) 3834-2773
Sede Administrativa: Rua Adélia Philomena Mattioni, 42 - J. Morada do Sol - Fone (19) 3935-6735
E-mail: vicentinos@vicentinos.org.br



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

152
JK

O Projeto será desenvolvido no período de: 02/01/2021 a 31/12/2021.

OBJETIVO GERAL

Promover atendimento educacional em unidade de Educação Infantil – Creche – para crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses, propiciando a oportunidade de viver a infância com todo o encantamento próprio dessa fase, através de interações e brincadeiras como eixos estruturantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover atendimento às crianças pequenas com foco educacional que vai além da assistência de guarda, higiene, alimentação e saúde.
- Realizar um trabalho educacional com ênfase em experiências e brincadeiras para crianças pequenas de forma a assegurar acesso ao patrimônio artístico, cultural, ambiental, científico e tecnológico.
- Desenvolver um currículo com aprendizagens essenciais que compreendem comportamentos, habilidades, conhecimentos e também vivências nos diversos campos de experiências da BNCC.
- Utilizar uma metodologia pautada em interações e brincadeiras com a finalidade de assegurar os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil contidas na BNCC (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

JUSTIFICATIVA

A **Sociedade São Vicente de Paulo** existe no Brasil desde 1953, mas foi em 29 de novembro de 1963 que se instalou em Indaiatuba com a fundação do "**Dispensário Antônio Frederico Ozanam**".

As obras assistenciais dos Vicentinos no Brasil organizam-se em conferências ativas com uma atuação que engloba Creches, Orfanatos, Unidades Asilares, Hospitais e Cemitérios.

O "**Dispensário Antônio Frederico Ozanam**" em Indaiatuba tem por finalidade prestar assistência social e educacional, além da promoção humana.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

153

Ac

O atendimento em **unidades escolares – creches** justifica-se como uma ação de cunho social e educacional pois:

- Acolhe crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses, possibilitando às mães o acesso ao mercado de trabalho para famílias assistidas ou não pelos Vicentinos o que gera aumento da renda familiar.
- Oferece através dessa ação educativa melhores condições de vida e formação para os filhos de famílias de baixa renda e/ou assistidas.
- Propicia ambiência acolhedora em conformidade com as políticas públicas de assistência social e educacional, visando sempre, melhoria da qualidade de vida.

PÚBLICO ALVO / BENEFICIÁRIOS

O âmbito de trabalho deste Projeto Pedagógico visa a **Modalidade Educação Infantil – Creche** para atendimento de 244 crianças da seguinte faixa etária:

- **Bebês – 4 meses a 1 ano e 6 meses;**
- **Crianças bem pequenas – 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses.**

Os grupos serão organizados por faixa etária na seguinte estrutura de turmas:

- **Berçário I – 01/04/2020**
- **Berçário II – 01/04/2019 à 31/03/2020**
- **Maternal I – 01/04/2018 à 31/03/2019**
- **Maternal II - 01/04/2017 à 31/03/2018**

Os critérios para ingresso e matrícula seguirá o que determina o **Regimento Interno das Unidades Escolares do Município de Indaiatuba** nos artigos abaixo especificados:

“Art. 163 – As inscrições para ingresso dos alunos nas Creches Municipais serão realizadas através de Cadastro Único para crianças a partir de quatro meses de vida.

Art. 164 – A inscrição será feita pelos pais ou responsáveis em uma única Creche munidos dos seguintes documentos:

- I- *Certidão de nascimento;*
- II- *Comprovante de endereço;*



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 –Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

154

Ac

III- *Comprovante de trabalho (opcional).*

Parágrafo Único – *Sempre que houver alterações de endereço/telefone, o responsável pela criança, deverá comunicar a Creche em que foi realizada a inscrição.*

Art. 165 – *O aluno será atendido conforme disponibilidade de vaga, preferencialmente na Creche próxima à sua residência. A Secretaria Municipal de Educação comunicará a Creche e esta, fará o contato com a família que terá o prazo de 3 (três) dias para providenciar a documentação e confirmar o interesse pela vaga”.*

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O prédio da Creche “Prof. Benedito Antônio Misko” pertence à Prefeitura Municipal de Indaiatuba e está situado no bairro Jardim Monte Verde. Por ser um bairro planejado, possui boa infraestrutura, as ruas são asfaltadas, possui redes de energia elétrica, água, esgoto e internet.

No bairro há linhas de transporte em horários alternativos e próximo à creche há outras unidades escolares.

O nível econômico das famílias no entorno da creche pode ser classificado como classe média e média baixa.

O bairro é residencial, com casas de alvenaria de um ou dois pisos, e tem interligação com outros bairros de igual infraestrutura. Há uma área verde atrás do prédio da creche. A avenida onde está situada a creche possui um trânsito intenso no período da manhã e no final da tarde.

A Creche “Prof. Benedito Antônio Misko” com capacidade para 244 crianças, em período integral, na faixa etária de 04 meses a 3 anos e 11 meses de idade atenderá a demanda de crianças residentes no próprio bairro e/ou bairros próximos. O endereço residencial de cada criança define a geolocalização de uma unidade escolar mais próxima. A clientela de crianças é oriunda de famílias de classe média e média baixa cujos pais trabalham nas mais diversas profissões: industriários, comerciários, construção civil, autônomos, empregadas domésticas, funcionários públicos, etc. Algumas famílias fazem parte do Programa de Transferência de Renda do Governo Federal – Bolsa Família.

METODOLOGIA

Estamos vivendo numa era de transformações, é fato que a creche não poderia ficar fora dessas mudanças, antes era vista como assistencialista, era um espaço que oferecia cuidados, com direitos apenas para as mães que trabalhavam, era focado na higiene, na alimentação e na guarda e não na Educação. Em 1990 o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente ratificou a concepção de criança cidadã e, em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 13.394/96, consolidou a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica - um direito da criança. A partir daí tivemos vários outros avanços significativos na Educação Infantil na primeira infância.

A creche hoje faz parte da Educação Infantil, precisou se adequar às normas e sendo assim, passou por uma reformulação para atender as normas da BNCC, (Base Nacional Comum Curricular), que é comum em todo o território nacional. Ela nos traz objetivos de aprendizagem para cada área do ensino, e amplia o sentido do **educar e cuidar**, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, a creche, que hoje faz parte da Educação Infantil, assim como a pré-escola, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagem muito próximas aos dois contextos (familiar/escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação.

A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e habilidades para o desenvolvimento integral das crianças. Ao observar as interações e a brincadeira entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a expressão dos afetos, a mediação das frustrações, a resolução de conflitos e a regulação das emoções.

Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a

vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

A BNCC nos mostra e nos faz pensar sobre alguns direitos em relação à aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil que são:

- **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Essa concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no

confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil.

Essa intencionalidade consiste na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais, (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.

Parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças.

Ainda, é preciso acompanhar tanto essas práticas quanto as aprendizagens das crianças, realizando a **observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo – suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens**. Por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos tanto pelos professores, monitores, quanto pelas crianças (como relatórios, portfólios, fotografias, desenhos e textos), **é possível evidenciar a progressão ocorrida durante o período observado, sem intenção de seleção, promoção ou classificação de crianças em “aptas” e “não aptas”, “prontas” ou “não prontas”, “maduras” ou “imaturas”**. Trata-se de reunir elementos para reorganizar tempos, espaços e situações que garantam os direitos de aprendizagem de todas as crianças e atividades que possam desenvolver e potencializar as habilidades.

Ainda, em se tratando da BNCC, podemos citar o currículo, ele precisa atender à legislação vigente, observando o que dispõe as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. A BNCC explicita, para a Educação Infantil, os campos de experiências, que nada mais é do que um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

O currículo da Educação Infantil, se respalda nos cinco **campos de experiência** dentro da BNCC que são:

- **O eu, o outro e o nós:** desde bebês, eles têm a necessidade de se comunicar e de se relacionar, pois disso depende a sobrevivência, e é feita por meio de várias linguagens, relações e modos de estar no mundo. Alguns autores comentam que, ao nascerem, os bebês iniciam as suas histórias singulares inscritos numa história maior, coletiva, que é a da espécie humana; desse modo, defendem que já nascem com a obrigação de aprender, de penetrar em conjunto de relações e processos que constituem um sistema de sentido, se baseia no autoconhecimento e à construção de relações, com todas as especificidades que acarretam, busca-se desenvolver a consciência cidadã, incentivando a criação de vínculos sociais fortes e baseados no respeito;
- **Corpo, gestos e movimentos:** as primeiras formas de comunicar são pelo corpo, por meio de gestos e movimentos as crianças apontam, rolam, sentam, engatinham, balançam a cabeça, dão sorrisos, fazem caretas, demonstram sua satisfação ou seu desconforto, vibram e pulam de alegria, encolhem-se ou se contorcem pelo descontentamento. Por meio do movimento a criança se expressa, socializa, brinca, imita, repete, constrói sua identidade e sua autonomia, ou seja, ela aprende e vive;
- **Traços, sons, cores e formas:** as crianças bem pequenas, assim como os adultos, estão imersos em um mundo de imagens e sons. Os sons do corpo da mãe e a claridade dos ambientes já estão presentes mesmo antes do nascimento. Temos inúmeras formas de expressar, reconhece-se que as artes visuais, a música, a dança e o teatro são linguagens privilegiadas para a constituição estética dos sujeitos. A creche por sua vez, deve propiciar as crianças pequenas a se apropriarem desses recursos expressivos da humanidade por planejar a criação de contextos favoráveis à elaboração de conhecimentos sobre essas linguagens;
- **Oralidade e escrita:** é na interação com os outros e pela linguagem que vamos nos constituindo. A creche é um espaço privilegiado para as experiências de bebês e crianças com a cultura oral e escrita. O contato com a língua materna ocorre de diferentes modos: conversas, escuta da leitura de histórias, canções, entre outras. Ao ouvir e falar, ampliam sua compreensão sobre como se expressar. A língua também é um recurso que potencializa a construção do pensamento. A criança, desde muito cedo, se interessa pelo funcionamento da linguagem escrita, por exemplo, pelos livros de histórias, leituras de rótulos e símbolos.

E, ao estar inscrita, desde que nasce, em uma sociedade organizada também pela linguagem escrita, vai elaborando hipóteses sobre esse funcionamento. Crianças que ainda não dominam o sistema de escrita alfabética brincam imitando a escrita, criando histórias a partir de textos verbais e visuais;

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** as crianças começam a entender as transformações da natureza, por exemplo, quando o cotidiano lhes permite brincar, em áreas externas, com água, areia e terra, percebendo o vento, o sol e a chuva. Um professor comprometido com essa ampliação de saberes vai, entre tantas possibilidades, convidar as crianças a brincar com a própria sombra, a ouvir o canto dos pássaros, a acompanhar a fileira de formigas e etc.

Ao falar de **BRINCAR** é importante destacar que as **brincadeiras e interações** são os eixos norteadores do currículo conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC.

Considerando o brincar como uma linguagem e como a atividade mais importante para as crianças, as brincadeiras serão as protagonistas do plano de ensino, ou seja, o centro das experiências diárias na creche.

As crianças não brincam do mesmo jeito, as formas evoluem e passam por fases, de acordo com seu desenvolvimento. Portanto, o planejamento das brincadeiras por parte das ADEs e Professores terá que considerar a fase de desenvolvimento da criança. Exemplos:

- **Para bebês de 4 a 8 meses:** brincar com objetos - bater, lançar, jogos de “dar e pegar”, etc.
- **Para bebês de 1 ano:** brincadeiras de “colocar e tirar”, jogos de esconde-esconde, etc.
- **Para bebês a partir dos 15 meses:** a criança realiza ações sobre os objetos, dando significado de faz de conta, explora o uso dos objetos, testando suas funções.

E assim, o conhecimento sobre as características das fases de desenvolvimento e o modo como os bebês e as crianças pequenas brincam, facilitará a elaboração do plano de ensino ou semanário de atividades.

A escolha de diversos materiais, diferentes texturas, temperaturas, cheiros, e sabores é fundamental para as brincadeiras com bebês e crianças pequenas, que estão na fase das sensações, do movimento e do simbolismo. Um exemplo é o “cesto dos tesouros”, ou seja, um cesto comum de palha contendo objetos domésticos variados: chaves, tampas de panelas, enfeites de casa, colheres de madeira, luvas, rolinhos de papel higiênico, etc. Alguns cuidados são importantes na escolha dos objetos ou brinquedos, conforme a faixa etária. Peças muito pequenas são proibidas, pois podem ser colocadas na orelha, boca ou no nariz. De nada adianta escolher com atenção os objetos e não ter uma intenção com a brincadeira proposta.

O **ESPAÇO** precisa ser pensado e analisado, precisa proporcionar o desenvolvimento infantil, portanto é de extrema necessidade ser pensado e organizado para isso.

Há uma diferença entre **espaços e ambientes** e este é mais um dos temas de formação continuada com toda a equipe. **Espaço** é o local onde as atividades são realizadas e possui objetos, móveis, materiais didáticos e decoração. **Ambiente** é o conjunto desse espaço físico e as relações que nele se estabelecem. Por isso a relação entre espaço e ambiente é complementar.

Ao organizar um espaço se pretende que este seja acolhedor e confortável.

A metodologia também compreende a organização dos espaços: **sala de referência e espaços externos**. Por isso faz parte do planejamento as discussões sobre a organização dos espaços. A organização dos espaços da creche revela a concepção que se tem de criança, de aprendizagem e de educação.

Este Projeto Pedagógico se propõe a dar a devida atenção principalmente à organização da **sala referência**, de forma que esta possibilite:

- Movimento livre e interação;
- Leitura;
- Imaginação (jogo simbólico);
- Exploração e descobertas;
- Descanso e intimidade;
- Higiene;
- Autonomia.

A organização de “cantinhos” ou “caixas temáticas” é uma alternativa para a composição do



espaço físico da sala referência. Sugestões de cantinhos: leitura; fantasias; bonecas; emborrachados; sons; sucatas; fantoches; carrinhos; casinha; risque e rabisque; mercadinho, etc.

Os **espaços externos** devem ser organizados e seguros com condições para atividades de lazer, atividades físicas e comemorações. Sugestões: brinquedos de parque, motocas, quadros de azulejos para atividades com tinta lavável, paredes pintadas com tinta de lousa para uso com giz, hortas, etc.

Os outros espaços também merecem atenção na organização como: corredores, pátios, banheiros, refeitório, lactário, cozinha, playground, etc.

O **TEMPO** dentro da creche deve ser pensado para a criança e por isso precisa ser visto de duas formas: primeiro, precisamos considerar que o tempo para a criança não é o mesmo que para o adulto; segundo, que o tempo cronometrado, medido e regulado pelos relógios e calendários é uma convenção social.

Dessa maneira para os bebês o tempo é determinado pelo ciclo biológico: momento da fome, da dor, do sono, etc. Já nos primeiros anos de vida, a criança pequena relaciona o tempo com as ações do momento como: brincar, desenhar, tomar banho, etc. Em ambos os casos não existe o tempo medido.

Este Projeto Pedagógico se propõe a organizar a sua rotina pedagógica partindo do ritmo e necessidade das crianças. Sendo assim a organização dos horários não poderá levar em conta somente as necessidades dos adultos, sejam familiares, professores ou outros funcionários. Estando pronta a rotina diária, ainda assim há que se considerar os imprevistos, o que exigirá flexibilidade no planejamento e adaptação de várias situações, sem perder o foco nas necessidades infantis.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

Este Projeto Pedagógico fará uso das **atividades permanentes, das sequências e dos projetos didáticos** como ferramentas pedagógicas para a organização do cotidiano.

Atividades Permanentes: são aquelas que ocorrem regularmente e são planejadas para que as crianças se familiarizem sobre um assunto ou conteúdo. Exemplos: “proposta dos cantinhos” ou “caixas temáticas”; a hora da leitura de histórias; a música; o desenho, etc.

As atividades permanentes não podem ser aleatórias, devem prever uma sistemática que se repete diariamente, ou semanalmente, ou quinzenalmente, durante um semestre, ou até mesmo por um ano. Porém, precisam trazer novos desafios com o passar do tempo.

Sequências Didáticas: é um trabalho pedagógico organizado e que segue uma determinada ordem, que prevê etapas durante o período planejado. À cada nova atividade da sequência deve haver um novo desafio referente à mesma temática da atividade, mas num sentido de progressão. Podemos falar em graus de dificuldade que vão se ampliando. Exemplos: Ampliar as informações sobre um determinado animal; Sequência de números; Sequência de letras.

As sequências didáticas têm duração variável, podendo ser diária, semanal ou até mensal.

Projetos Didáticos: delimitam um problema, proposição de estratégias e sequências de ações com objetivos gerais e específicos, os quais resultarão em um produto final a ser compartilhado.

É importante perceber que bebês não conseguem delimitar um problema, portanto a percepção das ADEs será de um olhar atento e observação sobre as necessidades da faixa etária para a proposição dos problemas nos projetos.

Os projetos podem ser de curto, médio e longo prazo, podendo ser contínuos ou descontínuos. Exemplos: Gravação de áudio com as crianças contando uma história; Montagem de um livro coletivo da turma; Formação de uma horta.

Na prática, finalizando a metodologia, o **item 7** deste documento apresentará os **quadros da rotina pedagógica para cada faixa etária** atendida pela creche o que possibilitará a percepção de uma prática pedagógica, prevista, organizada e planejada.

PROJETOS DIDÁTICOS:

1. Projeto: Cuidando do Corpo
2. Projeto: Do Plantio ao Preparo
3. Projeto: Histórias Contadas e Cantadas
4. Projeto: Arte em Toda Parte
5. Projeto: Vamos Festejar!

Projeto: Cuidando do Corpo

Período de execução: 1º Bimestre

Problema:

Grande número de pessoas desconhece que cuidar da saúde corporal, desde a infância tem um impacto importante para a saúde.

Muitas vezes percebemos que alguns hábitos de higiene como lavar os cabelos, escovar os dentes, podem gerar traumas e ser um momento nada agradável para a criança. A higiene pessoal deve fazer parte dos hábitos diários da criança tanto em casa quanto na escola e devem ser ensinados aos pequenos desde o início de seu desenvolvimento.

A conquista de uma certa autonomia, que coincide com a época em que ocorre o controle dos esfíncteres, exige hábitos de higiene tanto em casa como na escola.

Assim, busca-se neste projeto trabalhar a higiene corporal, especificando a necessidade de lavar as mãos, escovar os dentes, cuidar dos cabelos e das unhas, bem como tomar banho diariamente.

Justificativa:



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

164

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

Oportunizar a construção da identidade e autonomia e fortalecer a autoestima, promovendo situações nas quais as crianças possam desenvolver suas habilidades cognitivas, usando sua imaginação e criatividade na hora dos cuidados com o corpo.

Segundo aspectos contidos nos PCNs (2001), na infância, os alunos conseguem perceber que, sob orientação de um adulto, são capazes de cuidar da sua higiene. Ressalta-se ainda que, é na infância que se dá início a tomada de consciência acerca do esquema geral do corpo. Neste contexto, com embasamento nos conteúdos de ciências naturais contidos nos PCNs, pretende-se trabalhar aspectos que envolvem a formação acerca da higiene pessoal em crianças da Educação Infantil.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), normas orientadoras e não obrigatórias, em regra não serão substituídos pela BNCC. A ideia é que sejam direções para os currículos dos sistemas de ensino. A atuação é integrada. A Educação Infantil tem uma base diferente dos Ensinos Fundamental e Médio.

Objetivo Geral:

Estimular habilidades que desenvolvam a prática de cuidados voltados a higiene bucal e corporal, adquirindo hábitos saudáveis afim de manter a saúde do seu corpo.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a necessidade de cuidados corporais diários.
- Compreender que a sujeira procede do próprio corpo e também do ambiente.
- Identificar as partes do corpo através de atividades de higiene.
- Estimular a prática correta de tomar banho, cortar unhas e escovar os dentes.
- Criar rotina para realizar higiene das mãos.
- Incentivar os cuidados de higiene com autonomia.
- Desenvolver raciocínio lógico e coordenação motora.
- Ensinar respeito e disciplina para com o próprio corpo.
- Trabalhar linguagem oral.

Ampliar o vocabulário.

Ensinar a ter uma alimentação mais saudável para o corpo e os dentes.

Procedimentos Metodológicos:

Este projeto **será realizado no 1º bimestre e terá como foco a construção da identidade e autonomia** e desenvolverá conteúdos relacionados a higiene e cuidados com o corpo, buscando fortalecer a autoestima e promover situações nas quais as crianças irão desenvolver habilidades físicas e mentais, usar a imaginação e criatividade e aprender brincando.

A higiene corporal é de suma importância, portanto, através desse projeto, queremos que nossas crianças sejam beneficiadas, orientadas e alertadas sobre as necessidades de cuidado do corpo como um todo de maneira lúdica, pois este tema é uma **atividade permanente** e deverá ser trabalhado ao longo do ano letivo com a utilização de recursos variados pelas ADEs.

- **Apresentação do tema:**

Este projeto deverá ter início a partir de uma apresentação do tema para as crianças, investigação e observação por parte das ADEs, e será desenvolvido através de atividades que irão proporcionar aprendizagens, como:

- a) Roda de conversa: apresentação dos itens utilizados na hora da higiene bucal (escova, creme dental e fio dental), shampoo, condicionador, pente de cabelo, creme hidratante, sabonete, álcool em gel 70%, etc.
- b) Contação de histórias e canto de músicas para identificar as partes do corpo – foco na autonomia e identidade.
- c) Confeção de cartazes, fantoches e bonecos.
- d) Explorações diversas: trabalhar os sentidos, a lateralidade, a coordenação motora, o equilíbrio, entre outras habilidades.
- e) Lugar de lixo é no lixo: a importância de manter o nosso ambiente limpo. Utilizar recurso musical para introduzir a cooperação e manter a limpeza dos ambientes – música “Cata, aqui, cata ali, vamos cooperar”.

- f) Desenvolver a autonomia e a identidade: através de atividades realizadas em frente ao espelho, atividades para comer sozinho, vestir-se e despir-se, escovar os dentes, lavar as mãos e até guardar coisas em sua mochila.
- g) Visita de um profissional da saúde na unidade: convidar um profissional do programa Boquinha Encantada para examinar a boquinha das crianças.

- **Levantamento de conhecimentos prévios:**

- a) **Maternais:** roda de conversa sobre o tema e a observação sobre como as crianças se comportam ao escovar os dentes, lavar as mãos, se identificam os produtos utilizados nas ações de higiene e as suas respectivas utilidades.
- b) **Berçários:** observação sobre como as crianças se comportam durante a escovação dos dentes, o banho, a lavagem das mãos, e durante as trocas de fraldas ou roupas.
- c) **Família:** conversar com as famílias para conhecer a rotina de higiene realizada em casa.
- d) **Creche:** introduzir a rotina de higiene diário, ressaltando o lado prazeroso durante os cuidados com o corpo.

- **Desenvolvimento:**

A higiene corporal é importante para a saúde. O hábito de banho diário, de lavar as mãos com frequência, principalmente antes das refeições, usar roupas limpas, cuidar dos cabelos e cortar as unhas, entre outros, é um conteúdo bastante significativo e que faz parte da rotina da criança na creche. Portanto, deve ser realizado com eficácia, carinho e um toque de ludicidade.

Este projeto irá se desenvolver em etapas, divididas seguinte maneira:

1ª Etapa – Roda de conversa:

- a) Inicialmente realizar em rodas de conversa com as crianças do **maternal**, a introdução do assunto sobre como e porque devemos cuidar do nosso corpo. Com as crianças dos **berçários**, realizar observações sobre como se comportam na hora das atividades de cuidados: banho, trocas de fralda, escovação, ao receber massagem corporal, etc.

2ª Etapa - Brincadeiras:

- Levar para a sala referência uma cesta com produtos de higiene como: sabonete, shampoo, creme hidratante, álcool em gel, pente, creme dental, escova de dentes, de cabelo, etc. – explorar os produtos através de caixas surpresas.
- Realizar a brincadeira de dar banho em bonecos – usando banheiras ou baldes, bonecos sujos, sabonete, shampoo, esponja, etc.
- Após cada atividade realizada, cantar a música da organização do ambiente: “Cata aqui, cata ali, vamos cooperar, nossa creche bem limpinha, nós vamos deixar”.
- Penteado maluco: realizar penteados divertidos.
- Banho relaxante: fazer massagem, aromatizar a água do banho para os bebês.

3ª Etapa – Vídeos e histórias:

- Assistir aos vídeos:** realizar sessões de cineminha com as seguintes sugestões de vídeos:

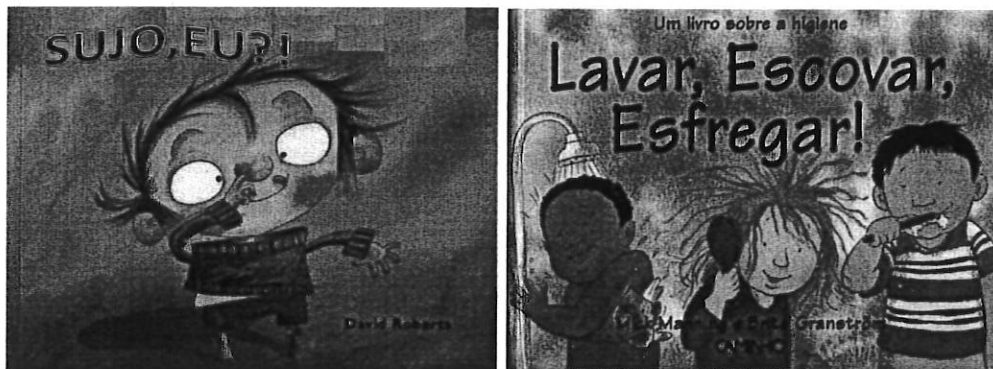
<https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc> – Mundo Bitá – Banho Bom.

<https://www.youtube.com/watch?v=NODOxo-9TC8> – Galinha Pintadinha – O sapo não lava o pé.

<https://www.youtube.com/watch?v=en08bwyllpk> – Jacarelvís e Amigos – Escovo os dentes.

- Hora da história:** preparar um cantinho confortável para leitura dentro da sala referência ou na parte externa da creche.

Sugestões de leituras – livros: Sujo, Eu?! Lavar, Escovar, Esfregar!



4ª Etapa – Recorte e colagem:

- Confecção de cartazes de alimentos que fazem bem e que fazem mal para a saúde.
- Desenho livre: pintura de desenhos com itens de higiene pessoal ou higiene dos locais.

- c) Recortar e colar figuras de revistas em prato de papel, montando um rosto.



5ª Etapa- Corpo e movimento:

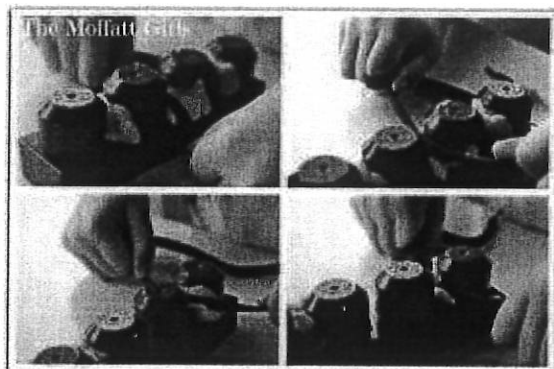
- a) Reconhecer partes do corpo através das músicas – exemplo: “Cabeça, ombro, joelho e pé”.
- b) Atividades em frente ao espelho; escovar os dentes, pentear os cabelos, apontar os membros do corpo.
- c) Alongar e promover momentos de relaxamento – musica sugerida: “Estica e Puxa” – Xuxa.
- d) Promover circuito para estimular a coordenação motora das crianças, o conceito de sequência durante o circuito, trabalhar a lateralidade, o equilíbrio e noções espaciais.

6ª Etapa – Sentidos:

- a) **Olfato:** Realizar perguntas como - Qual a parte do corpo usamos para sentir o cheiro? Sentir o cheirinho das coisas. Realizar atividades explicando como e porque devemos limpar o nariz. Música: “Aí meu nariz”.
- b) **Paladar:** Experimentar alimentos que sejam – doce, salgado, azedo, amargo e incentivar a criança a beber água.
- c) **Visão:** percepção de sombras das mãos na parede, brincar com lanternas, observar detalhes dos objetos.
- d) **Tato:** conhecer as texturas, caixas das sensações.
- e) **Audição:** reconhecer sons de animais, de chuva, som alto, som baixo, etc.

7ª Etapa – Fazendo Arte:

- a) Confecção do bocão usando artigos recicláveis.



8º Etapa – Teatrinho:

- Organizar uma dramatização realizada pelas crianças do maternal II para apresentar para as demais crianças da unidade.

9ª Etapa – Visita do Dentista e da Nutricionista:

- Agendar visita do Dentista do Programa Boquinha Encantada para realizar avaliação em todas as crianças.
- Agendar com a Nutricionista a avaliação nutricional de todas as crianças.

10ª Etapa – Finalização:

- Organizar na recepção da creche uma exposição de todas as atividades realizadas pelas crianças. A exposição deve ser por sala e os pais poderão visualizar o trabalho feito pelas crianças na hora da entrada e saída.
- Convidar toda a família para participar de uma caminhada no Parque Ecológico da cidade. Nesta ação iremos contar com a participação de alguns profissionais da área da saúde para fazer a aferição de glicemia, pressão arterial, preparador físico que irá fazer alongamento e uma aula de aeróbica ao ar livre.

• Produto final:

Exposição de trabalhos realizados pelas turmas na recepção ou pátio coberto.

Organização de evento ao ar livre com as famílias, como: Caminhada ou passeio ciclístico no Parque Ecológico da cidade.

Recursos Materiais:

Para a realização desde projeto vamos precisar da aquisição dos seguintes itens:

- Álcool em gel 70%.
- Bonecas, banheiras ou baldes.
- CDs e DVDs.
- Produtos de higiene: sabonete líquido, sabonete em barra, shampoo, condicionador, creme hidratante, escova de dentes, creme dental, fio dental, gel para cabelo, pente e escovas de cabelo, e outros afins.
- Materiais escolares: papéis diversos, massinha de modelar, argila, materiais de pintura (giz de cera, lápis de cor, canetinhas, tintas), cola, tesoura sem ponta, EVAs (cores diversas e com glíter), placas de isopor,
- Conjunto de psicomotricidade para bebês – emborrachado.
- Conjunto de psicomotricidade para maternais – linha movimento.
- Fantoques.
- Tecidos e artigos de armarinho: feltro, tecidos diversos, linhas, agulhas, alfinetes, botões, etc.
- Embalagens recicláveis.
- Livros infantis.
- Fantasias, máscaras e acessórios.
- Pendrive.
- Revistas para recorte.
- Spray de colorido de cabelo.

Avaliação:

Este projeto desenvolverá conteúdos relacionados a higiene e cuidados com o corpo, buscando fortalecer a autoestima e promover situações nas quais as crianças desenvolvam habilidades físicas e mentais, usem a imaginação e a criatividade e aprendam brincando.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
 CNPJ 49.454.960/0001-10
 Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
 Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
 Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
 Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 –Reg. no CRCE 0419/2012
 Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

A avaliação será contínua e qualitativa, observando e levando em consideração o que as crianças aprenderam dos conceitos trabalhados através de sua participação na aula e na realização das atividades.

O trabalho com o tema deste projeto será uma forma de atuar preventivamente, ensinando as crianças sobre como evitar danos para a saúde.

É um assunto abrangente, e faz-se necessário um trabalho contínuo, e que se estenda às famílias através das próprias crianças e de algumas orientações e conversas pontuais que serão necessárias com alguns pais.

Os resultados desse projeto virão ao longo do ano através de **atividades permanentes diárias na creche** (lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, pentear os cabelos, trocar roupas quando estiverem sujas, organizar seus pertences, brincar e alimentar-se em ambiente limpo).

Resultados com as famílias poderão ser observados nas condições de higiene e limpeza das crianças e seus pertences durante o ano letivo e acompanhadas através das ações realizadas.

Projeto: Do Plantio ao Preparo

Período de execução: 2º Bimestre

Problema:

O tema alimentação é motivo de preocupação dos pais e educadores, visto que o mercado oferece uma enorme quantidade de produtos alimentícios que, através da mídia, invadem as nossas casas e tornam os hábitos alimentares bastante inadequados.

Em todos os anos letivos, há um número significativo de crianças com dificuldades para alimentar-se na creche. Na maioria das vezes, após investigação, percebe-se maus hábitos alimentares em casa e até mesmo um excesso na oferta do leite em mamadeiras.

Justificativa:



Os hábitos saudáveis devem ser estimulados em todos os contextos em que a criança vive e, como as crianças passam a maior parte do tempo na unidade escolar e a falta de uma alimentação balanceada tem certo impacto na saúde, a creche possui um papel fundamental na educação alimentar das crianças.

A implantação de uma horta na creche, para oportunizar o plantio de verduras e hortaliças é uma boa forma de estimular e garantir a inserção de mais hortaliças na alimentação das crianças na creche e interferir nos hábitos da vida familiar, proporcionando às crianças a oportunidade de consumir os alimentos de forma adequada, saudável e segura.

Outra forma de trabalhar hábitos alimentares saudáveis é através da culinária na creche, seja com produtos cultivados na horta e/ou outros alimentos, pois o objetivo é contribuir para a formação de um paladar diversificado nas crianças.

Objetivo Geral:

Proporcionar às crianças da creche uma alimentação balanceada e estimulá-las para a formação de hábitos alimentares saudáveis.

Objetivos Específicos:

Fornecer uma alimentação nutritiva, saudável e equilibrada suprimindo 70% das necessidades diárias da maioria dos atendidos.

Implantar um espaço interativo, que permita às crianças um contato mais direto com a natureza, estimulando uma aprendizagem ativa, através do plantio de verduras e hortaliças.

Despertar o interesse das crianças para o cultivo e conhecimento do processo de germinação.

Cultivar plantas utilizadas como alimentos.

Conscientizar sobre a importância de saborear um alimento saudável e nutritivo.

Degustar o alimento semeado, cultivado e colhido.

Criar e desenvolver a responsabilidade de todos (crianças e adultos) para os cuidados com a horta.

Contextualizar os conteúdos estudados aos problemas do cotidiano.

Preparar algumas receitas saudáveis e degustar.

Procedimentos Metodológicos:

Inicialmente é importante enfatizar que para desenvolver um Projeto Didático, este deverá ser objeto de estudo com as Auxiliares de Desenvolvimento Educacional. Neste aspecto o Coordenador Pedagógico tem papel fundamental para mediar este estudo, despertando nas ADEs ("tias" das turmas) a percepção dos objetivos e rumos do referido projeto.

Faz-se importante destacar com as ADEs que um mesmo Projeto Didático, por exemplo o Projeto "Do Plantio ao Preparo" será desenvolvido de diferentes formas pelas várias turmas existentes na creche, pois cada uma dará um foco que atenda às necessidades ou interesses específicos para aquele grupo de crianças.

Para saber mais <https://www.tuasaude.com/diferenca-entre-legumes-e-verduras/>

- **Apresentação do tema:**

O Projeto Didático inicia com a apresentação do tema para as crianças. É o primeiro contato que as crianças terão com o objeto de estudo.

A apresentação do tema pode ocorrer na primeira semana de trabalho com o projeto e servirá para despertar a atenção das crianças sobre o assunto.

Existem inúmeras formas de ser dar início a um projeto e logo a seguir virá a citação de várias ideias que deverão ser consideradas conforme a faixa etária das crianças (berçários e maternas).

- a) Organizar uma **roda da conversa** e iniciar com a diferenciação entre plantas ornamentais e comestíveis (hortaliças e verduras). Levar para a roda uma planta ornamental, hortaliças e verduras. Conversar com as crianças sobre o que sabem sobre essas plantas. Deixar que as crianças observem as plantas utilizando os sentidos. Utilizar

perguntas durante a roda: Para que servem estas plantas? Vocês têm plantas em casa? Levar também para a roda imagens de plantas ornamentais, verduras e hortaliças. Após a conversa e exploração do assunto conforme o interesse da turma, fazer o registro do que foi estudado com um cartaz para afixar na sala. O cartaz poderá ter duas partes: Imagens de **plantas para enfeitar** e de **plantas para comer (hortaliças e verduras)**.

- b) Quem já viu uma horta? Introduzir um **vídeo musical** sobre o assunto e conversar com as crianças. Sugestão: **A Horta do Seu Lobato - A Turma do Seu Lobato (Volume 3 - música infantil)** <https://youtu.be/zCt-XR3yIOQ>
- c) **Vídeo: Como montar uma mini horta com as crianças #43**
<https://youtu.be/c894f78s32w>
- d) **Atividade de manipulação para exploração tátil, visual e olfativa:** terra (substrato), pedrinhas, água, vaso e outros recursos que servem para plantar (garrafas pet cortadas, latas, caixas de leite ou suco cortadas ao meio, caixas de ovo, etc), utensílios de jardinagem (pá, regador, rastelinho, etc.). Nesta sugestão além da criança manipular as coisas é importante exercitar o nome dos objetos o estimula a linguagem oral e amplia o vocabulário.
- e) **Desenho livre:** Vamos desenhar uma planta? Escolher o material desejado: lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. É importante que a criança faça a sua pintura livre.
- f) **Sugerir aos pais que levem a criança no final de semana para conhecer uma horta.** Se tiver oportunidade registrar o passeio com fotos e enviar para a creche.
- g) **Atividade para casa:** Tirar fotos de plantas para enfeitar e de plantas para comer e enviar para a creche. Montar um painel com as fotos recebidas. Expor na sala.

- **Levantamento de conhecimentos prévios:**

Levantar os conhecimentos prévios, significa descobrir quais conhecimentos as crianças já possuem sobre o assunto. A partir disso fica mais fácil dar prosseguimento ao projeto. Segue algumas ideias:

- a) Realizar a **roda da história** e como sugestão entre muitas fica o livro da autora Tatiana Belinky "O grande rabanete". Pode ser usado o livro de história, baixar em um "pendrive" a história e passar na TV ou até pode ser instalado tela de projeção e computador e fazer o momento do cinema com a história. Segue o link: <https://youtu.be/9iBFuTJYluE>
- b) Organizar a **dramatização** desta história (Maternal II) com a caracterização de todos os personagens (que podem ser as crianças da turma). Haverá os personagens e as crianças que irão assistir, tudo na própria turma. Cada criança absorverá conhecimentos conforme sua faixa etária e desenvolvimento.
- c) Outra sugestão: A dramatização feita com as crianças do Maternal II, pode ser registrada com um vídeo para que as outras turmas possam assistir através da TV.
- d) Para os berçários: pode-se **apresentar os elementos necessários para uma horta, nomeando-os e permitindo a livre exploração**. São eles: terra (substrato), pedrinhas, água, vaso, pá, regador, rastelinho, etc.
- e) Para os maternais pode-se perguntar: **O que é preciso para fazer uma horta?** Neste caso, à cada item que a criança diz, pode-se apresentar o objeto que fica guardado em uma caixa fechada.
- f) Os itens listados para a montagem da horta poderão ser sistematizados em uma atividade impressa na qual as crianças podem colorir os objetos que utilizamos para montar e cuidar de uma horta.

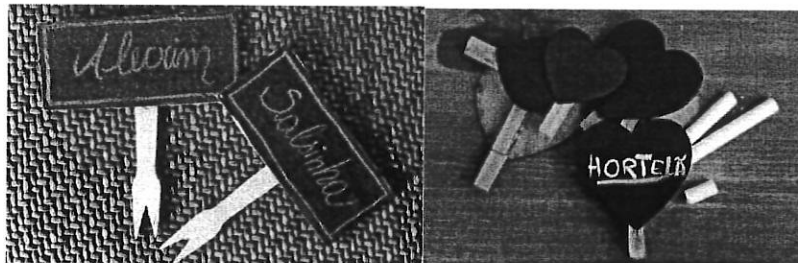
- **Desenvolvimento:**

O Projeto Didático "Do Plantio ao Preparo" envolve o desenvolvimento de alguns conteúdos que se transformam em novas aprendizagens para as crianças, tais como:

- Observar, manipular e experimentar uma variedade de alimentos;
- Identificar e diferenciar, frutas, verduras, legumes e outros alimentos;
- Preparar receitas com a turma;
- Cuidar da higiene durante as aulas de culinária;
- Degustar alimentos diversos ampliando o paladar;
- Plantar e cuidar da horta em todas as suas fases;
- Observar a germinação.

Logo a seguir consta uma lista com sugestões de atividades para o desenvolvimento do projeto:

- a) Realizar atividades com a turma em etapas: preparar a terra, semear ou plantar mudas, regar diariamente, etc.
- b) Construir com as crianças plaquinhas para identificação do que foi plantado em cada local.



- c) Com o Maternal II é possível fazer registros das etapas da horta: preparo do canteiro, plantio, germinação, colheita. A forma deste registro pode ser: Cartaz para a sala (em grupos) ou registro individual de cada criança em uma planilha impressa e utilizada em várias etapas, ou seja, em várias aulas.
- d) Fazer uma atividade em papel sulfite (para os maternais) ou em cartaz (berçários) com o registro das plantas que há na horta. Para os berçários imagens para pintar em tamanho grande. Para os maternais é importante a imagem para pintar e a palavra, ou seja, a imagem com o nome da hortaliça plantada. Sugestão para o título do cartaz: A nossa horta tem... ou A horta da creche tem...

- e) A horta vai precisar de cuidados e deverão ser feitos junto com as crianças. Combinar momentos na semana para os cuidados com a horta. Esta ação será permanente pois a ideia é a horta ser uma atividade contínua na creche.
- f) Todo projeto tem um problema inicial e ao longo do tempo vai aparecendo outros problemas para resolver como: a planta murchou, a planta morreu, a planta não germinou, etc. Com as crianças do Maternal II já é possível discutir assuntos e buscar a solução para os problemas.
- g) Os problemas que surgirem com a horta da turma, precisarão ser resolvidos. Exemplo: A planta não germinou. O que vamos fazer? Será que foi muita água? Ou pouca água? Faltou sol? Desta forma introduzir conhecimentos sobre os elementos básicos para a planta germinar e se desenvolver.
- h) Registrar com fotos as fases da germinação da horta da turma: o dia do plantio, os cuidados das crianças com a horta (como por exemplo regar), a evolução das plantas, a colheita.
- i) Apresentar um vídeo para o Maternal II para motivar a discussão de um problema relacionado a preservação e poluição: Recicla Kids em: A Horta da Creche – [link https://youtu.be/cpxTqXY46M](https://youtu.be/cpxTqXY46M)
- i) Além da horta na creche, cada criança pode fazer o plantio de uma hortaliça em um vasinho e levar para casa para cuidar com a ajuda dos pais. Registrar com fotos o momento individual de cada criança. Registrar em uma foto coletiva: todos com seu vasinho para levar para casa.
- k) Sugestão: a germinação do feijão na terra é rápida. Dá para a criança levar para casa a planta iniciando o desenvolvimento. Fica mais interessante. Porém, é preciso aproveitar o tema e também desenvolver a arte com a criança, por exemplo: decorando vasilhos e fazendo plaquinhas.





DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

Hortaliça é todo o vegetal cultivado em horta. **Legumes** são os vegetais em que o que se come não são as folhas (exemplos: couve-flor, brócolis ou tomates). Costuma-se chamar de **verduras** os vegetais cuja parte comestível é folhosa (exemplos: alface, agrião e rúcula).

Fonte: www.abcsem.com.br

- l) Os cuidados com a horta precisam fazer parte da rotina da turma e enquanto se espera a germinação e se observa o desenvolvimento da planta é preciso introduzir outros elementos de estudo.
- m) Levar para a sala os alimentos que estão sendo cultivados pela turma (mesmo que ainda não seja os que estão plantados) para uma atividade de exploração tátil, visual e olfativa.
- n) Oportunizar momentos de culinária na creche. Preferencialmente, utilizar alimentos pouco aceitos pela turma.
- o) **Receitas:** Para preparar uma receita com as crianças é preciso planejar com dias de antecedência para que seja possível a compra dos ingredientes. Faça a atividade seguindo passos para ter um momento de experiência produtivo com as crianças.

1º passo: apresente um cartaz com as principais informações sobre a receita. As ilustrações são muito significativas para as crianças.

2º passo: apresente em sala, para observação visual e manipulação, todos os utensílios e ingredientes que serão usados na receita.

3º passo: realize a receita no refeitório e não esqueça de combinar com a cozinha.

4º passo: demonstre a higiene do local, faça a higiene das suas mãos e das crianças antes de iniciar o preparo da receita. Todos devem usar touca e luvas.

5º passo: após o preparo, todos devem ser convidados a experimentar a preparação que foi feita e que deve ser servida individualmente.

7º passo: limpeza final do local, podem solicitar ajuda das "tias" da limpeza, porém, façam o serviço junto com elas.

Obs: Registre com fotos.

- **Produto final:** A horta na creche, espaço organizado e destinado para o cultivo de hortaliças (verduras e legumes).

Recursos Materiais:

A aquisição dos itens abaixo é primordial para o desenvolvimento do projeto:

- Gêneros alimentícios para aulas de culinária.
- Hortaliças (verduras e legumes) para atividades de manipulação e/ou sensoriais.
- Utensílios de cozinha para o preparo de receitas.
- Eletrodomésticos da cozinha para o prepare de receitas.
- Aventais para as crianças e para as ADEs
- Descartáveis para a manipulação durante o preparo das receitas: toucas, luvas, papel toalha e afins.
- Feltro para a confecção de fantoches representando os alimentos diversos estudados.
- DVDs e CDs relacionados ao tema de estudo.
- Terra para os canteiros da horta – substrato.
- Pedra brita para drenagem.
- Manta para drenagem.
- Sementes diversas de legumes e hortaliças.
- Mudas de hortaliças.
- Adubo orgânico.
- Regadores.
- Kits de ferramentas de jardinagem em quantidade para atender 1 turma de crianças.
- Luvas para crianças e ADEs.
- Placas plásticas para identificação de plantas na horta.
- Canetas do tipo marcador permanente para identificar placas.
- Torneira próxima a horta.
- Mangueira para irrigar.

Avaliação:

Observar quais crianças desenvolveram a curiosidade de experimentar os sabores de diversos alimentos oferecidos nas refeições da creche, preparados nas atividades de culinária e

cultivados por elas na horta. Verificar os conhecimentos adquiridos pelas crianças durante o projeto, tais como: germinação, alimentos saudáveis, alimentos industrializados, boa alimentação e saúde, texturas, aromas, formas e cores.

Registrar os conhecimentos através de um **portfólio da turma**, contendo pesquisas, atividades, fotos, desenhos ou outros elementos desenvolvidos durante o projeto.

Projeto: Histórias Contadas e Cantadas

Período de execução: 3º Bimestre

Problema:

Vivemos em uma era onde a tecnologia, computadores, celulares, tabletes, videogames, entre outros, se tornaram objetos de uso frequente nas famílias. E a criança está inserida nesse meio, criando vícios que podem prejudicar futuramente seu desenvolvimento, diminuindo a socialização e interação entre crianças de sua idade.

As brincadeiras de roda, cantigas e cirandas estão se perdendo em meio ao avanço tecnológico, sendo substituídas por vídeos musicais na internet vistos de um aparelho celular, também por entretenimentos na TV e/ou jogos eletrônicos. Assim como, o livro está deixando de fazer parte de uma escolha como presente para a criança e, o incentivo à leitura se perde com o tempo.

A tecnologia foi um avanço que veio para aproximar as pessoas à distância, aproximar dos lugares, facilitar nas compras, levar a informação em tempo real às pessoas, enfim, oferecer mais conforto como facilitador, porém, o diálogo e aproximação entre as pessoas estão sendo trocados por mensagens e, as palavras já não são mais ditas e sim digitadas.

A creche tem um papel importante no desenvolvimento da aprendizagem, pois proporciona à criança momentos de convívio social, compartilhando e interagindo com o meio, ensinando valores éticos e morais. Estimula a leitura, afluindo sua capacidade criativa e a imaginação, fazendo com que a criança se perceba como indivíduo participativo, formador de opinião, construindo sua identidade e adquirindo confiança.

Justificativa:

A finalidade do Projeto “Histórias Contadas e Cantadas” parte da necessidade de promover para as crianças momentos de leitura e musicalização, despertando o interesse pelos mesmos. Assim, a criança poderá aflorar seus sentimentos por meio de expressões corporal e gestual, da oralidade ampliando seu vocabulário e aprimorar suas habilidades motoras.

A Música e a História fazem parte do cotidiano escolar das crianças, por meio de rodas de histórias e/ou cantigas, brincadeiras de cirandas, de rimas, assimilando de uma forma lúdica ensinamentos de costumes locais e o estímulo direto à valorização de tais costumes, como absorção cultural, portanto, juntá-las proporcionará mais aproximação entre os alunos e o educador.

A história bem contada tende a ser imaginada e recontada pela criança, compartilhada com colegas e até mesmo com os pais, o que possui um importante papel de aproximação afetiva no convívio familiar.

Sons e ruídos estão impregnados no nosso cotidiano de tal forma que, na maioria das vezes, não tomamos consciência deles. Eles nos acompanham diariamente, como uma autêntica trilha sonora de nossas vidas. (MORAES, 2000).

Nesse contexto, podemos dizer que o Projeto “Histórias Contadas e Cantadas” é uma ferramenta facilitadora no desenvolvimento global da criança, além de proporcionar momentos prazerosos, resgatando e valorizando a infância. É na infância que o indivíduo se desenvolve intelectualmente e emocionalmente internalizando valores éticos e morais, condutas e hábitos.

Objetivo Geral:

Despertar na criança o gosto pela representação da história cantada, apresentando diversas formas literárias como contos, rimas, poesias, cantigas e parlendas, ampliando seu vocabulário e seus conhecimentos.

Objetivos Específicos:

Incentivar a leitura por meio do contato com o livro de forma prazerosa.

Ampliar o vocabulário desenvolvendo a oralidade por meio dos contos, histórias, rimas, poemas, cantigas e canções.

- Desenvolver movimentos corporais de acordo com a melodia (rápido ou lento).
- Desenvolver habilidades de produzir sons corporais usando partes do corpo.
- Estimular a imaginação da criança por meio das brincadeiras de faz de conta.
- Incentivar a interação social, em grupos de roda e atividades coletivas.
- Desenvolver seu lado artístico.
- Trabalhar valores éticos e morais por meio das histórias contadas e músicas.
- Trabalhar capacidades expressivas.
- Desenvolver a audição, percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras.
- Expressar desejos, sentimentos, necessidades.

Procedimentos Metodológicos:

Primeiramente destacamos que o **Projeto “Histórias Contadas e Cantadas”** envolve aspectos vivenciados durante todo o ano letivo, pois, a música e a contação de histórias está inserida no aprendizado das crianças desde sempre na Educação Infantil.

O projeto traz uma forma diferenciada de aprendizagem, envolvendo os dois aspectos em um só, a história e a música, pensando nas particularidades de cada turma de acordo com a faixa etária, porém, introduzindo aspectos literários: rimas, poesias, poemas, parlendas, contos, etc.

- **Apresentação do tema:**

Para desenvolver o projeto, o educador deverá despertar o interesse do aluno pela leitura, possibilitando o contato com **os livros e objetos de apoio** durante a mesma, facilitando a compreensão e estimulando a oralidade.

Neste bimestre serão trabalhados gêneros literários, tais como: **cantigas, poesias, parlendas, rimas, poemas e contos.**

É importante destacar que toda leitura deve ser planejada, elaborada e adaptada aos interesses do aluno, além de utilizar recursos facilitadores na compreensão, para que a criança possa assimilar o conteúdo ou mensagens dos livros.

Apresentamos alguns autores da literatura brasileira a serem contemplados:

- Vinícius de Moraes;
- Ruth Rocha;
- Cecília Meireles;
- Cora Coralina;
- Pedro Bandeira;
- Mario Quintana;
- Monteiro Lobato, entre outros.

- **Levantamento de conhecimentos prévios:**

Neste item o educador estará atento aos conhecimentos que as crianças já possuem a respeito do tema que está sendo abordado em sala de aula. Como apoio para essa análise se faz necessário promover atividades, tais como:

- a) **Roda de conversa:** apresentar os livros como instrumentos de apoio do projeto, onde a criança irá manusear. O educador irá contar pequenos contos, rimas, poesias, instigando a criança com perguntas sobre os personagens.
- b) **Brincadeiras com cantigas de roda:** promover esse momento lúdico percebendo se a criança tem conhecimento sobre o mesmo, através do canto e da memória, dos gestos e expressões corporais e faciais.
- c) **Atividades de jogos e brincadeiras:** neste campo, o educador irá observar a interação da criança durante a socialização, o estar em um grupo, dividir espaço, como participa e coopera.
- d) **Atividades musicais:** em roda, usar instrumentos musicais, observando quais instrumentos a criança conhece, seus sons e ritmos, percebendo a sua desenvoltura. Nestes momentos também é possível observar as características individuais das crianças (timidez, intolerâncias, frustrações, coordenação motora, prazer ou não em cantar, etc).
- e) **Como atividade para casa:** solicitar uma ilustração em folha, onde a criança irá representar com colagens, gravuras ou figuras, o gênero literário que foi abordado em casa num momento de contação de história pela família (rimas, parlendas, cantigas, contos, etc.). O educador deverá observar na atividade feita em casa quais

conhecimentos a história realizada em casa proporcionou, ou seja, o que foi significativo ou importante para a criança.

- f) **Apresentar vídeos educativos (parlendas conhecidas):** neste momento, o educador irá apresentar vídeos associados ao gênero parlendas. Perceber quais são as mais conhecidas pelas crianças e quais elas gostam mais.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zCO9L24TKG0> (Parlendas do Folclore)

- g) **Apresentar vídeos educativos (poemas conhecidos):** neste momento, o educador irá apresentar vídeos associados ao gênero poemas. Perceber quais são os mais conhecidos pelas crianças e quais elas gostam mais.

Sugestões:

Ou isto ou aquilo – Cecília Meireles

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=by3CDjUsLUw>

Ventinho – Ruth Rocha

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=C7tnbJyrjWo>

O Relógio – Vinícius de Moraes

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=N8cBsU1uQp4>

- **Desenvolvimento:**

Pode-se escolher um autor para apresentar suas obras.

Ou pode-se também selecionar o gênero literário a ser trabalhado em sala de aula: poesias, rimas, parlendas, cantigas, contos, etc.,

É preciso observar as características do autor ou do gênero escolhido: tipo de texto, em que época se passa ou foi escrito a obra, em qual local se passa a história ou em qual local foi escrito a obra.

Durante o desenvolvimento do projeto, será utilizadas estratégias para motivação e para despertar o interesse da criança, tais como:

- Apresentar as obras literárias escolhidas de uma forma lúdica e prazerosa.
- Representar os contos e cantigas utilizando recursos (fantoques, palitoques, adereços e fantasias).

- Desenvolver movimentos corporais, gestos e expressões faciais.
- Produzir o livro da criança ou o livro da turma: **“Contos e Cantos”**.
- Registrar em folha, cartazes ou fotos, todas as atividades realizadas durante o projeto.
- Utilizar recicláveis e materiais diversos, para a produção de cartazes, maquetes, personagens e objetos relacionados a histórias, poemas, rimas, etc.
- Envolver a participação da família no projeto.
- Realizar ensaios para apresentação final de cada turma.
- Finalizar com Feira Literária.

Dicas para a organização da Feira Literária

As atividades de registro em folha, para a confecção do livro da criança ou o livro da turma: **“Contos e Cantos”** serão desenvolvidas considerando-se a faixa etária das crianças.

Para os **Berçários**: trabalhar cantigas, explorando a musicalidade como forma de aprendizagem, utilizar materiais diversos, de texturas diferentes para estimular os sentidos.

Para os **Maternais**, a confecção do livro poderá ser mais ampla, explorando as habilidades manuais e desenvolvendo a criatividade e imaginação das crianças.

Pensando que todo o projeto poderia ser organizado em momentos, segue uma **sugestão**:

Momento - Iniciar em roda de conversa com as crianças de Maternais, explicando sobre o Projeto **“Histórias Contadas e Cantadas”**: Como será? O que iremos fazer? etc. Apresentar de forma lúdica e introduzir aos poucos pequenos versos, poesias, rimas, quadrinhas, contos, histórias, etc.

Com os Berçários, em um ambiente acolhedor, iniciar como roda musical com cantigas curtas e de fácil memorização, utilizando recursos (bonecos, objetos, etc.), fazendo gestos, mímicas e, expressões corporais e faciais.

2º Momento – A elaboração do livro da criança ou livro da turma ocorre durante todo o período de execução do projeto. Há muitas possibilidades para a construção deste livro. Para confeccionar o

livro recomenda-se utilizar recursos com materiais diversos, de texturas diferentes, desenhos e pinturas. Para os Berçários fica a sugestão para um livro de texturas. Como forma de orientar, segue alguns exemplos:

- Poema: “A Borboleta” – Marcos Bagno - (Pág. 143- Livro – Cadê? Achou!).
- Música: “A Casa” – Vinícius de Moraes - (Pag. 149 – Livro - Cadê? Achou!).
- Poema: “Os Carneirinhos” - Cecília Meireles (maternais).



3º Momento – Realizar brincadeiras culturais, momentos de rodas e cantigas, usando a expressão corporal e facial, produzindo sons com corpo (bater palmas, pés, sons com a boca, etc.), interagindo e socializando. Sugestões de **jogos e brincadeiras culturais**:

- a) **Esconde-esconde**: utilizando tecidos para brincar de esconder (berçários).
- b) **Gato escondido (parlenda)** - “Gato escondido com rabo de fora / está mais escondido / do que rabo escondido com gato de fora” (berçários).
- c) **Brincadeira com música** – “Sapo cururu” e o “Sapo não lava o pé”: Figura do sapo (imagem) e tecido azul (representando o rio) indicado para Berçários.
- d) **Brincadeira de cantiga**: “Carneirinho carneirão” - “Os Carneirinhos” (poema Cecília Meireles) para maternais.
- e) **Brincadeira de roda**: cantiga – “A galinha do vizinho” – contando os ovinhos (ovos de papel).

Para maiores informações – site:

<https://www.profseducacao.com.br/2020/05/26/brincadeiras-cantigas-parlendas-poemas-e-historias-para-criancas-de-seis-meses-a-cinco-anos-parte-i/>

Sugestões de **cantigas de roda** com instrumentos musicais e/ou outros materiais para usar durante a roda:

- a) Borboletinha (usar como apoio panelinhas de brinquedo).
- b) A loja do mestre André.
- c) Carneirinho carneirão.
- d) Não atire o pau no gato.

3º Momento – Iniciar os ensaios: musicais (cantigas) e/ou, dramatização de contos, declamações de poesias e poemas, que será realizado pela turma (coletivo) como apresentação e finalização do projeto no dia da **“Feira Literária”**. As apresentações poderão ilustrar o tema estudado ou o gênero de literatura trabalhado no bimestre. Para a apresentação, fazer uso de fantasias ou acessórios (confeccionados de TNT, EVA, roupas recicláveis, etc). Para os berçários fica a sugestão de apresentação musical com cantigas de roda.

4º Momento – Iniciar a montagem da decoração que irá compor a sala ou qualquer outro espaço na **“Feira Literária”**. Utilizar materiais diversos e também que podem ser reciclados para a construção de diversos elementos (maquetes, cartazes, etc.). É um trabalho coletivo que deve envolver a criança, que participa desenvolvendo habilidades artísticas.



5º Momento – Envio da **“Sacolinha das Lembranças”**. Este momento será realizado com a participação da família, para compor o livro da criança ou o livro da turma. Enviar dentro da **“Sacolinha das lembranças”** uma folha de registro, onde a criança e sua família irão fazer sua obra de arte.

Explicar a proposta a ser realizada e, solicitar também, o registro com fotos para ser exposto em um painel de fotos da família.

Como proposta para os berçários, a família poderá escolher uma cantiga (música popular) e representar na folha de registro sua obra de arte. Para facilitar para a família, na escolha das músicas, poderá ser enviada uma lista com sugestões, dando a liberdade de escolha.

- **Produto final:**

Realização da “Feira Literária” para apresentação dos trabalhos realizados durante o bimestre dentro do projeto.

A feira poderá ocorrer dentro da sala de aula de cada turma, ou em outro ambiente amplo da creche, com convite para a visita das famílias.

Apresentar na feira uma diversidade de trabalhos realizados durante o projeto como por exemplo: Livro individual ou livro da turma, confecções com sucata, cartazes, maquetes, etc.

Também poderá ocorrer: dramatizações, encenações, musicais, mímicas, etc.

Recursos Materiais:

A aquisição dos itens abaixo é primordial para o desenvolvimento do projeto:

- Materiais de papelaria: tesoura, glíter, lantejoulas, cola branca, cola colorida, refil para cola quente, pistola para cola quente, fitas adesivas (geral), velcro, encadernação, lã e linhas em geral, olhos móveis, tintas guache e de tecido, lápis de cor, pincéis, EVA, caixas organizadoras (para guardar materiais utilizados), materiais de texturas diferentes, papéis diferentes, canetas para tecidos, canetas permanentes, bexigas, e outros itens afins a papelaria.
- Materiais musicais: CDs, rádio, DVDs, instrumentos musicais, aparelhos de DVD e aparelho de som.
- Materiais de apoio para uso em apresentações, atividades teatrais e musicais: fantoches, dedoches, fantasias, adereços, acessórios, perucas, chapéus coloridos, etc.

- Tecidos e itens de armarinhos: feltros, TNT, manta acrílica, botões, alfinetes, fitas de cetim, etc.
- Livros (dos autores literários a serem trabalhados).

Avaliação:

Essa é uma tarefa permanente e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

Deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças no seu cotidiano, e não somente feita no final de um trabalho, pois os recursos utilizados serão capazes de diagnosticar, acompanhar e indicar o desenvolvimento alcançado pelas crianças no aspecto auditivo, visual e nas suas percepções.

Projeto: Arte em Toda Parte

Período de execução: 4º Bimestre

Problema: Como as crianças podem se interessar por arte? Por que ensinamos arte na Educação Infantil?

A pintura, o desenho e os trabalhos manuais são parte relevante do currículo infantil, inclusive destacado como uma das áreas de conhecimento do Referencial Curricular Nacional. Está intrinsecamente ligada com a motricidade fina, a destreza dos dedos para que, mais à frente, a criança consiga ter habilidades motoras para traçar letras e números.

Ensinar arte para as crianças é desenvolver o autoconhecimento, o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade, habilidades que serão valiosas na vida adulta.

A arte faz a comunicação onde não existem palavras. O desenvolvimento social, emocional e cultural de crianças se transforma com o impacto das experiências artísticas. *“A arte na educação infantil é essencial, ela serve como a primeira língua, preparando o terreno para falar, ler e escrever.”*



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

As experiências artísticas impactam o desenvolvimento social, emocional e físico das crianças de 1 a 5 anos" (MOCHA, Museum of Children's Ar-Califórnia, EU.).

Para trabalhar artes com as crianças, antes de mais nada é necessário conquistar a confiança delas, assim facilita o entendimento que cada criança traz consigo de conhecimento de mundo.

As crianças terão interesse nas artes, se desde o início de suas vidas, forem inseridas neste contexto. As primeiras experiências de arte também ensinam as crianças a pensarem abertamente, criarem um novo significado, serem mais tolerantes com as diferenças dos outros e tomarem coragem para correr riscos.

O Referencial Curricular Nacional nos diz que a interação social em situações diversas é uma das estratégias mais importantes do professor para a promoção de aprendizagens pelas crianças. Desta forma, os educadores precisam planejar momentos de troca entre as crianças para que possam relacionar e expressar suas ideias, conflitos, sentimentos. Saber conviver com o outro com respeito é um valor social que precisa ser estimulado e vivenciado no ambiente escolar preparando as crianças para que possam ser cidadãos conscientes. Ao envolver as crianças em ambientes e propostas artísticas, contribuimos com a promoção do desenvolvimento do senso estético, da criatividade, motricidade e cognição.

O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas nesta fase da infância. A arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. A arte faz parte da vida da criança como instrumento de leitura de mundo e de si mesma.

No processo da aprendizagem em Artes Visuais, a criança exterioriza seu mundo interno, sua personalidade e seu modo de ver e de sentir as coisas. Ela traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com materiais e sentimentos. A criação é exclusividade das crianças, mas cabe ao educador alimentar esse percurso de forma intencional, oferecendo propostas e experiências variadas.

Justificativa:

Este projeto possibilita o desenvolvimento de atividades artísticas criativas tendo em vista a importância das artes para a formação da identidade e expressão da criança, possibilitando o



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

191
K

desenvolvimento cognitivo por ampliar o conhecimento de mundo. Assim, este projeto, por meio de suas atividades criativas, viabiliza o desenvolvimento do senso crítico, da sensibilidade, da criatividade e expressão pela criança possibilitando ainda o contato com renomadas obras de arte.

De acordo com a BNCC, o contato com as culturas locais e de outros países, exploração de materiais, recursos tecnológicos e multimídias, e a realização de produções prazerosas e inventivas com gestos, sons, traços, danças, mímicas, encenação, canções, desenhos, modelagens, servem para desenvolver a sensibilidade das crianças. Este projeto visa desenvolver na criança o gosto pela apreciação e o fazer artístico, a linguagem artística fornece elementos que contribuem para o desenvolvimento da criança no cognitivo, no cultural e social. Conhecer diferentes manifestações de artes, proporciona a sensibilidade da criança em reconhecer arte no seu cotidiano, seja através de seus trabalhos manuais, por meio de mídias, danças e teatros. Cabe a creche propiciar esse contato e assim contribuir para que as crianças se tornem sujeitos críticos, ativos, sensíveis, argumentativos e não apenas um mero reprodutor de conhecimentos. Sendo assim, a arte proporciona uma atividade que facilita o desenvolvimento criador do seu próprio conhecimento, e, uma vez que a criança na Educação Infantil se encontra em fase de desenvolvimento e precisa desenvolver-se de forma integral, as atividades artísticas fornecerão ricas oportunidades.

A professora e pioneira em arte-educação Ana Mae Barbosa (AMARAL2011) afirma que “a arte possibilita que os indivíduos estabeleçam um comportamento mental que os leva a comparar coisas, a passar do estado das ideias para o estado da comunicação, a formular conceitos e a descobrir como se comunicam esses conceitos. Todo esse processo faz com que o aluno seja capaz de ler e analisar o mundo em que vive, e dar respostas mais inventivas”. Esses não são conteúdos fundamentais da Educação Infantil? (Práticas comentadas para Inspirar: formação do professor de educação infantil/ Joyce M. Rosset (et al.) -1. Ed.-São Paulo: Editora do Brasil, 2018.

A criança deve ser estimulada a criar, pensar, saber resolver problemas, e, o ensino da arte enquanto objeto do saber, desenvolve na criança habilidades perceptivas, capacidades reflexivas e formação de consciência crítica, não se limitando a auto expressão e a criatividade.

Objetivo Geral:

Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, caracterizando um modo próprio de ordenar e dar sentido a experiência humana, desenvolvendo com o educando, a sensibilidade, a percepção e a imaginação no domínio do conhecimento artístico, necessário para compreender a arte como meio de humanização da realidade

Objetivos Específicos:

Fazer com que as crianças se interessem pelas próprias produções e pelas das outras crianças e, pelas diversas obras artísticas com as quais entrem em contato, ampliando seu conhecimento de mundo e de cultura.

Despertar na criança o gosto pelo fazer e pela apreciação de diferentes manifestações artísticas, ampliando seu conhecimento de mundo, interligando com as habilidades, potencialidades e a criatividade que a criança pode desenvolver na Educação Infantil.

Estimular a criatividade, a reflexão e o senso crítico, ensinar algo novo ou reforçar o que já foi aprendido como cores, formas geométricas, técnicas de pinturas, colaborando assim de maneira expressiva para a valorização da cultura nacional, o desenvolvimento e expansão de diferentes segmentos artísticos.

Ampliar o conhecimento de mundo, da linguagem do desenho, da construção, do recorte, colagem, pintura e modelagem.

Estimular a percepção tátil.

Ampliar a capacidade de criação e beneficiar a motricidade, a cognição e a noção de espaço.

Estimular a imaginação.

Incentivar as expressões da criança.

Estimular a coordenação motora global e fina.

Explorar com a criança a linguagem cênica e plástica.

Identificar sons de instrumentos musicais.

Apreciar diversas obras de arte.

Proporcionar conhecimento das cores e formas geométricas.

Manipular diferentes materiais.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

Propiciar a oralidade.

Aguçar a memória, a atenção e a criatividade.

Fazer produções com as linguagens artísticas (música, dança, artes visuais e jogos dramáticos).

Valorizar as produções das outras crianças (além das próprias).

Brincar com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, materiais não estruturados, imagens, trajes e adereços e, com eles, desenvolver o faz de conta.

Conhecer-se, por meio do contato com a cultura, desenvolvendo a sensibilidade criativa, gosto pessoal e seu jeito singular de se expressar.

Procedimentos Metodológicos:

O trabalho inicial será feito com as professoras e ADEs, a coordenadora pedagógica deverá ter um olhar atento quanto à formação de sua equipe, de nada adianta um bom planejamento se a equipe não tem uma formação de qualidade. Esse trabalho com a equipe pedagógica da creche iniciará com o estudo do projeto nas reuniões, onde o foco deverá ser de "investigador", pois mesmo trabalhando com crianças bem pequenas, elas têm muito a nos dizer sobre o caminho que devemos seguir, e o resultado dessa investigação nos dará subsídios para traçar estratégias de ação e incentivar tanto a busca delas para novas propostas, quanto para irem em busca de mais conhecimentos sobre o assunto.

• **Apresentação do tema:**

O trabalho de arte na Educação infantil pode contribuir para o conhecimento físico, biológico matemático, linguagem oral, escrita, entre outros, que serão necessários na idade adulta. Isto pode ser observado quando descobrimos as transformações no mundo da arte, como exemplo, quando pegamos determinadas cores e criamos novas diante das crianças, é quase uma mágica.

Trabalhar as linguagens artísticas com as crianças, mediar brincadeiras com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, materiais plásticos e não estruturados, imagens, trajes e adereços, combinar o uso de materiais, tecnologias e promover o contato criativo com a cultura, esses são pilares desse campo de experiência. A BNCC propõe que os alunos assumam o papel de

protagonistas e que possam não só ajudar a definir os temas a serem tratados, mas sentirem-se mais livres para criar, dando vazão à sensibilidade de maneira mais plena.

Durante o trabalho, é muito importante que seja feito “a roda da conversa” e que:

- Durante essas rodas, o trabalho seja apresentado para as crianças: levar algumas amostras para que elas possam ver e conhecer sobre o que irão fazer, como exemplo, as obras dos artistas que serão estudados.
- Professores e ADEs podem, por exemplo, deixar que as crianças explorem texturas na sala de aula ou no refeitório e, então, reproduzam as mais interessantes obras de arte.
- Incentive a curiosidade e a descoberta com perguntas e orientação – mostre a elas como, por exemplo, passar a mão por uma superfície e fechar os olhos para sentir.
- Também estimule o vocabulário apropriado: liso, áspero, macio, seco, úmido, etc.

- **Levantamento de conhecimentos prévios:**

Antes de iniciarmos os estudos na arte, é necessário fazer uma análise sobre a importância do ensino de “Arte na Educação Infantil”, esse conhecimento deve ter caráter qualitativo ancorado na metodologia de ensino.

A artista Ana Mae Barbosa acredita na Abordagem Triangular, ela nos diz que essa teoria não é um método de passo a passo, é uma aprendizagem significativa, é uma busca pelo conhecimento crítico, não somente para os alunos, mas também para os professores. Essa Abordagem Triangular implica na metodologia adotada pelo professor/educador nas suas aulas práticas, sem vínculo teórico padronizado, a fim de não engessar o processo.

As professoras/ADEs têm que ter em mente que a sondagem prévia, mesmo com as crianças bem pequenas deve acontecer de uma maneira bem natural e lúdica, por exemplo, nós só iremos saber aquilo que as crianças já trazem consigo, sua bagagem, não apenas questionando, mas, fazendo com que as crianças realizem as atividades propostas em um primeiro momento orientadas e, logo depois tendo a oportunidade de mostrar aquilo que já sabem fazer. O ser humano aprende muito pelo erro e acerto. E assim desenvolvemos as habilidades e potencializamos outras.

Jean Piaget, investigou as perspectivas do desenvolvimento intelectual. Para entender como a criança passa de um conhecimento mais simples a outro mais complexo, ele conduziu um



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 –Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

trabalho que durou décadas. Ao observar exaustivamente como as crianças comparavam, classificavam, ordenavam e relacionavam diferentes objetos, ele compreendeu que a inteligência se desenvolve por um processo de sucessivas fases. Dependendo da qualidade da interação de cada um com o meio, as estruturas mentais, condições prévias para o aprendizado, conforme descreve Piaget em sua obra, vão se tornando mais complexas até o fim da vida. Em cada fase do desenvolvimento, elas determinam os limites do que os indivíduos podem compreender.

- **Desenvolvimento:**

A arte na Educação Infantil favorece a imersão das crianças em diferentes linguagens e expressões. Ela propicia o desenvolvimento de habilidades gestuais, verbais e intelectuais, fatores imprescindíveis para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes do seu papel na sociedade, no futuro.

A arte é uma forma de linguagem e expressão do que acontece na vida das crianças. Ela é o primeiro meio que os alunos têm de falar sobre seu mundo, mostrar os seus sentimentos e desenvolver habilidades motoras.

Temos a intenção, no final do projeto, fazermos uma amostra com os resultados das produções do **“Arte em Toda Parte”**.

Pensando na perspectiva do trabalho para crianças bem pequenas, podemos trabalhar com as ideias:

- Conhecimento das cores.
- Mistura das cores.
- Técnicas como construção de esculturas utilizando materiais recicláveis, argila, massinha de modelar, papel machê, colagem com diferentes elementos extraídos da natureza.
- Fazer exposições dos trabalhos desenvolvidos neste projeto e também exposições reunindo produções feitas em outros projetos durante o ano.
- Produzir releituras de algumas obras de arte de alguns artistas como, por exemplo, Romero Brito, Gustavo Rosa, Tarsila do Amaral, Portinari, Vincent Van e Claude Monet.

- Manipulação e escultura com diversos materiais, tais como: papel machê, argila, alumínio, massinha de modelar, etc.
- Pintura em telas.
- Dobraduras.
- Trabalhar com texturas.
- Dramatizações por meio de canções, poesias, figuras artísticas, danças, etc.
- Exploração de instrumentos musicais.
- Apresentação de danças como por exemplo: balé, danças folclóricas, samba e outros.
- Utilizar diferentes técnicas como: pintura assoprada com canudinho, pintura com barbante, imagem carimbada com as mãos, legumes etc., pintura com cola e anilina, pintura escorrida, pintura com papel crepom, pintura no papel amassado, pintura com fita crepe, com cotonete, com garfo, com giz derretido, impressa, com elementos da natureza, telas, papelão, fotografias, pintura abstrata, modelagem com argilas e/ou massinhas, pintura com arte óptica, entre outras.

Os principais conteúdos que se relacionam ao Projeto “Arte em Toda Parte” são:

- Identidade e autonomia: comunicação oral e corporal.
- Artes visuais: fazer artístico, exploração de diferentes materiais, leitura e releitura de obras de artes, cores.
- Linguagem: comunicação.
- Matemática: cores, formas geométricas.

Como fazer?

Importante mostrar para os alunos que a arte é uma forma de expressão universal, tão elementar como falar ou cantar. Ela desenvolve as habilidades em diferentes espaços. As artes visuais incluem a expressão por meio do:

- a) Desenho, da pintura, da gravura e da modelagem, que, apesar de estimularem principalmente o sentido visual, envolvem outros, como o tato, o olfato, a audição e até mesmo o paladar das crianças bem pequenas, que não se refreiam em levar à boca os materiais. Por esses motivos, antes de apresentar a proposta para as crianças, é muito importante estudar o que se pretende fazer com as crianças, quais objetivos se pretende alcançar e quais artes irão desenvolver com os pequenos para poder assim desenvolver as habilidades.
- b) Lembrando que os materiais mais ricos são os recicláveis, a transformação diante dos olhos das crianças, torna essa prática uma magia. As experiências artísticas ficam mais ricas com a oportunidade de pesquisar diferentes materiais. Tintas, pincéis, lápis, gizes e massinhas, dividem a cena com sucatas, grãos, farinhas e elementos da natureza, como barro, areia, terra, vegetais, pigmentos e tudo mais que a imaginação de professores, monitores e crianças permitirem, dentro de parâmetros de segurança apropriados a cada faixa etária.
- c) Desenho e pintura no azulejo: Atividade de pintura no azulejo, onde levamos as crianças na parede de azulejo que temos na creche, utilizando pincel e tinta guache, as crianças poderão usar imaginação. Esta atividade pode ser feita no azulejo individual.
- d) Pintura "A mágica das cores": pingos de tinta no papel sulfite e dobrar a folha ao meio.
- e) Atividade de pintura utilizando a esponja, e tinta guache ou mesmo tinta de tecido, onde podemos trabalhar com as obras dos artistas: Alfredo Volpi "As Bandeirinhas", Romero Brito, Gustavo Rosa, Tarsila do Amaral que traz cores e lendas brasileiras, Portinari com brincadeiras de crianças e Claude Monet, seja em telas, almofadas, folhas, cartolinas e etc.
- f) Pintura com giz de cera e algodão, fazendo a releitura da obra de Vincent Van Gogh "Doze Girassóis", onde as crianças podem trabalhar com raspas de giz de cera.
- g) Pintura com vela e tinta guache, essa atividade pode ser feita em uma folha de sulfite branca e vela, onde cada um pode desenhar sobre o papel a vontade, em seguida colorir o papel com os dedos usando tinta guache, onde os traços da vela sobressaem revelando o desenho.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

- h) Atividade de pintura com giz de cera e cola glitter, para trabalhar a obra de Romero Britto "A flor Amarela". Iniciar com uma roda de conversa, dando ênfase nas cores da flor, depois cada criança pinta uma pétala e o acabamento é feito com pingos de cola glitter.
- i) Pintura barbante com tinta.
- j) Arte com colagem das mãozinhas das crianças.
- k) Texturas: pode ser usado tinta caseira.
- l) Papéis variados como: crepom, cartolina, lenço, celofane.
- m) Tecidos: camurça, couro e/ou retalhos de toalhas.
- n) Recortes de revistas e jornais.
- o) Lixas: finas e grossas.
- p) Serragem, grama, folhas diversas, palha.
- q) Sobras de lápis ou giz de cera apontados.
- r) Autorretrato (crianças maiores): Apesar de dar algum trabalho, essa é uma atividade maravilhosa para estimular o autoconhecimento. É preciso que as crianças tragam uma foto impressa de si mesmas com antecedência, o responsável por esta atividade precisa providenciar transparências, sobre as quais elas irão desenhar. Depois disso, não há segredo: use uma fita crepe para colar a foto e a transparência na mesa e disponibilize materiais de pintura. Tinta guache, cola colorida, canetas marca-texto e glitter são algumas opções que podem ser usadas para que as crianças façam seu autorretrato. Quando as pinturas secarem, outra ideia divertida para a exposição é usar caixas vazias de brinquedo (ou qualquer outra caixa em que a frente é de plástico) como moldura, com a foto original no interior da caixa e a pintura, na frente.
- s) Carimbos variados: Talheres de plástico, rolos de papel higiênico, botões, tampinhas de garrafa, rolhas, esponjas de cozinha, de banho, de palha de aço (Bombril), algodão, plástico bolha.
- t) Pintura ao ar livre: O giz de lousa é perfeito para essa atividade, e o efeito é ainda melhor molhando a ponta do giz antes de desenhar. O responsável pode levar potinhos pequenos (como os de iogurte ou forminhas de gelo, por exemplo) com água para ajudar na pintura: colocando o giz ali por um ou dois minutos, ele absorve a água, criando cores mais vibrantes e um toque mais macio.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

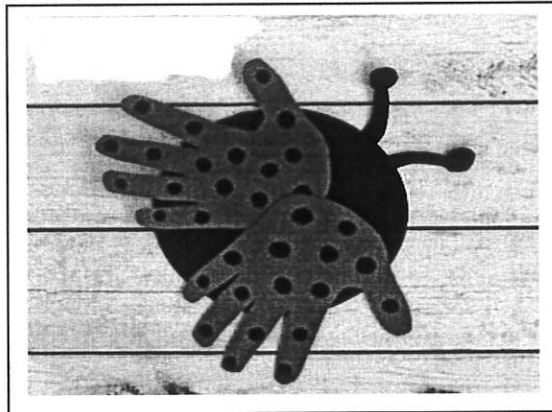
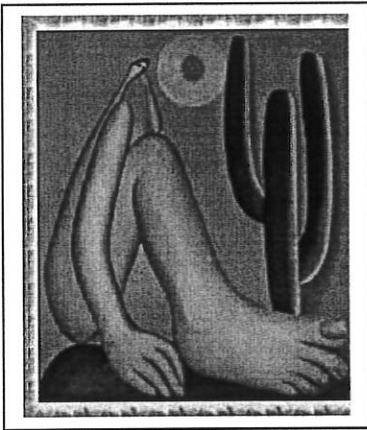
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

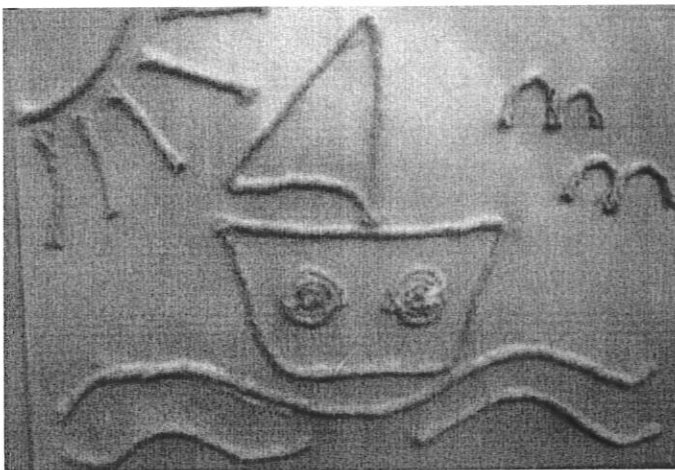
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

Modelos:



- **Produto final: Exposição “Arte em Toda Parte” - 06/11/2021.**

Recursos Materiais:



A aquisição dos itens abaixo é primordial para o desenvolvimento do projeto:

- Algodão.
- Argila.
- Azulejo resinado branco 15x15;
- Barbante;



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

- Colas: Cola com glitter, cola tekbond, cola branca.
- Copinhos de café;
- Durex colorido e transparente, fita crepe, dupla face e outros afins.
- E.V.A com glitter.
- Esponja, Bombril.
- Farinha de trigo, maisena, macarrão, gelatinas, tecido crú.
- Furadores de bichinhos.
- Glíter.
- Lápis de cor, canetinhas hidrocor, canetas permanentes, giz de lousa colorido, marca texto, giz de cera.
- Massinhas.
- Olhinhos.
- Palitos de picolé e de churrasco.
- Papéis: carbono, papel panamá, Kraft, cartolina, papel cartão, papel camurça, transparência (folha de acetato), papel de seda, color set, crepom, dobradura, laminado.
- Pincéis.
- Revelação de fotos.
- Rolhas.
- Saquinhos plásticos, plástica bolha, embalagens diversas.
- Tecidos: painéis, TNT, feltro, fitas de cetim.
- Telas.
- Tinta guache, pintura a dedo, tinta de tecido, corantes.
- Vela.

Avaliação:

Essa é uma tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho. Constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança, a interação entre as turmas e entre os pares.

Projeto: Vamos Festejar!

Período de execução: anual

Problema:

O calendário anual consolida os dias e meses do ano. Já o Calendário Escolar define dias letivos e outras atividades fundamentais para a escola como: reuniões pedagógicas, reuniões de pais e mestres, conselhos de classe, entre outros.

É natural comemorarmos o passar do tempo seja por meio de aniversários, feriados nacionais, datas que lembram um acontecimento ou uma pessoa importante. Aprendemos desde cedo a nos importarmos com os eventos do calendário e é muito comum isso ser valorizado na Educação Infantil.

O problema é que muitas escolas chegam a mudar a rotina escolar, aplicando tarefas de pouco valor formativo para as crianças para contemplar essas comemorações. Por isso, é preciso que haja uma reflexão de gestores, professores e educadores em geral, sobre a existência de um verdadeiro sentido na utilização desse recurso como ferramenta pedagógica.

Justificativa:

O Projeto “ **Vamos Festejar!** ”, foi idealizado pela equipe de Coordenadoras Pedagógicas da nossa OSC, considerando a necessidade de realização de alguns eventos e datas comemorativas envolvendo as crianças e seus pais.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

Através da análise do Calendário Escolar, refletimos sobre os conteúdos planejados para o ano letivo, e selecionamos as festas e datas comemorativas que entrarão em nosso currículo com o propósito de enriquecimento e novas aprendizagens.

Pensando em conjunto, nós Coordenadoras Pedagógicas da OSC, problematizamos e discutimos novas formas de tratar essas datas para que possam configurar-se como situação de aprendizagem para todos os envolvidos, respeitando valores culturais, religiosos, econômicos e éticos das crianças e suas famílias, além dos princípios da instituição.

Consideramos que todo tipo de evento ou festividade escolar proporciona momentos de aproximação entre as crianças, famílias e a escola. São nestas ocasiões que acontecem momentos de socialização, os prazeres das relações, o respeito as diferenças, as trocas de experiências e a valorização dos produtos da escola, ou seja, apresentações de danças, dramatizações, músicas e exposição de atividades.

Cada evento é um momento de confraternização, de aprendizagem e de novos desafios, onde a criança aprende a dividir, a compartilhar ideias e espaços, a esperar a sua vez entre os colegas e percebe as possibilidades do seu corpo.

É por meio das atividades festivas que a criança aprende sobre culturas locais e regionais e datas importantes em nossa sociedade, num contexto lúdico e interativo.

Esse projeto, desenvolvido ao longo do ano vai desenvolver alguns eventos e trabalhar datas comemorativas significativas para a faixa etária das crianças.

Objetivo Geral:

Promover momentos de socialização e acesso ao patrimônio cultural, envolvendo as crianças, seus pais e a equipe da creche, através de festividades internas e outros eventos.

Objetivos Específicos:

Promover Festas de Aniversários mensais, onde todos os aniversariantes do mês, possam dividir o mesmo espaço e confraternizarem com as outras crianças da creche o seu momento, transformando "o seu dia" em algo especial, prazeroso e divertido.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

203

K

Através da análise do Calendário Escolar, refletimos sobre os conteúdos planejados para o ano letivo, e selecionamos as festas e datas comemorativas que entrarão em nosso currículo com o propósito de enriquecimento e novas aprendizagens.

Pensando em conjunto, nós Coordenadoras Pedagógicas da OSC, problematizamos e discutimos novas formas de tratar essas datas para que possam configurar-se como situação de aprendizagem para todos os envolvidos, respeitando valores culturais, religiosos, econômicos e éticos das crianças e suas famílias, além dos princípios da instituição.

Consideramos que todo tipo de evento ou festividade escolar proporciona momentos de aproximação entre as crianças, famílias e a escola. São nestas ocasiões que acontecem momentos de socialização, os prazeres das relações, o respeito as diferenças, as trocas de experiências e a valorização dos produtos da escola, ou seja, apresentações de danças, dramatizações, músicas e exposição de atividades.

Cada evento é um momento de confraternização, de aprendizagem e de novos desafios, onde a criança aprende a dividir, a compartilhar ideias e espaços, a esperar a sua vez entre os colegas e percebe as possibilidades do seu corpo.

É por meio das atividades festivas que a criança aprende sobre culturas locais e regionais e datas importantes em nossa sociedade, num contexto lúdico e interativo.

Esse projeto, desenvolvido ao longo do ano vai desenvolver alguns eventos e trabalhar datas comemorativas significativas para a faixa etária das crianças.

Objetivo Geral:

Promover momentos de socialização e acesso ao patrimônio cultural, envolvendo as crianças, seus pais e a equipe da creche, através de festividades internas e outros eventos.

Objetivos Específicos:

Promover Festas de Aniversários mensais, onde todos os aniversariantes do mês, possam dividir o mesmo espaço e confraternizarem com as outras crianças da creche o seu momento, transformando "o seu dia" em algo especial, prazeroso e divertido.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 –Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

204 *fe*

Abordar datas comemorativas significativas para a faixa etária, proporcionando novas aprendizagens, acesso à cultura, interação e experiências.

Finalizar projetos didáticos, apresentando seu produto final.

Realizar alguns eventos de maior porte com a participação das crianças, seus pais e equipe escolar, como forma de resgate do patrimônio cultural, valorização do meio social “escola” e dos seus produtos, fruto das aprendizagens e do desenvolvimento das crianças.

Procedimentos Metodológicos:

Durante o ano letivo será trabalhado datas comemorativas significativas para as crianças, porém em um contexto que atenda objetivos de aprendizagem elencados no planejamento e baseados na BNCC.

Haverá produto final para cada projeto didático desenvolvido, no formato de feiras, exposições ou campanhas, em uma proposta interativa.

O quadro abaixo traz as datas comemorativas mais significativas em nossa cultura. Algumas datas serão trabalhadas com todas as turmas e em todas as creches, outras datas poderão ou não ser trabalhadas, conforme os objetivos previstos pelos educadores de cada turma.

No caso da abordagem de datas comemorativas no decorrer do planejamento, deverá ser respeitado alguns **procedimentos metodológicos** importantes para o enriquecimento do currículo e aquisição de novas aprendizagens. São eles:

- **Apresentação do tema:** apresentação da data comemorativa com seu contexto histórico.
- **Levantamento dos conhecimentos prévios:** resgatar quais conhecimentos as crianças já possuem sobre o tema e introduzir novas informações.
- **Desenvolvimento:** propor atividades referentes a data comemorada, mas que tenham significado para as crianças. Exemplo: assistir um vídeo, ouvir músicas, construir uma bandeira, brincadeiras e jogos folclóricos, observar a natureza, ouvir os sons da natureza, história dos indígenas, história dos negros no Brasil, aspectos da cultura popular, etc.

- **Produto final:** como para toda e qualquer data comemorada haverá atividades que serão realizadas, são estas atividades os produtos escolares provenientes do estudo realizado com as crianças.

TABELA DE DATAS COMEMORATIVAS PREVISTAS PARA O ANO LETIVO DE 2021		
Mês	Dia	Descrição
JANEIRO	29/01	Festa de aniversariantes
FEVEREIRO	12/02	Baile de Carnaval
	26/02	Festa de aniversariantes
MARÇO	08/03	Dia Internacional da Mulher
	15/03	Dia da Escola
	22/03	Dia Mundial da Água
	26/03	Festa de aniversariantes
	27/03 sábado	Produto Final do Projeto "Cuidando do Corpo"
	31/03	Dia da Saúde e Nutrição
ABRIL	01/04	Festa da Páscoa
	18/04	Dia do Amigo
	19/04	Dia do Índio
	22/04	Dia do Descobrimento do Brasil
	30/04	Festa de aniversariantes
MAIO	01/05	Dia do Trabalho
	08/05 sábado	Comemoração do Dia das Mães
	22/05	Dia do Abraço
	28/05	Festa de aniversariantes
JUNHO	01/06 a 05/06	Semana do Meio Ambiente
	25/06	Festa de aniversariantes

JULHO	17/07 sábado	Festa Julina
	26/07	Dia dos Avós
	30/07	Festa de aniversariantes
AGOSTO	07/08 sábado	Comemoração do Dia dos Pais
	11/08	Dia do Estudante
	22/08	Dia do Folclore
	25/08	Dia do Soldado
	27/08	Festa de aniversariantes
SETEMBRO	07/09	Dia da Independência do Brasil
	18/09 sábado	Produto Final do Projeto "Histórias Contadas e Cantadas" – FEIRA LITERÁRIA
	21/09	Dia da Árvore
	24/09	Festa de aniversariantes
OUTUBRO	04/10	Dia dos Animais
	04/10 a 08/10	Atividades para a Semana da Criança
	12/10	Dia da Criança e Dia da Nossa Sr ^a Aparecida
	15/10	Dia do Professor – Comemoramos a data homenageando todos os profissionais da creche como educadores.
	29/10	Festa de aniversariantes
NOVEMBRO	06/11 sábado	Produto Final do Projeto "Arte em Toda Parte" - EXPOSIÇÃO
	15/11	Dia da Proclamação da República
	19/11	Dia da Bandeira
	20/11	Dia Nacional da Consciência Negra
	20/11 sábado	Reservado para formatura da Creche São José de Anchieta
	26/11	Festa de aniversariantes
	27/11 sábado	Reservado para formatura da Creche São Vicente de Paulo

	Aguardando agenda CIAEI	Festa de Encerramento
DEZEMBRO	04/12 sábado	Reservado para formatura da Creche Prof. Benedito Antonio Misko
	10/12	Festa de aniversariantes
	11/12 sábado	Reservado para formatura da Creche Antonio Frederico Ozanam
	25/12	Natal

Para o ano de 2021 as atividades e/ou eventos comuns a todas as creches da OSC serão:

- **Festas de aniversariantes mensais** – realizada na **última semana de cada mês** reúne os aniversariantes de cada turma que são homenageados por todos da creche em uma festa que inclui: reunião de todos para o “Parabéns a você!” e lanchinho especial preparado pela cozinha da creche que respeita as normas nutricionais. No aspecto decoração do ambiente, em cada mês é escolhido um tema para a mesa e painel dos aniversariantes. No aspecto diversão procuramos investir em circuitos de atividades, dança, teatros e dramatizações como forma de entretenimento.
- **Baile de Carnaval** – realizado conforme o calendário móvel – em 2021 planejado para: **12/02/2021**. Inclui decoração da creche para criar o ambiente propício ao evento. As crianças e os funcionários são convidados a se fantasiar e todos brincam juntos ao som de músicas, preferencialmente, infantis e/ou Marchinhas de Carnaval.
- **Produto Final dos Projetos Didáticos:** Cada produto da escola, abaixo especificado contemplará as aprendizagens adquiridas durante o desenvolvimento do respectivo projeto didático.
 - a) **1º Bimestre: Projeto “Cuidando do Corpo”** – **exposição de trabalhos e/ou evento de lazer e saúde com a família no Parque Ecológico – 27/03/2021 (sábado).**
 - b) **2º Bimestre: Projeto “Do Plantio ao Preparo”** – **ao final do bimestre a horta da creche estará em pleno funcionamento.**

c) **3º Bimestre: Projeto “Histórias Contadas e Cantadas” – Feira Literária em 18/09/2021 (sábado).**

d) **4º Bimestre: Projeto “Arte em Toda Parte” – exposição em 06/11/2021 (sábado).**

- **Festa da Páscoa** – prevista para **01/04/2021**. É uma atividade que aborda o Renascimento de Cristo e apresenta às crianças os seus principais símbolos. O planejamento desta comemoração reúne ideias da equipe escolar, portanto, organizada com 1 mês de antecedência ao evento.
- **Comemoração do Dia das Mães** – previsto para **08/05/2021 – sábado**. O planejamento desta comemoração reúne ideias da equipe escolar, portanto, organizada com 1 mês de antecedência ao evento.
- **Festa Julina** – prevista para **17/07/2021 – sábado**. É um grande evento, organizado pelo Dispensário Antonio Frederico Ozanam, com a participação das quatro creches administradas pela OSC. Sua organização envolve providências com reserva de local, equipamentos de som, decoração, seleção de músicas típicas, brinquedos para entretenimento, barracas de brincadeiras e de comidas típicas e apresentação de danças típicas.
- **Comemoração do Dia dos Pais** – previsto para **07/08/2021 – sábado**. O planejamento desta comemoração reúne ideias da equipe escolar, portanto, organizada com 1 mês de antecedência ao evento.
- **Semana da Criança** – prevista para **04/10 a 08/10/2021**. O planejamento desta comemoração reúne ideias da equipe escolar, portanto, organizada com 1 mês de antecedência ao evento. O foco é promover uma semana “fora da rotina” com muitas brincadeiras, diversão e a oferta de um kit ou sacolinha surpresa.
- **Formatura** – Solenidade realizada com as crianças do Maternal II e seus familiares. **Na tabela acima, consta a previsão de quatro datas (sábados em novembro e dezembro/2021), uma para cada creche.** O evento será realizado na Sede do Dispensário Antonio Frederico Ozanam.
- **Festa de Encerramento** – previsto para **novembro/2021**. Este é um grande evento pois reúne todas as crianças matriculadas na creche e os seus familiares. Realizada num sistema



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP www.vicentinos.org.br

de parceria entre as quatro creches administradas pela OSC, depende da reserva do CIAEI para melhor acomodar o público. É uma festa que encerra as atividades letivas do ano vigente. Os representantes de cada creche planejam o evento definindo: tema da festa, decoração, logística, acomodação para as crianças, lanche para as crianças, convites, ensaios, fantasias e trilha sonora.

A previsão é a realização das festividades nas dependências da creche, com exceção da Festa Julina, Festa de Encerramento e Formatura do Maternal II, que são eventos de grande porte realizados em outros espaços como: Centro Esportivo do Trabalhador (Festa Julina), CIAEI e SEDE do Dispensário Antonio Frederico Ozanam.

Recursos Materiais:

- Para eventos na creche utilização de equipamentos de áudio e som próprios da unidade. Previsão de verba para consertos dos equipamentos, caso necessite.
- Para eventos fora da creche, locação ou empréstimo de equipamentos de áudio e som para atender a dimensão do espaço físico e a estimativa de público presente.
- Aquisição de materiais de papelaria, tecidos e armarinhos para a decoração dos eventos.
- TNTs, fitas diversas, linhas, agulhas, alfinetes.
- Aquisição de CDs ou DVDs ou até mesmo serviços de profissionais para gravação e mixagem de músicas.
- Pen drive para as unidades escolares.
- Aquisição de fantasias, adereços e acessórios.
- Flores e plantas para solenidades.
- Toalha de tecido para mesa solene.
- Microfones sem fio.
- Microfones de cabeça.
- Pilhas e baterias para microfone.
- Lembranças para autoridades em eventos de formatura: tipo chocolates, chaveiros, copos personalizados e outros produtos promocionais para divulgação da instituição.

- Kit para cada criança - Semana das Crianças – docinhos industrializados, língua de sogra, apitos, ioiô entre outros itens que compõem sacolinha surpresa para crianças.
- Presente de final de ano para cada criança como: – bola de parque, brinquedo vai-e-vem, corda, ioiô, boneca, carrinho, raquete com bolinhas, livro de história, livro de pintura com material escolar para pintar, entre outros brinquedos.

Avaliação:

Atenção ao feedback de funcionários da creche, pais e também das crianças, após a realização das festividades e eventos, para atuar num processo de melhoria contínua.

Importante perceber se houve envolvimento da equipe e das crianças, se houve compartilhamento de ideias, se a atuação foi coletiva, se a estrutura do espaço físico foi adequada, se as crianças se divertiram, se as crianças foram bem cuidadas e estiveram confortáveis e a satisfação dos pais após a realização das festividades e eventos.

RESULTADOS ESPERADOS

Tendo em vista que o “**Dispensário Antônio Frederico Ozanam**” em Indaiatuba tem por finalidade prestar assistência social e educacional, além da promoção humana, – a atuação em Unidade Escolar – Creche almeja alcançar os seguintes resultados:

- Realização de **acolhimento à família** de cada criança, independentemente da sua composição, ou seja, aceitar e acolher a diversidade das famílias, sem preconceitos morais, sexuais, de credo ou etnia.
- **Inserção das famílias na creche**, dando-lhes amparo para que se sintam seguros quanto aos cuidados que a equipe de profissionais terá com as crianças.
- Compreensão por parte das famílias, sobre a **função da creche**: cuidar e educar em um sentido complementar às ações da família.
- Composição de um **ambiente seguro, acolhedor, desafiante** e com pessoas comprometidas e interessadas em atuar com as crianças pequenas em suas descobertas, explorações e aprendizagens.
- Ofertar uma alimentação de qualidade, ambiente limpo e procedimentos de higiene que

contribuam com o **desenvolvimento físico**.

- **Formação contínua** para os auxiliares de desenvolvimento educacional e demais profissionais da creche, zelando pela forma de tratamento e cuidados para que as crianças tenham boas **experiências afetivas**.
- Contribuição ao **desenvolvimento da fala**, através de conversas com as crianças e uso de tom de voz agradável.
- Contribuição ao **desenvolvimento cognitivo** por meio de vivências diárias que dêem oportunidades para descobertas e uso da inteligência.
- Atenção aos movimentos da criança, pois é através do corpo que ela demonstra suas necessidades, angústias, desejos, alegrias, sentimentos e sensações. Tudo isso diz respeito ao **desenvolvimento motor**.
- **Desenvolvimento da socialização**, como um processo diário no qual a criança vai conhecer seus direitos e os de seus colegas.
- Estabelecimento de **vínculo afetivo** entre os Auxiliares de Desenvolvimento Educacional que atuam diretamente com a criança.

Os instrumentos de avaliação utilizados para avaliar o alcance das metas e os resultados esperados são:

- **Observações da rotina diária:** ações realizadas por meio de brincadeiras, interações e cuidados.
- **Feedback:** contido no planner bimestral tem por finalidade a coleta de dados sobre o que deu certo, o que não deu certo, o que pode melhorar e uma conclusão na visão das ADEs de cada turma.
- **Planilha Individual de Observações:** é preenchida no final de cada bimestre, durante o CAP - Conselho Avaliativo Pedagógico.
- **Relatório de Desenvolvimento do aluno:** é realizado sempre que necessário para as crianças que apresentam problemas de comportamento, alimentação e atrasos na fala comparado com seus pares.
- **Pesquisa de Satisfação:** para melhorar o atendimento e a qualidade dos serviços prestados à população.

PROPOSTAS DE MELHORIAS PARA 2021

Considerando que a unidade escolar precisa de **investimentos para a melhoria contínua dos serviços educacionais** prestados, sendo estes para:

- Conservação e melhoria contínua de suas instalações; e
- Aquisição de bens e materiais de consumo.

Segue abaixo lista de propostas de investimentos para o ano letivo de 2021:

1. Substituição das portas de madeira por portas de alumínio: As portas existentes são em madeira e não permitem higienização adequada e eficaz.

- Sanitários – portas externas: 5 unidades.
- Sanitários/Vestiários – portas divisórias: 6 unidades.
- Sanitários/Vestiários – portas externas: 2 unidades.
- Salas de aulas/maternais:
 - a) Portas para entrada (vão de 0,89 cm) – portas com 2 partes (cima/baixo): 7 unidades.
 - b) Meia Porta para sanitário interno da sala (vão de 0,89 cm) – 7 unidades.
- Salas de aulas/berçários: (vão de 1,45 cm) – 3 conjuntos de portas com 2 folhas – sendo 1 delas dividida em 2 partes (cima/baixo). Outra opção: porta de correr.
- Depósitos: 2 unidades.
- Sala de leitura: 1 unidade.
- Sala dos professores: 1 unidade.
- Lavanderia: 1 unidade.
- Cozinhas/Lactário: 4 unidades.
- Copa: 1 unidade.
- Salas Administrativas: 4 unidades.
- Acesso às escadas: 2 unidades de portas com amortecedor. Sugestão: metade da porta em vidro ou porta com visor em vidro.

2. Alvenaria: canteiros para horta educativa – realização de projeto didático anual com todas as turmas.

3. **Contratação de serviço de pintura** – a creche possui 2 andares com risco do trabalho em altura o que exige serviço de pintura especializado. A pintura externa foi realizada na inauguração da creche em 2017 e já está desgastada.
4. **Substituição de lousas de giz por quadros brancos em salas de aulas:** 6 unidades de 1,20 cm X 2,50 cm. As atuais lousas são para uso com giz estão com desgaste e não possuem aparador de giz.
5. **Aquisição de 1 quadro branco com suporte de rodinhas** – uso pedagógico para atividades com crianças, reuniões pedagógicas ou com pais. Será de uso rotativo quando necessário em qualquer espaço.
6. **Aquisição de 1 suporte para Flip Chart com quadro branco e rodinhas** – para uso em reuniões pedagógicas e com pais e até mesmo para avisos na recepção.
7. **Mobiliário para sala de leitura (24,30m²)** – Espaço criado a partir da doação de livros infantis e muito rico para o desenvolvimento dos objetivos de ensino e aprendizagem.
 - a) 3 prateleiras para livros e DVD's.
 - b) 4 conjuntos de mesas e cadeirinhas para atividades de leitura e escrita: Sugestão de 4 conjuntos de mesa infantil com 4 lugares para atendimento de até 16 crianças por vez – devido a capacidade física da sala de leitura.
8. **Substituição de mobiliário para secretaria escolar e sala da coordenação** – o mobiliário está desgastado e não otimiza o espaço físico.
 - a) 3 conjuntos de mesa em L com gavetas.
 - b) 3 cadeiras giratórias.
9. **Aquisição de 1 computador (CPU, monitor e acessórios: teclado e mouse)** - Na secretaria escolar temos 2 funcionárias administrativas e apenas um computador.

10. Recursos para lavanderia - não temos os recursos.

- a) Ferro de passar roupa a vapor.
- b) Tábua de passar roupa.

11. Aquisição de carrinho multifuncional para limpeza: 2 unidades – um para cada piso (térreo e subsolo). Não temos os recursos para facilitar o processo de higienização e limpeza dos ambientes da creche.

12. Vestiários de funcionários – aquisição de 1 armário vestiário em aço com 16 vãos sobrepostos. Não temos armários para disponibilizar para todos os funcionários do quadro de pessoal.

13. Aquisição de piscinas de 2000 litros – 2 unidades – uma para cada piso (térreo e subsolo) para uso em atividades externas e recreativas com água.

14. Substituição de persianas para 2 ambientes:

- a) Sala de Professores – parede 3,95 m – a persiana já está deteriorada.
- b) Secretaria – parede 6,15 m – persiana já está deteriorada e bate muito sol.

15. Aquisição de caminhas empilháveis: 250 unidades - Substituir colchões por caminhas para melhorar a qualidade da higienização.

16. Confecção de placas de identificação para os ambientes da creche – os ambientes da creche não possuem identificação. A identificação de cada ambiente tem sido feita em papel e não possui estética e durabilidade.

- a) Salas de aula: 10 unidades.
- b) Elevador: 2 unidades.
- c) Depósitos: 2 unidades.
- d) Acesso a escadas: 2 unidades.
- e) Sala de leitura: 1 unidade.

- f) Sala dos professores: 1 unidade.
- g) Copa: 1 unidade.
- h) Vestiários: 2 unidades.
- i) Sanitários: 5 unidades.
- j) Secretaria: 1 unidade.
- k) Sala da Coordenação: 1 unidade.
- l) Lactário: 1 unidade.
- m) Cozinhas: 4 unidades (2 interna e 2 externa).
- n) Refeitórios: 2 unidades.
- o) Triagem: 2 unidades.
- p) Lavanderia: 2 unidades (1 interna e 1 externa).

7. ROTINA PEDAGÓGICA

ROTINA DIÁRIA – PISO SUBSOLO

Horários	B I A	Horários	B II B	B II C	Horários	B II A	M I A
	6h45 limpeza						
7h00 às 7h30	Recepção com atividade	7h00 às 7h30	Recepção com atividade	Recepção com atividade	7h00 às 7h30	7h00 limpeza Recepção com atividade	Recepção com atividade
7h30 às 8h00	<u>Mamadeira</u>	7h30 às 8h00	7h30 limpeza <u>Café da manhã</u>	<u>Café da manhã</u>	7h30 às 8h00	Atividade	Roda
8h00 às 9h00	Atividade	8h00 às 8h50	Atividade	Atividade 8h30 limpeza	8h00 às 8h30	<u>Café da manhã</u>	8h00 limpeza <u>Café da manhã</u>
9h00 às 9h30	Fruta a partir de 6 meses ou Atividade	8h50 às 9h40	Atividade	Atividade	8h30 às 9h20	Atividade	Atividade
9h30 às 10h00	Atividade	9h45 às 10h15	<u>Almoço</u>	<u>Almoço</u>	9h20 às 10h10	Atividade	Atividade
10h00 às 10h30	<u>Mamadeira ou Almoço</u>	10h15 às 12h45	Sono	Sono	10h15 às 10h45	<u>Almoço</u>	<u>Almoço</u>
10h30 às 12h30	Sono	13h10 às 13h30	<u>Lanche</u>	<u>Lanche</u>	10h45 às 13h15	Sono	Sono
12h30 às 13h00	<u>Mamadeira ou Lanchinho</u>	13h30 às 14h50	Banho e Atividade	Banho e Atividade	13h30 às 13h50	<u>Lanche</u>	<u>Lanche</u>

13h00 às 15h00	Banho e Atividade	14h50 às 15h10	<u>Sopa</u>	<u>Sopa</u>	13h50 às 15h10	Banho e Atividade	Banho e Atividade
15h00 às 15h30	<u>Sopa ou</u> <u>Mamadeira</u>	15h10 às 15h50	Atividade	Atividade	15h10 às 15h30	<u>Sopa</u>	<u>Sopa</u>
15h30 às 15h50	Atividade	15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	15h30 às 15h50	Atividade	Atividade
15h50 às 16h30	Descanso e saída				15h50 às 16h30	Saída	Atividade e saída
	6 atividades no dia		6 atividades no dia	6 atividades no dia		6 atividades no dia	7 atividades no dia

ROTINA DIÁRIA – PISO TÉRREO

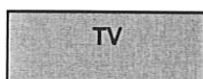
Horários	M I B	M I C	Horários	M I I A	M I I B	M I I C
7h00 às 7h30	Recepção com atividade	Recepção com atividade	7h00 às 7h30	6h45 limpeza Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade
7h30 às 8h00	7h45 limpeza <u>Café da</u> <u>manhã</u>	7h15 limpeza <u>Café da</u> <u>manhã</u>	7h30 às 8h00	Roda	Roda	Roda
8h00 às 8h30	Roda	Roda	8h00 às 8h30	<u>Café da manhã</u>	8h15 limpeza <u>Café da manhã</u>	<u>Café da manhã</u>
8h30 às 9h20	Atividade	Atividade	8h30 às 9h20	Atividade	Atividade	Atividade 9h00 limpeza
9h20 às 9h45	Atividade	Atividade	9h20 às 10h10	Atividade	Atividade	Atividade
9h45 às 10h15	<u>Almoço</u>	<u>Almoço</u>	10h15 às 10h45	<u>Almoço</u>	<u>Almoço</u>	<u>Almoço</u>
10h15 às 12h45	Sono	Sono	10h45 às 13h15	Sono	Sono	Sono
13h10 às 13h30	<u>Lanche</u>	<u>Lanche</u>	13h30 às 13h50	<u>Lanche</u>	<u>Lanche</u>	<u>Lanche</u>
13h30 às 14h50	Banho e Atividade	Higiene e Atividade	13h50 às 15h10	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade
14h50 às 15h10	<u>Sopa</u>	<u>Sopa</u>	15h10 às 15h30	<u>Sopa</u>	<u>Sopa</u>	<u>Sopa</u>
15h10 às 15h50	Atividade	Atividade	15h30 às 15h50	Atividade	Atividade	Atividade

15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída
	7 atividades no dia	7 atividades no dia		7 atividades no dia	7 atividades no dia	7 atividades no dia

HORÁRIO das ATIVIDADES EXTERNAS, PLAY GROUND e TV
PISO SUBSOLO

Horários	2ª f	3ª f	4ª f	5ª f	6ª f
7h00 às 7h30	B I A TV	B II A TV	M I A TV	B II C TV	B I A TV
7h30 às 8h00					
8h00 às 8h50		B II B Play Ground	B II C Área Externa	B II C Play Ground	B II C Área Externa
8h00 às 9h00		B I A Área Externa			
8h30 às 9h20	B II A Área Externa		B II A Área Externa		
8h30 às 9h20			M I A Play Ground		M I A Play Ground
8h50 às 9h40		B II B Área Externa			
9h20 às 10h10	M I A Área Externa	B II A Play Ground		B II A Play Ground	
9h30 às 10h00					B I A Play Ground
13h30 às 14h50	B II C TV	B II B TV		B II B TV	
15h10 às 15h50	B II B Área Externa		B II C Play Ground	B II B Play Ground	
15h30 às 15h50	B I A Play Ground				B I A Área Externa
15h30 às 15h50	B II A TV	M I A TV	M I A Área Externa		

LEGENDA:



2 vezes por semana para cada turma



2 vezes por semana para cada turma

**ÁREA
EXTERNA**

2 vezes por semana para cada turma

HORÁRIO das ATIVIDADES EXTERNAS, PLAY GROUND e TV

PISO TÉRREO

Horários	2ª f	3ª f	4ª f	5ª f	6ª f
7h00 às 7h30	M I B TV	M II B TV	M I C TV		M II A TV
			M II C TV		
8h30 às 9h20	M I B Área Externa	M I B Play Ground		M I B Play Ground	
8h30 às 9h20	M II A Play Ground	M II A Área Externa	M I C Play Ground		M II B Área Externa
9h20 às 10h10	M II C Área Externa	M II C Área Externa	M II C Play Ground	M II B Play Ground	M II A Área Externa
9h20 às 9h45					M I C Play Ground
13h30 às 14h50				M I B TV	M I C TV
15h10 às 15h50		M I C Área Externa	M I B Área Externa	M I C Área Externa	
15h30 às 15h50		M II B Área Externa			
15h30 às 15h50	M II C Play Ground	M II A TV	M II B Play Ground		M II A Play Ground
15h30 às 15h50	M II B TV	M II C TV			

LEGENDA:

TV

2 vezes por semana para cada turma

**PLAY
GROUND**

2 vezes por semana para cada turma

**ÁREA
EXTERNA**

2 vezes por semana para cada turma

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
BERÇÁRIO I A

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
6h45	Limpeza	Limpeza	Limpeza	Limpeza	Limpeza
7h00 às 7h30	Recepção com atividade TV	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade TV
7h30 às 8h00	Mamadeira	Mamadeira	Mamadeira	Mamadeira	Mamadeira
8h00 às 9h00	Atividade	Atividade Área Externa	Atividade	Atividade	Atividade
9h00 às 9h30	Fruta a partir dos 6 meses ou atividade	Fruta a partir dos 6 meses ou atividade	Fruta a partir dos 6 meses ou atividade	Fruta a partir dos 6 meses ou atividade	Fruta a partir dos 6 meses ou atividade
9h30 às 10h00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade Play Ground
10h00 às 10h30	Mamadeira ou Almoço	Mamadeira ou Almoço	Mamadeira ou Almoço	Mamadeira ou Almoço	Mamadeira ou Almoço
10h30 às 12h45	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
12h30 às 13h00	Mamadeira ou Lanchinho	Mamadeira ou Lanchinho	Mamadeira ou Lanchinho	Mamadeira ou Lanchinho	Mamadeira ou Lanchinho
13h30 às 14h45	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade
15h00 às 15h30	Sopa ou Mamadeira	Sopa ou Mamadeira	Sopa ou Mamadeira	Sopa ou Mamadeira	Sopa ou Mamadeira
15h30 às 15h50	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade Área Externa
15h50 às 16h30	Descanso e saída	Descanso e saída	Descanso e saída	Descanso e saída	Descanso e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS

BERÇÁRIO II A

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	7h00 Limpeza Recepção com atividade	7h00 Limpeza Recepção com atividade TV	7h00 Limpeza Recepção com atividade	7h00 Limpeza Recepção com atividade	7h00 Limpeza Recepção com atividade
7h30 às 8h00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
8h00 às 8h30	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
8h30 às 9h20	Atividade Área Externa	Atividade	Atividade Area Externa	Atividade	Atividade
9h20 às 10h10	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade
10h15 às 10h45	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h45 às 13h15	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h30 às 13h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h50 às 15h10	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade
15h10 às 15h30	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h30 às 15h50	Atividade TV	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS

BERÇÁRIO II B

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade
7h30 às 8h00	7h30 Limpeza Café da Manhã	7h30 Limpeza Café da Manhã	7h30 Limpeza Café da Manhã	7h30 Limpeza Café da Manhã	7h30 Limpeza Café da Manhã
8h00 às 8h50	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade	Atividade
8h50 às 9h40	Atividade	Atividade Area Externa	Atividade	Atividade	Atividade
9h45 às 10h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h15 às 12h45	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h10 às 13h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h30 às 14h50	Banho e atividade	Banho e atividade TV	Banho e atividade	Banho e atividade TV	Banho e atividade
14h50 às 15h10	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h10 às 15h50	Atividade Area Externa	Atividade	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
BERÇÁRIO II C

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade TV	Recepção com atividade
7h30 às 8h00	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
8h00 às 8h50	8h30 Limpeza Atividade	8h30 Limpeza Atividade	8h30 Limpeza Atividade Área Externa	8h30 Limpeza Atividade Play Ground	8h30 Limpeza Atividade Área Externa
8h50 às 9h40	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
9h45 às 10h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h15 às 12h45	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h10 às 13h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h30 às 14h50	Banho e atividade TV	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade
14h50 às 15h10	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h10 às 15h50	Atividade	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL I A

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade TV	Recepção com atividade	Recepção com atividade
7h30 às 8h00	Roda	Roda	Roda	Roda	Roda
8h00 às 8h30	8h00 Limpeza Café da Manhã	8h00 Limpeza Café da Manhã	8h00 Limpeza Café da Manhã	8h00 Limpeza Café da Manhã	8h00 Limpeza Café da Manhã
8h30 às 9h20	Atividade	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade Play Ground
9h20 às 10h10	Atividade Area Externa	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
10h15 às 10h45	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h45 às 13h15	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h30 às 13h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h50 às 15h10	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade
15h10 às 15h30	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h30 às 15h50	Atividade	Atividade TV	Atividade Area Externa	Atividade	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

**HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL I B**

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	Recepção com atividade TV	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade	Recepção com atividade
7h30 às 8h00	7h45 Limpeza Café da manhã	7h45 Limpeza Café da manhã	7h45 Limpeza Café da manhã	7h45 Limpeza Café da manhã	7h45 Limpeza Café da manhã
8h00 às 8h30	Roda	Roda	Roda	Roda	Roda
8h30 às 9h20	Atividade Area Externa	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade
9h20 às 9h45	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
9h45 às 10h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h15 às 12h45	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h10 às 13h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h30 às 14h50	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade	Banho e atividade TV	Banho e atividade
14h50 às 15h10	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h10 às 15h50	Atividade	Atividade	Atividade Area Externa	Atividade	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL I C

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	7h15 Limpeza Recepção com atividade	7h15 Limpeza Recepção com atividade	7h15 Limpeza Recepção com atividade TV	7h15 Limpeza Recepção com atividade	7h15 Limpeza Recepção com atividade
7h30 às 8h00	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã
8h00 às 8h30	Roda	Roda	Roda	Roda	Roda
8h30 às 9h20	Atividade	Atividade	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade
9h20 às 9h45	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade	Atividade	Atividade Play Ground
9h45 às 10h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h15 às 12h45	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h10 às 13h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h30 às 14h50	Higiene e atividade	Higiene e atividade	Higiene e atividade	Higiene e atividade	Higiene e atividade TV
14h50 às 15h10	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h10 às 15h50	Atividade	Atividade Area Externa	Atividade	Atividade Area Externa	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL II A

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
6h45	Limpeza	Limpeza	Limpeza	Limpeza	Limpeza
7h00 às 7h30	Recepção com atividade Professora	Recepção com atividade Professora	Recepção com atividade Professora	Recepção com atividade	Recepção com atividade TV
7h30 às 8h00	Roda	Roda	Roda Professora	Roda Professora	Roda Professora
8h00 às 8h30	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
8h30 às 9h20	Atividade Play Ground	Atividade Área Externa	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade Professora
9h20 às 10h10	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade Área Externa
10h15 às 10h45	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h45 às 13h15	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h30 às 13h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h50 às 15h10	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade
15h10 às 15h30	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h30 às 15h50	Atividade	Atividade TV	Atividade	Atividade	Atividade Play Ground
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL II B

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	Recepção com atividade	Recepção com atividade TV	Recepção com atividade Professora	Recepção com atividade Professora	Recepção com atividade Professora
7h30 às 8h00	Roda Professora	Roda Professora	Roda	Roda	Roda Professora
8h00 às 8h30	8h15 Limpeza Café da Manhã	8h15 Limpeza Café da Manhã	8h15 Limpeza Café da Manhã	8h15 Limpeza Café da Manhã	8h15 Limpeza Café da Manhã
8h30 às 9h20	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade	Atividade Professora	Atividade Área Externa
9h20 às 10h10	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade Professora	Atividade Play Ground	Atividade Professora
10h15 às 10h45	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h45 às 13h15	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h30 às 13h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h50 às 15h10	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade
15h10 às 15h30	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h30 às 15h50	Atividade TV	Atividade Área Externa	Atividade Play Ground	Atividade	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

HORÁRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS
MATERNAL II C

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h00 às 7h30	Recepção com atividade Professora Vanessa	Recepção com atividade Professora Vanessa	Recepção com atividade TV	Recepção com atividade Professora Jaciara	Recepção com atividade Professora Jaciara
7h30 às 8h00	Roda Professora Jaciara	Roda Professora Jaciara	Roda Professora Vanessa	Roda Professora Vanessa	Roda
8h00 às 8h30	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
8h30 às 9h20	Atividade Professora Jaciara 9h00 Limpeza	Atividade Professora Jaciara 9h00 Limpeza	Atividade Professora Vanessa 9h00 Limpeza	Atividade 9h00 Limpeza	Atividade Professora Vanessa 9h00 Limpeza
9h20 às 10h10	Atividade Área Externa	Atividade Área Externa	Atividade Play Ground	Atividade Professora Vanessa	Atividade Professora Jaciara
10h15 às 10h45	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h45 às 13h15	Sono	Sono	Sono	Sono	Sono
13h30 às 13h50	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
13h50 às 15h10	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade	Higiene e Atividade
15h10 às 15h30	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa	Sopa
15h30 às 15h50	Atividade Play Ground	Atividade TV	Atividade	Atividade	Atividade
15h50 às 16h30	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída	Atividade e saída

8. METAS

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<p>I – Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças: b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>
		<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>Cumprir a escala de limpeza e higienização definida diariamente, semanalmente e mensalmente.</p> <p>Manter a organização e higiene dos brinquedos diariamente.</p> <p>Criar e manter um ambiente acolhedor e lúdico nas salas referência.</p> <p>Fazer a higiene bucal e corporal diariamente (lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, trocas de fraldas, limpar o nariz e pentear os cabelos).</p> <p>Ensinar a criança a manter o ambiente limpo e organizado.</p> <p>Fornecer uma alimentação saudável e balanceada de 4 a 5 refeições diárias.</p> <p>Realizar avaliação nutricional semestralmente.</p> <p>Utilizar estratégias como vídeos, músicas e histórias para o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. Cumprir a rotina semanal planejada por turma, com horários que envolvam atividades fora da sala referência. Diversificar as opções de brincadeiras e jogos propostos na área externa. Realizar atividades que desenvolvam os seguintes movimentos: andar com equilíbrio, correr, saltar, engatinhar, comer com autonomia, vestir-se e despir-se.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, seqüências de atividades e atividades permanentes.	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>O Projeto Pedagógico contempla: Um Projeto Didático por bimestre, são eles:</p> <p>1º Bimestre: Cuidando do Corpo. 2º Bimestre: Do Plantio ao Preparo. 3º Bimestre: Histórias Contadas e Cantadas. 4º Bimestre: Arte em Toda Parte.</p> <p>Um Projeto Didático anual: Projeto Anual: Vamos Festejar!</p>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Encontro semanal com professores. Encontro semanal com monitoras.</p>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	<p>3.1.1 Realização de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.</p> <p>Elaborar relatório semestral para cada aluno dos Berçários e Maternais I. Elaborar relatório bimestral para cada aluno dos Maternais II.</p>

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<p>III – Garantia da Infância</p> <p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Realizar atividades orientadas nas seguintes linguagens:</p> <p><u>Linguagem Plástica</u> - Propiciar momentos de produção artística por meio da oferta de materiais diversos: tintas, massinhas, argila, materiais riscantes, tesoura, cola e materiais de diferentes texturas.</p> <p><u>Jogo Simbólico</u> - Propiciar brincadeiras de faz de conta.</p> <p><u>Linguagem musical</u> - Despertar e desenvolver o gosto pela música. Desenvolver a expressão corporal, a memória e a linguagem oral.</p> <p><u>Linguagem Corporal</u> - Perceber a linguagem corporal utilizada pela criança para se comunicar (choro, gritos, silêncio, sono, etc.). Realizar atividades que propiciem a percepção e comunicação não</p>

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		verbal, onde a postura, os gestos, a expressão facial e a sinestesia estabeleçam uma forma de comunicação.
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo De 50% Do Tempo Da Rotina Dedicada A Atividades Orientadas. Oferecer diversos gêneros literários (poemas, notícias, contos, fábulas, parlendas, histórias em quadrinhos, receitas e cartas). Ler e contar histórias para as crianças. Oportunizar momentos para a leitura de imagens, símbolos e reconto de histórias. Propiciar produções coletivas de histórias, cartões e cartazes. Realizar a evolução do desenho, ao longo do ano, por meio de leituras, músicas e observações, a partir de 18 meses.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. 1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	pedagógico entre os pares.	<p>Organizar cronograma de formações com divisões da equipe em grupos ao longo da semana.</p> <p>Realizar Reuniões Pedagógicas e de aperfeiçoamento conforme previsto em Calendário Escolar.</p>
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Realizar Reunião de Pais e Mestres bimestralmente.</p> <p>Realizar atendimentos individuais aos pais conforme a necessidade, durante o ano letivo.</p> <p>Oferecer palestras informativas aos pais.</p>
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <p>Atender 100% da demanda encaminhada pela SME.</p>
VII – Parceria com a	1. Participar das reuniões de assessoramento	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou</p>

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
Secretaria de Educação	e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	agendadas pela Secretaria de Educação. Cumprir o cronograma encaminhado pela SME.	
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. Cumprir prazos para entrega de documentos e relatórios. Cumprir as diretrizes encaminhadas pela SME.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. Manter o quadro completo. Agilizar o processo de reposição de funcionários.

9. AVALIAÇÃO DO RESULTADO

A avaliação na Educação Infantil – Creche, será realizada conforme prevê o art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 que preconiza o acompanhamento e o registro do desenvolvimento da criança.

De acordo com a metodologia proposta para o trabalho na Educação Infantil – Creche, as atividades são planejadas com uma intenção. Quando há intencionalidade dizemos que a avaliação está presente, pois o planejamento antecipou as ações e facilitou o olhar avaliativo.

O Projeto Pedagógico aqui apresentado entende que planejamento e avaliação são indissociáveis na Educação Infantil – Creche, ou seja, o planejamento é o “norte” para as ações e a avaliação é o termômetro que indica se estamos no caminho certo.

As Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil (art. 10 do Parecer 20/2009) foi considerada para estruturar nossa prática de avaliação quanto aos seguintes **princípios**:

- A avaliação deve ser contínua, diagnóstica, processual e formativa.
- A avaliação é o instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica e tem a finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado.
- Os procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças não tem objetivo de seleção, promoção, retenção ou classificação.

Sendo assim as **práticas ou estratégias de avaliação** serão as seguintes:

- Observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- Utilização de vários registros feitos pelos Auxiliares de Desenvolvimento Educacional, Professores e também pelas crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc.).
- Documentos específicos como: Projeto Pedagógico que permite às famílias conhecer o trabalho da Unidade Escolar – Creche; Fichas avaliativas e/ou relatórios descritivos que trazem registros sobre o processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- A documentação sobre as observações e outros dados sobre a criança deve acompanhá-la durante toda a Educação Infantil.

Ao final de cada bimestre haverá reunião do **Conselho de Avaliação Pedagógica – CAP** conforme determina o **Regimento Interno das Unidades Escolares do Município de Indaiatuba** nos art. 19 a 24 descritos abaixo:

Art. 19 – O Conselho de Avaliação Pedagógica da Educação Infantil (CAP) é órgão de natureza consultiva e deliberativa, constituído por todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem para discutir:

- I. A aprendizagem dos alunos;
- II. O desempenho dos docentes;
- III. Os resultados das estratégias de ensino empregadas;
- IV. A adequação da organização curricular;
- V. Outros aspectos referentes a esse processo, a fim de avalia-lo coletivamente.

Art. 20 – O Conselho de Avaliação Pedagógica da Educação Infantil (CAP) reunir-se-á bimestralmente, de acordo com o Calendário Escolar.

Art. 21 – As Unidades Escolares realizarão o pré-conselho uma ou duas semanas antes da data da reunião do Conselho de Avaliação Pedagógica da Educação Infantil (CAP) prevista em Calendário Escolar.

Parágrafo Único – O pré-conselho tem como finalidade coletar, analisar e tratar dados avaliativos do desenvolvimento de cada aluno e peculiaridades de cada turma, para que, a partir dessas informações, o Conselho de Avaliação Pedagógica (CAP) defina encaminhamentos e soluções.

Art. 22 – O Conselho de Avaliação Pedagógica da Educação Infantil (CAP) presidido pelo Professor Gestor/Coordenador tem as seguintes atribuições e competências:

- I. Discutir os casos dos alunos que exigem maior empenho pedagógico, munidos dos instrumentos que compõem o processo avaliativo;
- II. Propiciar para a equipe escolar a reflexão coletiva sobre sua atuação pedagógica, como um todo;
- III. Trocar experiências, buscando alternativas para melhorar a qualidade do processo ensino e aprendizagem;
- IV. Assegurar a realização do Conselho Participativo envolvendo, além da equipe docente, pais/responsáveis e alunos, proporcionando um espaço de participação democrática, no qual todos

devem estar comprometidos com a qualidade educacional e a melhoria do ensino e aprendizagem no contexto de cada unidade escolar. Podem ainda fazer parte de suas reuniões funcionários da escola e representantes da Secretaria Municipal de Educação;

V. Replanejar as ações educativas para o próximo período, levantando as prioridades para cada classe.

§ 1º - Os resultados desse Conselho serão registrados bimestralmente em ata.

§ 2º - Os dados obtidos serão um compromisso firmado para as ações futuras da Escola.

§ 3º - Esses registros são documentos básicos e obrigatórios na construção do diagnóstico do Projeto Político Pedagógico – PPP.

Art. 23 – *Para a realização do Conselho de Avaliação Pedagógica Participativo deverão ser observados:*

I. A participação de representantes de pais/responsáveis e alunos;

II. Para que o Conselho de Avaliação Pedagógica (CAP) possa ser realizado em um único período, o mesmo deverá ocorrer com a presença de todos os professores com sede na escola, do contrário o Conselho será obrigatoriamente realizado em quantos forem os períodos de trabalho da Unidade Escolar, com os respectivos professores de cada período;

III. Os Professores da Educação Especial que atuam exclusivamente nas salas de recursos multifuncionais, deverão participar do Conselho de Avaliação Pedagógica (CAP) junto com os professores das turmas que ele atende, manifestando-se quanto aos alunos acompanhados.

Art. 24 – *As ações Pós-Conselho de Avaliação Pedagógica (CAP), deverão ser acompanhadas pelos Professores Coordenadores e Gestores, verificando-as e subsidiando-as”.*

Até aqui tratamos dos **processos de avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil – Creche, vinculados ao Projeto Pedagógico**. Porém é necessário que a OSC, ou seja, o “Dispensário Antônio Frederico Ozanam” também realize sua **avaliação institucional**.

A **Avaliação Institucional** tem por objetivo a análise, orientação e correção de procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros. Sendo assim será realizada da seguinte forma:

- Procedimento externo - pesquisa de satisfação com pais – realização ao final do ano letivo.
- Procedimento interno - reunião anual de avaliação da Unidade Escolar – Creche envolvendo toda a equipe, para a aferição das metas e dos resultados alcançados.

Os resultados das diferentes avaliações são organizados em relatórios e apreciados pela Diretoria do “Dispensário Antônio Frederico Ozanam”.

Os dados e informações desses relatórios nortearão os momentos de planejamento e replanejamento durante o ano letivo e também a reelaboração anual do Projeto Pedagógico da creche.

Indaiatuba, 30 de outubro de 2020.

Siscari

José Antônio Siscari
PRESIDENTE

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL:

Guilherme Hubert

Guilherme Hubert
CONSELHEIRO FISCAL TITULAR

Ana Yara Radovanovich

Ana Yara Radovanovich
CONSELHEIRO FISCAL TITULAR

Antônio Garrido Maceira

Antônio Garrido Maceira
CONSELHEIRO FISCAL



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U-05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba
SP www.vicentinos.org.br

240 *kw*

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Neza Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaiatuba --
3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

1 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Colação	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: maçã	Fruta: melancia	banana
Almoço	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cará, tomate e couve	sopa: arroz, frango, feijão, mandioquinha, cenoura e espinafre	sopa: arroz, carne moída, lentilha, cará, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, frango, feijão, cará, mandioquinha e abobrinha	sopa: mandioca, fígado, inhame, abóbora cabotia e almeirão
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: mandioca, carne moída, cenoura, inhame e almeirão	sopa: macarrão, frango, inhame, tomate e abobora cabotian	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, abobora cabotia, couve e batata	sopa: arroz, carne desfiada, inhame, espinafre e cenoura	sopa: macarrão, frango, cenoura, mandioquinha e espinafre

Informação Nutricional (Média Semanal)										
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas		Minerais			
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
609,524	93,272	21,104	19,156	9,421	401,098	102,236	441,326	8,56	138,965	4,839

Natália

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaiatuba --
3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

2 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Colação	Fruta: melão	Fruta: mamão	Fruta: maçã	Fruta: manga	Fruta: banana
Almoço	sopa: macarrão, frango, lentilha, inhame, tomate e couve	sopa: fubá, carne em isca, feijão, batata, cenoura e chicória	sopa: mandioca, frango, feijão, batata, cenoura e tomate	Sopa: arroz, carne moída, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: mandioca, fígado, abobora, inhame e almeirão
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: macarrão, frango, cará, abobora cabotia e chuchu	sopa: mandiocca, carne moída, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, abobora cabotia, batata e espinafre	sopa: fubá, carne moída, inhame, cenoura e mandioquinha	sopa: arroz, frango, mandioquinha, cenoura e couve

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas			Minerais		
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
619,126	94,298	24,153	17,997	8,66	405,196	117,726	452,169	8,32	143,187	4,811

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3935-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaiatuba --
3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

3 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira fórmula infantil	terça-feira fórmula infantil	quarta-feira fórmula infantil	quinta-feira fórmula infantil	sexta-feira fórmula infantil
Desjejum					
Colação	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: melancia	Fruta: maçã	Fruta: banana
Almoço	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, cará, tomate e chuchu	sopa: mandioca, moela, feijão, abobora cabotia e espinafre	sopa: arroz, frango, feijão, mandioquinha, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cará, abobrinha e abobora cabotia	sopa: mandioca, moela, grão de bico, batata, espinafre e abobrinha
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: fubá, carne moída, cenoura, chuchu e brócolis	sopa: arroz, frango, inhame, tomate, chicória e abobora	sopa: macarrão, frango, inhame, abobrinha e tomate	sopa: mandioca, carne moída, cará, brócolis e chuchu	sopa: macarrão, frango, inhame, abobora cabotia e chicória

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas			Minerais		
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
628,524	96,219	24,491	13,017	10,2	391,487	110,931	437,144	8,32	135,542	4,867

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaítuba --
3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

4 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Colação	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: maçã	Fruta: melão	Fruta: banana
Almoço	sopa: macarrão, carne moída, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, frango, feijão, cará, abobora cabotia e couve	sopa: mandioca, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: arroz, frango, grão de bico, inhame, beterraba e abobora cabotia	sopa: mandioca, fígado, abobora cabotia e almeirão
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: arroz, carne moída, mandioquinha, cenoura e chuchu	sopa: arroz, frango, beterraba, inhame e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, inhame, cenoura e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, cenoura, brócolis e chicória	sopa: arroz, frango, abobrinha, cará e tomate

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas			Minerais		
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
614,514	93,601	23,828	17,847	10,01	402,823	122,772	458,927	7,8	136,64	4,682

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaiatuba –
3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

5 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 1.1 meses

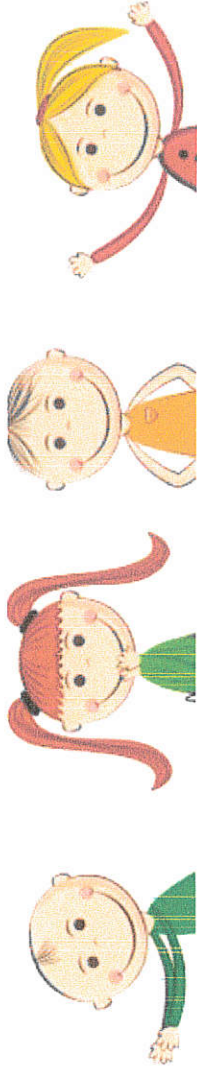
Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil		
Colação	Fruta: maçã	Fruta: mamão	Fruta: banana		
Almoço	sopa: macarrão, carne moida, feijão, batata, cenoura e abobrinha	sopa: arroz, frango, feijão, inhame, beterraba e chuchu	sopa: arroz, moela, lentilha, cara, abobora e almeirão		
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil		
Jantar	sopa: fubá, frango, batata, cenoura e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, inhame, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, carne moida, lentilha, cara, abobora e almeirão		

Informação Nutricional (Média Semanal)										
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas		Minerais			
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
615,35	93,715	24,204	17,582	6,4	392,236	114,942	431,223	7,378	130,966	4,642



Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaiaatuba –
3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700



Precisamos ficar de olho no que nossas crianças estão comendo!

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773/P – (19) 99162-6350
Fonte: PROGRAMA AVANUTRI (TAB. PHILIPPI ST)

Natália

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Archieta - R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam - R: Fortunato José Deltreggia, 62 - Park Comercial de Indaiatuba - 3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

1 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e pão com queijo caseiro	leite com maçã e pão integral com manteiga	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e biscoito salgado integral	leite com cacau e pão integral com manteiga
Almoço	arroz, feijão, peixe com batata e cenoura e salada de repolho com beterraba	arroz, feijão, carne moída com chuchu, polenta e salada de acelga	arroz, feijão, moela com abobrinha purê de cenoura e salada de alface	arroz, feijão, frango assado com batata e salada de almeirão com tomate	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca e salada de pepino com rabanete
Sobremesa	mamão	abacaxi	banana	melancia	laranja
Lanche	bolo de maçã e suco de maracujá com cenoura	vitamina de frutas (banana, mamão) e pão integral com manteiga	pão integral com carne moída, cenoura e suco de melão com limão	iogurte e pão integral com queijo branco	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com couve
Jantar	sopa: arroz, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, lentilha, batata, tomate e espinafre	sopa: fubá, carne moída, feijão, mandioca, abobora cabotia e couve	sopa: macarrão, frango, feijão, inhame, cenoura e chicória

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteína (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas			Minerais		
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
854,87	135,5	20,9	20,577	15,6	234,241	99,598	525,969	9,322	226,861	5,707

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773/P - (19) 99162-6350
Fonte: PROGRAMA AVANUTRI (TAB. PHILIPPI ST)





Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta - R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaítuba -- 3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

2 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e pão com manteiga	leite com maçã e pão integral com manteiga	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e biscoito salgado integral	leite com cacau e pão integral com requeijão caseiro
Almoço	arroz, feijão, ovo mexido com cenoura e salada de repolho colorido	arroz, feijão, carne em iscas com chuchu e salada de acelga	arroz, feijão, fígado acebolado, purê de abobora e salada de alface	arroz, feijão, carne moída assada com abobrinha e salada de tomate	arroz, feijão, frango com batata, seleta de legumes e salada de chicória
Sobremesa	maçã	mamão	banana	salada de frutas	manga
Lanche	bolo de cenoura e suco de melancia	pão integral com frango e abobora e suco de maracujá com cenoura	vitamina de frutas maçã e mamão e pão integral com manteiga	iogurte e biscoito de polvilho	torta de legumes com carne moída e suco de laranja com cenoura
Jantar	sopa: arroz, frango, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne moída, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, grão de bico, mandioca, abobora e espinafre	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e couve	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, cará, tomate e chuchu

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas			Minerais		
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
901,327	133,573	37,439	26,181	21,247	233,939	95,237	525,37	9,4	229,033	5836

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773/P – (19) 99162-6350
 Fonte: PROGRAMA AVANUTRI (TAB. PHILIPPI ST)

Natália

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta - R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam - R: Fortunato José Deltreggia, 62 - Park Comercial de Indaiatuba - 3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

3 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e biscoito salgado integral	leite com mamão e pão integral com manteiga	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e pão integral com manteiga	leite com cacau e pão integral com manteiga
Almoço	arroz, feijão, peixe com batata e salada de repolho com cenoura	arroz, feijão, frango com cenoura e salada de acelga	arroz, feijão, moela com molho natural de tomate, purê de batata e salada de alface	arroz, feijão, quibe assado, abobora refogada e salada de chicória	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca e salada de almeirão
Sobremesa	melão	salada de frutas	melancia	laranja	maçã
Lanche	bolo de banana e suco de laranja com cenoura	pão integral com carne desfiada cenoura e suco de melão com limão	iogurte e flocos de milho sem açúcar	vitamina de frutas maçã e mamão e pão integral com queijo branco	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com cenoura
Jantar	sopa: macarrão, carne moída feijão, mandioca, abobora e abobrinha	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, frango, lentilha, batata, cenoura e almeirão	sopa: fubá, frango, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, carne moída, feijão batata, cenoura e abobrinha

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitaminas			Minerais		
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
887,943	132,36	37,729	25,029	13,152	217,925	91,817	523,318	9,186	217,304	5,557

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773/P - (19) 99162-6350
Fonte: PROGRAMA AVANUTRI (TAB. PHILIPPI ST)



Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3935-3700 / São José de Anchieta - R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam - R: Fortunato José Deltreggia, 62 - Park Comercial de Indaítuba -- 3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

4 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e flocos de milho sem açúcar	leite com maçã e pão integral com manteiga	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com manteiga
Almoço	arroz, feijão, omelete de forno com abobrinha e salada de alface e pepino	arroz, feijão, frango assado com batata, farofa de cenoura e salada de acelga	arroz, feijão, picadinho de figado, virado de couve e salada de tomate	arroz, feijão, carne moída com batata e salada de cenoura ralada	arroz, feijão, frango desfiado com molho de tomate natural e salada de chicória
Sobremesa	mamão	manga	banana	abacaxi	salada de frutas
Lanche	torta de legumes com frango e suco de laranja com couve	pão integral com carne desfiada, cenoura e suco de melancia com limão	leite com abacate e biscoito salgado integral	iogurte e pão integral com queijo branco	bolo de maçã e suco de maracujá com cenoura
Jantar	sopa: fubá, frango, feijão, batata cenoura e chuchu	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, lentilha, mandioca, cenoura e chicória	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, batata, tomate e couve	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cara, abobora e almeirão

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)		Vitaminas			Minerais	
				A (mcg)	C (mg)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)
917,935	138,139	38,47	25,607	16,723	219,293	101,022	537,999	9,407	239,871	5,806

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773/P – (19) 99162-6350

Fonte: PROGRAMA AVANUTRI (TAB. PHILIPPI ST)

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta - R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Park Comercial de Indaiatuba – 3935-6766 / Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700

5 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e pão com manteiga	leite com mamão e pão integral com manteiga	leite com cacau e pão integral com queijo branco		
Almoço	arroz, feijão, peixe com molho tomate natural e salada de acelga	risoto de frango com cenoura e mandioquinha, feijão, salada de alface com tomate	arroz, feijão, moela com abobora, seleta de legumes e salada de alface		
Sobremesa	maçã	laranja	melância		
Lanche	torta de legumes com frango e suco de melancia	pão integral com carne moída, purê abobora e suco de maracujá com cenoura	bolo de abacaxi e suco de laranja com beterraba		
Jantar	sopa: macarrão, carne moída, feijão batata, cenoura e abobrinha	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cara, beterraba e chuchu	sopa: mandioca, frango desfiado, feijão, inhame, cenoura e espinafre		

Informação Nutricional (Média Semanal)

Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	Fibras (g)	Vitamina			Minerais		
					A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Fe (mg)	Mg (mg)	Zn (mg)
831,179	128,39	34,746	22,038	15,848	223,501	109,785	462,005	9,417	201,758	5,101

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773/P – (19) 99162-6350

Fonte: PROGRAMA AVANUTRI (TAB. PHILIPPI ST)

PLANO DE TRABALHO - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS (CONFORME AUDESP FASE V E RP-10 DA IN 01/2020)					
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	Dispensário Antônio Frederico Ozanam	CNPJ:	494549600001-10	EXERCÍCIO	2021
UNIDADE ESCOLAR	Creche Benedito Antônio Misko - 49.454.960/0007-06	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº:	999/2019		

DEMONSTRATIVO DE APLICAÇÃO DA DESPESA - RESUMO			
NATUREZA DA DESPESA	DETALHE DA DESPESA	TOTAL DA DESPESA (ANUAL)	TOTAL POR NATUREZA DA DESPESA
RECURSOS HUMANOS	13º SALÁRIO	69.600,00 /	R\$ 1.268.083,59
	APRENDIZES	11.200,00 /	
	ASSISTÊNCIA MÉDICA E/OU ODONTOLÓGICA	33.600,00 /	
	CONTRIBUIÇÃO AO INSS - COTA PATRONAL	0,00	
	CONTRIBUIÇÃO AO PIS	0,00	
	CONTRIBUIÇÕES (SINDICAL, ASSISTENCIAL, CONFEDERATIVA)	360,00 /	
	CURSOS/TREINAMENTOS	1.800,00 /	
	EPI/EPC/UNIFORMES	2.219,23 /	
	ESTAGIÁRIOS	0,00	
	FÉRIAS (1/3 FÉRIAS / FÉRIAS)	84.500,00 /	
	FGTS	71.022,69 /	
	FGTS RESCISÓRIO	17.900,40 /	
	INSS	72.817,67 /	
	OUTROS ENCARGOS SOCIAIS/PREVIDENCIÁRIOS/TRABALHISTAS	7.560,00 /	
	SALÁRIOS E ORDENADOS	733.683,60 /	
	SAÚDE OCUPACIONAL (EXAMES ADMISSIONAIS/DEMISSIONAIS/PERIÓDICOS/PCMSO)	2.100,00	
	SEGURO DE VIDA (GRUPO)	5.280,00	
	VALE ALIMENTAÇÃO	82.368,00	
	VALE FARMÁCIA	0,00	
	VALE REFEIÇÃO	60,00	
VALE TRANSPORTE	34.800,00		
VERBAS RESCISÓRIAS/AVISO PRÉVIO	36.012,00		
OUTROS	1.200,00		
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	144.000,00	R\$ 144.000,00
LOCAÇÕES	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA	4.044,00	R\$ 12.672,00
	IMÓVEL	0,00	
	LOCAÇÕES DIVERSAS	600,00	
	MÁQUINAS E FERRAMENTAS	600,00	
	RELÓGIO DE PONTO	600,00	
	SISTEMAS DE SOFTWARES	6.828,00	
	EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	599,93	

PLANO DE TRABALHO - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS (CONFORME AUDESP FASE V E RP-10 DA IN 01/2020)					
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	Dispensário Antônio Frederico Ozanam	CNPJ:	494549600001-10	EXERCÍCIO	2021
UNIDADE ESCOLAR	Creche Benedito Antônio Misko - 49.454.960/0007-06	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº:	999/2019		

DEMONSTRATIVO DE APLICAÇÃO DA DESPESA - RESUMO			
NATUREZA DA DESPESA	DETALHE DA DESPESA	TOTAL DA DESPESA (ANUAL)	TOTAL POR NATUREZA DA DESPESA
MANUTENÇÃO	PREDIAL E IMOBILIÁRIO	12.000,00	RS 28.199,93
	VEÍCULOS	7.200,00	
	SEGURO PREDIAL/PATRIMONIAL	600,00	
	ELETROELETRÔNICOS E ELETRODOMÉSTICOS	1.800,00	
	OUTROS	6.000,00	
MATERIAIS DE CONSUMO	MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA	2.499,96	RS 70.375,93
	MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	19.992,00	
	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	10.992,00	
	CAMA, MESA E BANHO	15.996,00	
	MATERIAIS DE COPA E COZINHA	18.996,00	
	MATERIAL DE EXPEDIENTE/CORREIO/FOTOCÓPIAS	156,00	
	OUTROS	1.189,43	
	TECIDOS E AVIAMENTOS	554,54	
MEDICAMENTOS	MEDICAMENTOS	5.700,00	RS 5.700,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	CONSULTORIA/ASSESSORIA CONTÁBIL	7.344,00	RS 31.888,00
	CONSULTORIA/ASSESSORIA JURÍDICA	8.964,00	
	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	13.000,00	
	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	600,00	
	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	1.200,00	
	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL	0,00	
	ENCARGOS SOCIAIS	600,00	
	SERVIÇOS CARTORÁRIOS E POSTAIS	180,00	
UTILIDADES PÚBLICAS	RECARGA DE GÁS DE COZINHA	6.000,00	RS 32.400,54
	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	600,00	
	SERVIÇOS DE FORÇA E LUZ	21.600,00	
	SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES (INTERNET, TELEFONE, ETC)	4.200,54	
TOTAL		RS 1.593.320,00	RS 1.593.320,00

José Antônio Siscari
 José Antônio Siscari - Presidente

Indaiatuba, 06 de novembro de 2020.

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - Dispensário Ambulatório Federativo Ozama		CNPJ: 49454960/0001-10	EDITAL Nº 1.593.320/00	EXERCÍCIO 2021
UNIDADE ESCOLAR Cúrculo Benefício Antônio Misko - 09.454.964/0007-46		TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 999/2019	VALOR REPASSE GLOBAL	VALOR MENSAL 132.776,67

NATUREZA DA DESPESA	DETALHE DA DESPESA	DEMONSTRATIVO DE APLICAÇÃO DA DESPESA - RESUMO												TOTAL DA DESPESA (ANUAL)			
		JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO				
RECURSOS HUMANOS	1º SALÁRIO	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	5.800,00	69.600,00
	APRENDIZES	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	11.200,00
	ASSISTÊNCIA MÉDICA E/OU ODONTOLÓGICA	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	2.800,00	33.600,00
	CONTRIBUIÇÃO AO INSS - COTA PATRONAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
	CONTRIBUIÇÃO AO PIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
	CONTRIBUIÇÕES (SINDICAL, ASSISTENCIAL, CONFEDERATIVA)	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	360,00
	CURSOS/TREINAMENTOS	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
	EPIEPC/UNIFORMES	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	184,94	2.212,23
	ESTAGIÁRIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-
	FÉRIAS (1/3 FÉRIAS / FÉRIAS)	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	7.041,67	84.506,00
	FGTS	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	5.918,56	71.022,69
	FGTS RESCISÓRIO	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	1.491,70	17.906,40
INSS	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	6.057,34	72.817,67	
OUTROS ENCARGOS SOCIAIS (PREVIDENCIÁRIOS/ TRABALHISTAS)	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	630,00	7.560,00	
SALÁRIOS E ORDENADOS	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	61.140,30	733.683,60	
SAÚDE OCUPACIONAL (EXAMES ADMISSÃO/EMISSÃO/ANuais/PERIÓDICOS/PCMSO)	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	2.100,00	
SEGURO DE VIDA (GRUPO)	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	440,00	5.280,00	
VALE ALIMENTAÇÃO	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	6.864,00	82.368,00	
VALE FARMÁCIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	
VALE REFEIÇÃO	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	60,00	
VALE TRANSPORTE	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	2.900,00	34.800,00	
VERBAS RESCISÓRIAS/AVISO PRÉVIO	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	3.001,00	36.012,00	
OUTROS	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	1.200,00	
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	144.000,00	
EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	337,00	4.044,00	
IMÓVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	
LOCAÇÕES DIVERSAS	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	600,00	

LOCACÕES

PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS
(CONFORME AUDESP FASE V E RP-10 DA IN 01/2020)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - Dispensário Antônio Frederico Ozanam	CNPJ: 045339601000110	EDITAL N° 151/2019	EXERCÍCIO 2021
UNIDADE ESCOLAR Creche Benedito Antônio Miskolc - 09.454.969/0007-86	999/2019	VALOR REPASSE GLOBAL 1.593.320,00	VALOR MENSAL 132.776,67
TERMO DE COLABORAÇÃO N°		CLFP N°	13/2019

DEMONSTRATIVO DE APLICAÇÃO DA DESPESA - RESUMO

NATUREZA DA DESPESA	DETALHE DA DESPESA	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL DA DESPESA (ANUAL)
UTILIDADES PÚBLICAS	SERVÇOS DE ÁGUA E ESCOTO	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	600,00
	SERVÇOS DE FORÇA E LUZ	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	21.600,00
	SERVÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES (INTERNET, TELEFONE, ETC)	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	4.200,54
TOTAL	RS	132.857,18	RS	132.557,52	RS	132.557,52	RS	133.422,33	RS	132.857,52	RS	132.557,52	RS	1.593.320,00

Siscari
José Antônio Siscari - Presidente

Indatubui, 06 de novembro de 2020.

2020

K

PLANO DE TRABALHO - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS (CONFORME AUDESP FASE V E RP-10 DA IN 01/2020)			
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	Dispensário Antônio Frederico Ozanam	CNPJ:	49.454.960/0001-10
UNIDADE ESCOLAR	Creche Antônio Frederico Ozanam 49.454.960/0007-06	TERMO DE COLABORAÇÃO Nº	999/2019

BASE DE CÁLCULO PARA O REPASSE DO EXERCÍCIO			
EXERCÍCIO	Nº DE ALUNOS	VALOR PER CAPITA(ANUAL)	TOTAL REPASSE (ANUAL)
2021	244	6.530,00	R\$ 1.593.320,00

DEMONSTRATIVO DA RECEITA DO EXERCÍCIO					
COMPETÊNCIA	VALOR MENSAL	PREVISÃO DE RENDIMENTOS	RECURSOS PRÓPRIOS	TOTAL	
JANEIRO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
FEVEREIRO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
MARÇO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
ABRIL	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
MAIO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
JUNHO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
JULHO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
AGOSTO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
SETEMBRO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
OUTUBRO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
NOVEMBRO	R\$ 132.776,67	R\$ -	-	R\$ 132.776,67	
DEZEMBRO	R\$ 132.776,67	R\$ -	R\$ 1.200,00	R\$ 133.976,67	
TOTAL	R\$ 1.593.320,00	R\$ -	R\$ 1.200,00	R\$ 1.594.520,00	

COMPETÊNCIA	TOTAL RECEITAS	TOTAL DESPESAS	SALDO	SALDO ACUMULADO	
JANEIRO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.857,18	-R\$ 80,52		
FEVEREIRO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.557,52	R\$ 219,15	R\$	138,63
MARÇO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.557,52	R\$ 219,15	R\$	357,78
ABRIL	R\$ 132.776,67	R\$ 132.557,52	R\$ 219,15	R\$	576,93
MAIO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.857,52	-R\$ 80,85	R\$	496,08
JUNHO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.557,52	R\$ 219,15	R\$	715,23
JULHO	R\$ 132.776,67	R\$ 133.422,32	-R\$ 645,65	R\$	69,58
AGOSTO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.557,52	R\$ 219,15	R\$	288,73
SETEMBRO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.857,52	-R\$ 80,85	R\$	207,88
OUTUBRO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.557,52	R\$ 219,15	R\$	427,03
NOVEMBRO	R\$ 132.776,67	R\$ 132.557,52	R\$ 219,15	R\$	646,18
DEZEMBRO	R\$ 133.976,67	R\$ 133.422,85	R\$ 553,82	R\$	1.200,00
TOTAL	R\$ 1.594.520,00	R\$ 1.593.320,00	R\$ 1.200,00		

METAS E INDICADORES			
I – Gerenciamento do Recurso	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe responsável pela Prestação de Contas da OSC.	1.1.1 Participação da Equipe em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos de entrega das prestações de contas.	2.1.1 Entrega das prestações de contas no prazo de até o 10º dia útil do mês subsequente ao repasse.
		2.2 Cumprimento dos prazos de entrega de documentos solicitados.	2.2.1 Entrega dos documentos no prazo solicitado.
3. Melhoria do Planejamento Financeiro.	3.1 Cumprimento do plano de aplicação de recursos.	3.1.1 aplicação de 100% dos recursos recebidos.	

Indaiatuba, 6 de novembro de 2020

Joscar
José Antônio Siscari - Presidente



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP

www.vicentinos.org.br

258 *Ac*

REGULAMENTO DE COMPRAS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Art. 1º - O presente regulamento aplica-se as compras e contratação de serviços pelo **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM**, especialmente para aquelas realizadas com Recursos Públicos recebidos por força de Instrumentos de **Termo de Fomento ou Termo de Colaboração**.

Parágrafo Primeiro - As compras serão centralizadas na Área Administrativo/Financeira, subordinado à Diretoria.

Art. 2º - Para fins do presente regulamento, considera-se compra toda aquisição remunerada de materiais de consumo, prestação de serviços e bens permanentes para fornecimento de uma só vez, com a finalidade de suprir O **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM** com os materiais necessários ao desenvolvimento de suas atividades.

Art. 3º - O procedimento de compras compreende o cumprimento das etapas a seguir especificadas:

- I. Requisição de compras;
- II. Seleção de fornecedores;
- III. Solicitação de orçamentos;
- IV. Apuração da melhor oferta e;
- V. Emissão do pedido de compra.

Art. 4º - O procedimento de compras terá início com o recebimento da requisição de compra, precedida de verificação pelo requisitante de corresponder ao item previsto no orçamento a que se referir e que deverá conter as seguintes informações:

- I. Quantidade a ser adquirida;
- II. Regime de compra: rotina ou urgente;
- III. Informações especiais sobre a compra.

Art. 5º - Considera-se de urgência a aquisição de material ou bem, com imediata necessidade de utilização ou no atendimento que possa gerar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços e equipamentos.

§ 1º - O setor requisitante deverá justificar a necessidade de adquirir o material ou bem em regime de urgência.

§ 2º - O Setor Administrativo/Financeiro poderá dar ao procedimento de compras o regime de rotina, caso conclua não estar caracterizada a situação de urgência, devendo informar o requisitante dessa decisão.

Sede Social: Rua Sete de Setembro, 930 - Centro - CEP 13.330-350 - Fone (19) 3834-2773

Sede Administrativa: Rua Adélia Philomena Mattioni, 42 - J. Morada do Sol - Fone (19) 3935-6735

E-mail: vicentinos@vicentinos.org.br

Jy



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 -Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Art. 6º - O Setor Administrativo/Financeiro deverá selecionar criteriosamente os fornecedores que participarão da concorrência, considerando idoneidade, qualidade e menor custo, além da garantia de manutenção, reposição de peças, assistência técnica e atendimento de urgência, quando for o caso.

Parágrafo único - Para fins do disposto no "caput" deste artigo, considera-se menor custo aquele que resulta da verificação e comparação do somatório de fatores utilizados para determinar o menor preço avaliado, que além de termos monetários, encerram um peso relativo para a avaliação das propostas envolvendo, entre outros, os seguintes aspectos:

- I. Custos de transportes seguro até o local da entrega;
- II. Forma de pagamento;
- III. Prazo de entrega;
- IV. Facilidade de entrega nas unidades;
- V. Agilidade na entrega nas unidades;
- VI. Credibilidade mercadológica da empresa proponente;
- VII. Disponibilidade de serviços;
- VIII. Quantidade e qualidade do produto;
- IX. Assistência técnica;
- X. Garantia dos produtos.

Art. 7º - O processo de seleção compreenderá a cotação entre os fornecedores que deverá ser feita da seguinte forma:

- I. Compras com valor estimado acima de R\$ 2.999,99 (dois mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e nove centavos). - Mínimo de 03 (três) cotações de diferentes fornecedores, obtidas por meio de pesquisa de mercado ou e-mail. Nos casos de serviços e obras de engenharia, o limite segue o mesmo valor de R\$ 2.999,99 (dois mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e nove centavos).

§ 1º - Para as compras realizadas em regime de urgência serão feitas cotações, por meio de telefone ou e-mail;

Art. 8º - A melhor oferta será apurada considerando-se os critérios contidos no art. 6º e seu parágrafo único do presente Regulamento e será apresentada à Diretoria da OSC, a quem competirá, exclusivamente, aprovar a realização da compra.

Art. 9º - Após aprovada a compra, o Setor Administrativo/Financeiro informará aos requisitantes e fornecedores.



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

260

Art. 10 - O Pedido de Compra corresponde ao contrato formal efetuado com o fornecedor. Ao encerrar o procedimento de compras, deve-se representar fielmente todas as condições em que foi realizada a negociação.

Art. 11 - O recebimento dos bens e materiais será realizado pela unidade compradora, responsável pela conferência dos materiais, consoante as especificações contidas no Pedido de Compra e ainda pelo encaminhamento imediato da Nota Fiscal ou Documento Comprobatório ao Setor Administrativo/Financeiro da OSC e atestará a nota fiscal do recebimento dos materiais ou serviços prestados.

Art. 12 - Das compras e despesas de pequeno valor:

Art. 13 - Para fins do presente Regulamento, considera-se compra de pequeno valor a aquisição de materiais de consumo ou outras despesas devidamente justificadas cujo valor total não ultrapasse o valor de R\$ 2.999,99 (dois mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e nove centavos).

Art. 14 - As compras e despesas de pequeno valor estão dispensadas do cumprimento das etapas definidas neste Regulamento.

Art. 15 - As compras e despesas de pequeno valor serão de responsabilidade do Representante legal da OSC, seguindo as diretrizes pré estabelecidas pela Diretoria com os seguintes dados:

- I. Toda Nota Fiscal de Compras ou Serviços deverá estar em nome da OSC, constar endereço completo, CNPJ, estar com data e ano, bem como, constar quantidade, valor unitário, valor total e sem rasuras;
- II. Nos serviços de transporte de passeio, solicitar à empresa que quando for emitir a Nota Fiscal descreva no corpo da Nota o destino do passeio e a quantidade de passageiros;
- III. As Notas Fiscais devem ser de acordo com a sua finalidade, ou seja, compra de mercadorias/produtos deverão ser emitidas por empresas que possuem Notas de Vendas. Para as Contratações de Serviços deverão ser emitidas Notas de Prestação de Serviços.

Art. 16 - A compra de materiais de consumo abaixo do valor de R\$ 3.000,00 (três mil reais) fornecidos com exclusividade por um único fornecedor está dispensada das etapas definidas nos incisos II e III do art. 3º do presente Regulamento.

§ 1º - A condição de fornecedor exclusivo será atestada pelo Setor Administrativo/Financeiro com base no referido "caput" deste artigo e aprovada pela Diretoria da OSC.

Sede Social: Rua Sete de Setembro, 930 - Centro - CEP 13.330-350 - Fone (19) 3834-2773

Sede Administrativa: Rua Adélia Philomena Mattioni, 42 - J. Morada do Sol - Fone (19) 3935-6735

E-mail: vicentinos@vicentinos.org.br

fy



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP

www.vicentinos.org.br

Art. 17 - Para fins do presente Regulamento considera-se serviços, toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse do **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM**, por meio de processo de terceirização, tais como: conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, serviços técnicos especializados, etc.

Art. 18 - Aplicam-se a contratação de serviços, no que couber, todas as regras estabelecidas nos artigos "Das Compras" do presente Regulamento, com exceção dos serviços técnico-profissionais especializados que ficam dispensados da exigência estabelecida no art. 7º do presente Regulamento.

Dos Serviços Técnico-Profissionais Especializados:

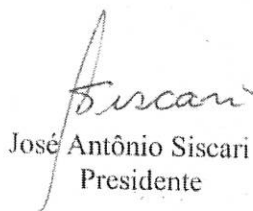
Art. 19 - Para fins do presente Regulamento, consideram-se serviços técnico profissionais especializados os trabalhos relativos a:

- I. Capacitação e formação continuada dos profissionais;
- II. Área que envolve as atividades de atuação do **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM**, como por exemplo: palestrantes.

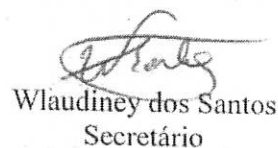
Art. 20 - A Diretoria deverá selecionar criteriosamente o prestador de serviços técnico-profissionais especializados, que deverá ser pessoa jurídica, considerando a idoneidade, a experiência e a especialização do contratado, dentro da respectiva área.

Art. 21 - Os casos omissos ou duvidosos na interpretação do presente Regulamento serão resolvidos pela Diretoria, com base nos princípios gerais de administração.

Art. 22 - Os valores estabelecidos no presente Regulamento serão revistos e atualizados pela Diretoria, se e quando necessário.


José Antônio Siscari
Presidente

Indaiatuba, 20 de agosto de 2019.


Wludiney dos Santos
Secretário



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 - Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP

www.vicentinos.org.br

REGULAMENTO PARA SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DO DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM

CAPÍTULO I - DOS PRINCÍPIOS GERAIS

Art. 1º – Este regulamento estabelece as regras de Processo Seletivo para o preenchimento de vagas para pessoal administrativo e operacional próprio, com recursos financeiros provenientes da própria OSC (Organização da Sociedade Civil), assim como, às contratações de empregados remunerados com recursos de convênios celebrados com o Órgão Público.

Parágrafo Único: Toda contratação obedecerá aos princípios básicos da legalidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, eficiência, razoabilidade, melhor técnica e qualidade, tendo em vista a sua adequação às finalidades dos serviços e processos necessários ao cumprimento dos seus objetivos Estatutários e em qualquer contrato ou convênio celebrado com Parceiros.

Artigo 2º – O processo seletivo, de que trata este regulamento, visa selecionar o melhor candidato para a função a ser preenchida.

Artigo 3º – Para a realização do processo seletivo de que trata este regulamento, fica estabelecido que cada candidato passará por entrevista com um profissional indicado pelos executores do convenio e um profissional da área inerente à função a ser preenchida.

Artigo 4º – As vagas, em aberto, poderão ser divulgadas por todos os meios de exposição, sendo em murais, internet, aplicativos, redes sociais entre outros.

CAPITULO II - DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO SELETIVO DE PESSOAL

Artigo 5º – O procedimento de contratação de pessoal terá início mediante solicitação dos responsáveis pelos setores da Administração/Coordenação e/ou Executores dos Convênios, interessados na contratação, dirigida ao Responsável Legal da OSC, solicitando a abertura de processo seletivo.

Parágrafo Único: O pedido de contratação de pessoal deverá informar as funções que deverão ser preenchidas, o número de vagas disponíveis, o salário de cada função, os pré-requisitos mínimos que os candidatos devem atender.

Artigo 6º – O Processo Seletivo consistirá de três etapas:

Primeira etapa: Triagem do currículo, entregue nas unidades escolares administradas pela OSC e em suas sedes localizadas na Rua Sete de Setembro, 918/930 – Vila Sfeir e Rua Adélia Philomena Mattioni, 42 – Jardim Morada do Sol. O objetivo é recrutar os melhores perfis analisando o histórico escolar, experiências em empregos anteriores,

Sede I: Dispensário Antônio Frederico Ozanam – R: Sete de Setembro, 930 - Centro - Fone (19) 3875-3435

Sede II: Centro Ed. Comunitário São Vicente de Paulo – R: Adélia Philomena Mattioni, 42 - Morada do Sol - Fone (19) 3935-6735

F-Mail: vicentinos@vicentinos.org.br

nlj



DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10

Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970

Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.

Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994

Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012

Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP

www.vicentinos.org.br

identificar as habilidades necessárias, entre outros dados fornecidos pelos candidatos para avaliação de sua conformidade com os requisitos mínimos exigidos.

Parágrafo Primeiro: Cada candidato recrutado passará por duas entrevistas, sendo a primeira para análise das documentações em geral e a segunda para análise do perfil específico para o preenchimento da vaga a ser ocupada.

Parágrafo Segundo: Quando selecionado, o candidato deverá comparecer para a 1ª entrevista munido de toda a documentação exigida na divulgação da vaga.

Parágrafo Terceiro: Os candidatos que comparecerem a 1ª entrevista com a documentação incompleta será, imediatamente, desconsiderado para a 2ª entrevista.

Parágrafo Quarto: Para as funções que exijam habilidade técnica ou conhecimento de informática, os candidatos deverão também fazer uma prova escrita.

Segunda etapa: Os selecionados passarão por segunda entrevista na unidade que será desenvolvido as funções da vaga em aberto, para análise do perfil exigido.

Terceira etapa: O candidato aprovado deverá cumprir, impreterivelmente, todos os procedimentos para a efetivação de sua contratação, sendo:

Parágrafo Primeiro: Comparecer, para a retirada da lista de documentação a ser providenciada para a contratação, no local e na data informada no *feedback*;

Parágrafo Segundo: Fazer exame admissional, conforme agendamento;

Parágrafo Terceiro: Na data agendada, apresentar e/ou entregar todas as documentações exigidas na lista de documentos para a contratação;

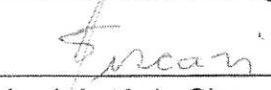
CAPITULO III - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Artigo 7 – Fica vedada a participação em processo seletivo, de ex-empregado da OSC, cujo afastamento, tenha ocorrido em prazo inferior a 03 (três) meses, contados da publicação da vaga.


Artigo 8ª - Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pela Diretoria da OSC.

Este regulamento está registrado no livro ata de nº 3 (três) do Dispensário Antônio Frederico Ozanam nas páginas 10 e 11. Ata 489 – Assembleia do dia 21.08.2018.

Indaiatuba, 21 de agosto de 2018.



 José Antônio Siscari
 Presidente



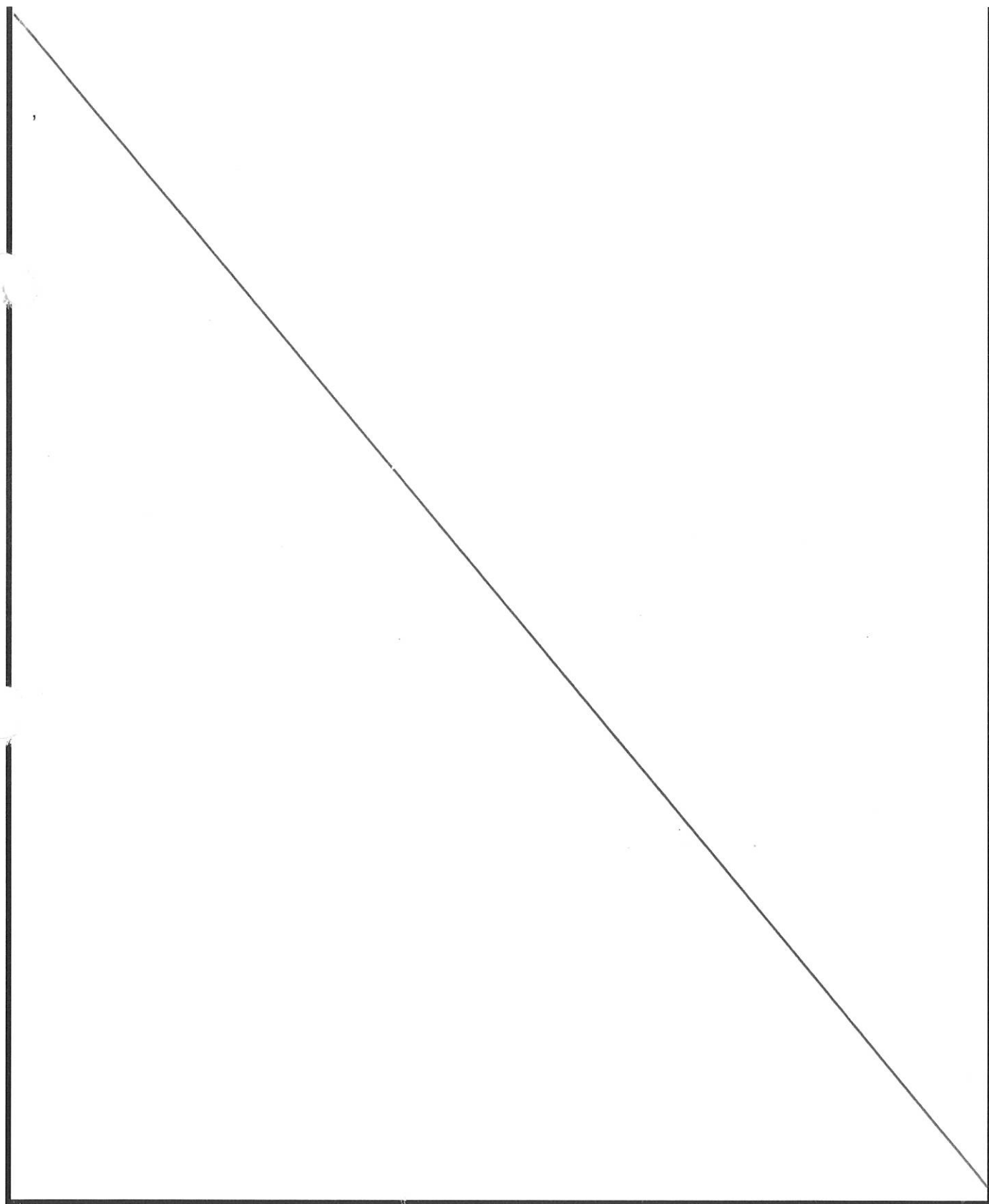
 Wlaudiney dos Santos
 Secretário

Prefeitura Municipal de Indaiatuba

264 *h*

Papel para informação, rubricado como folha n°.

Processo n°. 24725 de 13 / 11 / 2020 Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA

Papel para informação, rubricado como folha nº 265
do Proc. Administrativo nº 24.725 de 13/11/2020 (a) Secretaria Municipal de Educação.


SRA. NUTRICIONISTA-RT,

Encaminhamos por competência técnica às fls. 241 a 251 “Cardápio da Alimentação Escolar 2021”, apresentado pela organização da sociedade civil **DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM**, responsável pela **CRECHE PROF. BENEDITO ANTÔNIO MISKO** para sua análise e manifestação quanto ao atendimento deste às prescrições legais e diretrizes nutricionais vigentes.

Indaiatuba, 16 de novembro de 2020.

Raab Catarine Esquivel de Aguiar
RG 52.909.521-x
Assessor de Departamento
Educação - Prefeitura de Indaiatuba

Prefeitura Municipal de Indaiatuba

Papel para informação, rubricado como folha nº 266 do Proc. Administrativo 24.725 de 13/11/2020 (a) Secretaria Municipal de **Educação**. 

SENHORA Raab Catarine Esquivel de Aguiar:

Considerando os valores de referência DE ENERGIA, MACRO E MICRONUTRIENTES constantes na página nº 36 da Resolução nº 06 de 08 de maio de 2020 do FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação os cardápios do Dispensário Antonio Frederico Ozanam, Creche Prof. Benedito Antônio Misko, no lactário estão faltando os valores do VET em porcentagem e valores nutricionais diários (de acordo com a Nota Técnica nº1879810/2020 FNDE página 6) e no cardápio acima de 1 ano também e foram apresentados alimentos não recomendados pelo PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar para a faixa etária acima de 1 ano como o cacau, manteiga, flocos de milho, bolo e iogurte. O biscoito ou pão segundo a resolução só poderá ser ofertado no máximo 7 vezes na semana. Para a apresentação completa de todos os dados nos cardápios segue em anexo o modelo do FNDE com os nutrientes exigidos.

Atenciosamente

Indaiatuba, 16 de novembro de 2020.



Claudia Valdemarin
Nutricionista RT
Setor de Alimentação Escolar

CARDÁPIO - CRECHE

MODALIDADE DE ENSINO (*indígena, quilombola*)

ZONA (*urbana, rural*)

FAIXA ETÁRIA (*7 - 11 meses*) ou (*01 - 3 anos*)

PERÍODO (*parcial ou integral*)

Necessidades Alimentares Especiais: (*se for o caso*)

Mês/Ano

2ª FEIRA
dia/mês

3ª FEIRA
dia/mês

4ª FEIRA
dia/mês

5ª FEIRA
dia/mês

6ª FEIRA
dia/mês

Tipo de
Refeição/
Horário

Tipo de
Refeição/
Horário

Dia
Segunda
Terça
Quarta
Quinta
Sexta
Média (g)
Média (%)

Composição
nutricional
(Diária)

Fontes: Tabelas de composição de alimentos:

Fe (Mg)

CA (mg)

C (mg)

Vit. A (mcg)

Lip (g)

Prot (g)

Cho (g)

Kcal

55% a 65% do VET

10% a 15% do VET

15% a 30% do VET

Nome, número do CRN e assinatura do nutricionista.

Os cardápios deverão conter: tipo de refeição, nome da preparação, principais ingredientes que compõe a preparação e consistência da preparação quando o cardápio for para atendimento da modalidade creche. Evite nomes genéricos para as preparações, tais como: sopa de legumes, salada de frutas, torta de legumes, vitamina de frutas, suco de frutas e outros. Tente descrever os principais componentes dessas preparações ou do que se trata a preparação.



URGENTE - SOLICITAÇÃO - ALTERAÇÃO DE CARDÁPIO ESCOLAR 2021 -DISPENSÁRIO A. F. OZANAM - CRECHE PROF. BENEDITO MISKO

1 mensagem

Raab Esquivel <raabaguiar@educ.indaiatuba.sp.gov.br>

16 de novembro de 2020 14:48

Para: Natalia Mingato <nutricionista@vicentinos.org.br>, Natalia Mingato <natymingato@hotmail.com>, Gerente DAFO <gerente@vicentinos.org.br>, Alessandra Mello - Dispensário - Prestação de Contas <financeiro@vicentinos.org.br>, Luciana Toshizawa <administrativo@vicentinos.org.br>, Jaisiscari <jaisiscari@vicentinos.org.br>
Cc: Cláudia Valdamarin <educacao.alimentacaoescolar@indaiatuba.sp.gov.br>, Janayna Akaboshi <janaynascar@educ.indaiatuba.sp.gov.br>, Simone Gorete Mourão Celeste <simone.gorete@educ.indaiatuba.sp.gov.br>, Rosana Satiko Sasaki <rosana.sasaki@educ.indaiatuba.sp.gov.br>

Ao Dispensário Antônio Frederico Ozanam para ciência e providências.

Aos demais para conhecimento.

Ref.: Cardápio de Alimentação Escolar 2021 - Creche Prof. Benedito Antonio Misko.

Prezados(as) Senhores(as), boa tarde.

Segue anexo parecer da Nutricionista Responsável Técnica, Sra. Claudia Valdamarin, sobre o **Cardápio de Alimentação Escolar 2021** apresentado pela OSC.

Dado o caráter da alteração solicitada, por gentileza, **enviar o cardápio 2021 ajustado até às 17h do dia 17/11/2020 (terça-feira)**, para que o mesmo seja enviado a Nutricionista RT na quarta-feira (18/11/2020) para nova análise.

Em caso de dúvidas contatar a Nutricionista RT (Sra. Claudia Valdamarin), que nos lê em cópia, para orientações e esclarecimentos.

Qualquer dúvida siga à disposição para esclarecimentos.

Cordialmente,

Raab C. Esquivel de Aguiar

Assessora de Departamento

Departamento Orçamentário e Financeiro

Secretaria Municipal de Educação

Prefeitura de Indaiatuba

Tel.: (19) 3801 9191 | Ramal: 9155



Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana
Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /
Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltrégia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766



Precisamos ficar de olho no que nossas crianças estão comendo!

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350
Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

CARDÁPIOS: 1ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 07:30h	leite com banana e pão caseiro com queijo caseiro	leite com maçã e pão integral com patê de frango caseiro	leite integral puro e pão de beterraba com queijo branco	leite com banana, pão de cenoura com queijo caseiro	leite integral puro e pão de grão caseiro com queijo caseiro			
Almoço 10:00h	arroz, feijão, peixe com batata e cenoura, salada de repolho com beterraba	arroz, feijão, carne moída com chuchu, polenta e salada de acelga	arroz, feijão, moela com abobrinha purê de cenoura e salada de alface	arroz, feijão, frango assado com batata e salada de almeirão com tomate	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca e salada de pepino com rabanete			
Sobremesa	mamão	abacaxi	banana	melancia	laranja			
Lanche 13:00h	Salada de frutas (maça, banana, melão com suco de laranja)	vitamina de frutas (banana, mamão)	pão caseiro com carne moída e cenoura, suco de melão com limão	Mingau de aveia com banana	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com hortelã			
Jantar 15:00h	sopa: arroz, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, lentilha, batata, tomate e espinafre	sopa: fubá, carne moída, feijão, mandioca, abobora cabotia e couve	sopa: macarrão, frango, feijão, inhame, cenoura e chicória			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Líp. (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	697	102,77	25,79	18,91	541,9	55,53	322,3	15,5
Terça	836	117,95	35,31	25,42	65,33	35,23	375,8	7,04
Quarta	882	114,83	45,35	27,29	1084	26,53	313,9	9,35
Quinta	842	113,11	40,84	25,42	286,6	32,73	1550	6,99
Sexta	859	128,48	36,22	22,52	753	111,5	421,4	6,81
Média (g)	823	115,42	36,70	23,91	546,10	52,31	596,76	9,13
Média (%)		56,06	17,82	26,13				

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

CARDÁPIOS: 2ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 07:30h	leite integral puro e pão de batata doce com requeijão caseiro	leite com maçã e pão caseiro com patê de frango	leite com morango e beterraba e pão de cenoura com queijo branco	leite com banana e pão caseiro com requeijão caseiro	leite com maçã e banana e pão de grãos caseiro com requeijão caseiro			
Almoço 10:00h	arroz, feijão, ovo mexido com cenoura e salada de repolho colorido	arroz, feijão, carne em iscas com chuchu e salada de acelga	arroz, feijão, fígado acebolado, purê de mandioquinha e salada de alface	arroz, feijão, carne moída refogada com abobrinha e salada de tomate	arroz, feijão, frango com batata, seleta de legumes e salada de chicória			
Sobremesa	maçã	mamão	banana	laranja	manga			
Lanche 13:00h	Banana com aveia	pão caseiro com frango desfiado e suco de maracujá	vitamina de frutas maçã e mamão	Salada de frutas (maçã, banana, mamão e suco de laranja)	torta de legumes com carne moída e suco de laranja com cenoura			
Jantar 15:00h	sopa: arroz, frango, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne moída, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, grão de bico, mandioca, abobrinha e espinafre	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e couve	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, cará, tomate e chuchu			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidios (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	719	118,4	27,36	15,38	888,7	25,04	333,4	5,99
Terça	967	140,4	45,93	24,26	333,4	67,65	332	9,41
Quarta	876	119,54	37,57	27,71	1172	29,69	540,1	7,3
Quinta	904	145,47	36,37	19,91	1085	94,6	361,8	7,95
Sexta	779	124,66	30,22	19,09	439	113,1	305,7	5,57
Média (g)	849	129,69	35,49	21,27	783,67	66,02	374,59	7,24
Média (%)		61,10	16,72	22,55				

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

CARDÁPIOS: 3ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 07:30h	leite com maçã e pão de beterraba com patê de frango	leite com morango e pão caseiro com patê de frango caseiro	leite com banana e pão de cenoura com queijo branco	leite integral puro e pão caseiro com requeijão caseiro	leite com maçã e banana e pão de beterraba com patê de frango caseiro			
Almoço 10:00h	arroz, feijão, peixe com batata e salada de repolho com cenoura	arroz, feijão, frango com cenoura e salada de acelga	arroz, feijão, moela com molho natural de tomate, purê de batata e salada de alface	arroz, feijão, quibe assado, abobora refogada e salada de chicória	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca e salada de almeirão			
Sobremesa	melão	salada de frutas	melancia	laranja	maçã			
Lanche 13:00h	Torta de frango e suco de laranja com cenoura	pão caseiro com carne desfiada e suco de melão com limão	Mingau de aveia com banana	vitamina de frutas (maçã e banana)	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com cenoura			
Jantar 15:00h	sopa: macarrão, carne moída feijão, mandioca, abobora e abobrinha	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, frango, lentilha, batata, cenoura e almeirão	sopa: fubá, frango, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, carne moída, feijão batata, cenoura e abobrinha			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípideos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	868	125,14	39,59	22,65	789,78	29,49	360,03	7,3
Terça	828	127,35	36,05	19,35	679,9	62,37	340,86	8,01
Quarta	949	134,17	44,95	26,36	939,48	23,44	545,25	7,07
Quinta	889	133,35	41	22,02	88,12	79,86	466,98	7,83
Sexta	837	144,35	24,08	19,3	1314,12	41,65	357,37	5,43
Média (g)	874	132,87	37,13	21,94	762,28	47,36	414,10	7,13
Média (%)	60,80	16,99	22,58					

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

Natália de O. Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

CARDÁPIOS: 4ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 07:30h	leite integral puro e pão de batata doce com queijo caseiro	leite com maçã e pão de grãos caseiro com patê de frango caseiro	leite com morango e beterraba e pão caseiro com queijo branco	leite com banana e pão de beterraba com queijo caseiro	leite integral puro e pão caseiro com patê de frango caseiro			
Almoço 10:00h	arroz, feijão, omelete de forno com abobrinha e salada de alface e pepino	arroz, feijão, frango assado com batata, farofa de cenoura e salada de acelga	arroz, feijão, picadinho de fígado, virado de couve e salada de tomate	arroz, feijão, carne moída com batata e salada de cenoura ralada	arroz, feijão, frango desfiado com molho de tomate natural e salada de chicória			
Sobremesa	mamão	manga	banana	abacaxi	salada de frutas			
Lanche 13:00h	torta de legumes com frango e suco de laranja com couve	pão de grãos caseiro com carne desfiada e cenoura, suco de melancia com limão	Vitamina de abacate	Queijo branco e suco de morango com beterraba	Pão de beterraba e suco de abacaxi com hortelã			
Jantar 15:00h	sopa: fubá, frango, feijão, batata cenoura e chuchu	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, lentilha, mandioca, cenoura e chicória	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, batata, tomate e couve	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cara, abobora e almeirão			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidios (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	825	131,79	33,07	18,7	846,58	100,1	351,75	7,33
Terça	862	135,92	30,84	21,75	213,48	34,32	327,35	7,43
Quarta	969	145,71	40,07	25,87	1957,37	49,33	464,25	8,05
Quinta	881	140,32	32,32	21,97	537,01	49,91	319,29	7
Sexta	907	141,7	40,36	20,28	511,08	59,06	369,2	8,49
Média (g)	888	139,09	35,33	21,71	813,10	58,55	366,37	7,66
Média (%)		62,60	15,90	21,99				

CARDÁPIOS: 5ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira		terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
	leite com maça e pão caseiro com requeijão caseiro	arroz, feijão, peixe com molho tomate natural e salada de acelga	leite com mamão e pão caseiro com requeijão caseiro	risoto de frango com cenoura e mandioquinha, feijão, salada de alface com tomate	leite integral puro e pão de batata com queijo branco	arroz, feijão, moela com abobora, seleta de legumes e salada de alface	melancia			
Almoço 10:00h										
Sobremesa	maçã		laranja							
Lanche 13:00h	torta de legumes com frango e suco de melancia		pão de beterraba com carne moída, purê abobora e suco de maracujá com cenoura		Pão de cenoura caseiro e suco de laranja com beterraba					
Jantar 15:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão batata, cenoura e abobrinha		sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cara, beterraba e chuchu		sopa: mandioca, frango desfiado, feijão, inhame, cenoura e espinafre					
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidios (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)		
Segunda	800	120,92	35,34	19,84	1091,99	33,08	343,1	6,58		
Terça	865	133,45	33,68	22,31	1302,68	79,94	286,5	7,97		
Quarta	909	134,58	39,35	23,7	880,38	77,46	366,3	8,6		
Quinta										
Sexta										
Média (g)	858	129,65	36,12	21,95	655,01	38,10	199,17	4,63		
Média (%)		60,44	16,84	23,02						

CARDÁPIOS: 1ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Colação 09:00h	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: maçã	Fruta: melancia	banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cará, tomate e couve	sopa: arroz, frango, feijão, mandioquinha, cenoura e espinafre	sopa: arroz, carne moída, lentilha, cará, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, frango, feijão, cará, mandioquinha e abobrinha	sopa: mandioca, fígado, inhame, abóbora cabotia e almeirão			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: mandioca, carne moída, cenoura, inhame e almeirão	sopa: macarrão, frango, inhame, tomate e abobora cabotian	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, abóbora cabotia, couve e batata	sopa: arroz, carne desfiada, inhame, espinafre e cenoura	sopa: macarrão, frango, cenoura, mandioquinha e espinafre			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	424	55,79	18,16	14,42	509,42	41,45	276,01	4,77
Terça	407	57,92	21,81	10,05	672,32	33,48	292,95	5,47
Quarta	457	60,38	20,19	15,35	500,01	35,23	266,94	5,21
Quinta	430	58,86	20,83	12,49	609,89	29,39	295,34	5,67
Sexta	395	60,24	17,8	9,51	1297,5	32,85	285,99	4,83
Média (g)	422	58,64	19,76	12,36	717,83	34,48	283,45	5,19
Média (%)		55,50	18,70	23,41				

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

CARDÁPIOS: 2ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Colação 09:00h	Fruta: melão	Fruta: mamão	Fruta: maçã	Fruta: manga	Fruta: banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, frango, lentilha, inhame, tomate e couve	sopa: fubá, carne em isca, feijão, batata, cenoura e chicória	sopa: mandioca, frango, feijão, batata, cenoura e tomate	sopa: arroz, carne moída, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: mandioca, fígado, abobora, inhame e almeirão			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: macarrão, frango, cará, abobora cabotia e chuchu	sopa: mandioca, carne moída, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, abobora cabotia, batata e espinafre	sopa: fubá, carne moída, inhame, cenoura e mandioquinha	sopa: arroz, frango, mandioquinha, cenoura e couve			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	413	58,19	22,99	9,62	289	31,14	257,47	4,87
Terça	410	53,94	18,45	13,88	447,92	36,19	256,56	4,8
Quarta	410	59,38	21,87	9,78	440,24	30,17	284,65	4,68
Quinta	500	71,57	23,16	14	449,3	28,66	267,22	6,37
Sexta	395	60,25	17,58	9,57	1503,18	34,26	284,83	4,57
Média (g)	425	60,67	20,81	11,37	625,93	32,08	270,15	5,06
Média (%)		57,02	19,56	21,37				

Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

275



CARDÁPIOS: 3ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Colação 09:00h	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: melancia	Fruta: maçã	Fruta: banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, cará, tomate e chuchu	sopa: mandioca, moela, feijão, abobora cabotia e espinafre	sopa: arroz, frango, feijão, mandioquinha, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cará, abobrinha e abobora cabotia	sopa: mandioca, moela, grão de bico, batata, espinafre e abobrinha			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: fubá, carne moída, cenoura, chuchu e brócolis	sopa: arroz, frango, inhame, tomate, chicória e abobora	sopa: macarrão, frango, inhame, abobrinha e tomate	sopa: mandioca, carne moída, cará, brócolis e chuchu	sopa: macarrão, frango, inhame, abobora cabotia e chicória			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	439	56,46	20,34	15,33	597,09	46,88	268,4	5,47
Terça	423	63,41	19,89	10,53	382,47	43,56	288,75	5,16
Quarta	442	65,21	21,74	10,7	202,88	35,67	284,97	5,16
Quinta	429	56,74	18,61	14,7	216,96	43,97	272,85	4,7
Sexta	403	61,12	19,56	9,79	353,56	40,84	300,68	5,11
Média (g)	427	60,59	20,03	12,21	350,59	42,18	283,13	5,12
Média (%)		56,73	18,75	22,87				

Natália Mingato
Natália Mingato
 NUTRICIONISTA
 CRN 51773/P

CARDÁPIOS: 4ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Colação 09:00h	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: maçã	Fruta: melão	Fruta: banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, frango, feijão, cará, abobora cabotia e couve	sopa: mandioca, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: arroz, frango, grão de bico, inhame, beterraba e abobora cabotia	sopa: mandioca, fígado, abobora cabotia e almeirão			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: arroz, carne moída, mandioquinha, cenoura e chuchu	sopa: arroz, frango, beterraba, inhame e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, inhame, cenoura e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, cenoura, brócolis e chicória	sopa: arroz, frango, abobrinha, cará e tomate			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidios (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	421	53,59	20,06	14,15	445,35	39,59	271,46	5,43
Terça	447	64,63	24,05	10,17	264,56	26,99	269,33	5,16
Quarta	437	59,58	20,52	13,3	433,36	46,4	293,84	6,26
Quinta	459	61,17	24,67	12,98	462,47	39,72	278,18	5,69
Sexta	447	70,26	20,15	9,96	1614,92	36,2	273,09	5,12
Média (g)	442	61,85	21,89	12,11	644,13	37,78	277,18	5,53
Média (%)		55,94	19,80	21,91				

Natália Mingato
Natália Mingato
 NUTRICIONISTA
 CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

CARDÁPIOS: 5ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil					
Colação 09:00h	Fruta: maçã	Fruta: mamão	Fruta: banana					
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão, batata, cenoura e abobrinha	sopa: arroz, frango, feijão, inhame, beterraba e chuchu	sopa: arroz, moela, lentilha, cara, abobora e almeirão					
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil					
Jantar 15:00h	sopa: fubá, frango, batata, cenoura e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, inhame, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, cara, abobora e almeirão					
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	560	86,02	26,94	12,62	949,99	23,21	266,23	6,29
Terça	444	60,85	24,09	11,48	196,94	35,32	269,56	5,37
Quarta	446	64,14	22,57	10,97	222,4	25,62	267,31	5,21
Quinta								
Sexta								
Média (g)	483	70,34	24,53	11,69	456,44	28,05	267,70	5,62
Média (%)		58,21	20,30	19,35				

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

Natália Mingato
Natália Mingato
 NUTRICIONISTA
 CRN 51773/P


PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA

Papel para informação, rubricado como folha nº 280
do Proc. Administrativo nº 24.725 de 13/11/2020 (a) Secretaria Municipal de Educação.


SRA. NUTRICIONISTA-RT,

Encaminhamos por competência técnica às fls. 269 a 279 “Cardápio da Alimentação Escolar 2021”, reapresentado pela organização da sociedade civil **DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM**, responsável pela **CRECHE PROF. BENEDITO ANTONIO MISKO** para sua análise e manifestação quanto ao atendimento deste às prescrições legais e diretrizes nutricionais vigentes.

Indaiatuba, 18 de novembro de 2020.


Raíza Catarina Esquivel de Aguiar
RG 52.909.521-X
Assessor de Departamento
Educação - Prefeitura de Indaiatuba

Prefeitura Municipal de Indaiatuba

Papel para informação, rubricado como folha nº 281 do Proc. Administrativo 24.725 de 13/11/2020 (a) Secretaria Municipal de Educação. 

SENHORA Raab Catarine Esquivel de Aguiar:

Considerando os valores de referência DE ENERGIA, MACRO E MICRONUTRIENTES constantes na página nº 36 da Resolução nº 06 de 08 de maio de 2020 do FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação nos cardápios das fls. nº 270 a 279 do Dispensário Antonio Frederico Ozanam, Creche Prof. Benedito Antônio Misko, não foram apresentados os valores de referência das necessidades nutricionais diárias, ou seja, 70 % e também os valores nutricionais diários dos cardápios acima de 1 ano apresentaram-se abaixo das recomendações do PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar (caloria, carboidrato, Vitamina A, Cálcio e ferro) e nos cardápios do lactário também estão abaixo a caloria, carboidrato, vitamina A, vitamina C e ferro.

Atenciosamente

Indaiatuba, 18 de novembro de 2020.



Claudia Valdemarin
Nutricionista RT
Setor de Alimentação Escolar

**URGENTE - SOLICITAÇÃO - ALTERAÇÃO DE CARDÁPIO ESCOLAR 2021 -DISPENSÁRIO A. F. OZANAM - CRECHE PROF. BENEDITO MISKO**

1 mensagem

Raab Esquivel <raabaguiar@educ.indaiatuba.sp.gov.br>

18 de novembro de 2020 15:11

Para: Natalia Mingato <nutricionista@vicentinos.org.br>, Natalia Mingato <natymingato@hotmail.com>, Gerente DAFO <gerente@vicentinos.org.br>, Alessandra Mello - Dispensário - Prestação de Contas <financeiro@vicentinos.org.br>, Luciana Toshizawa <administrativo@vicentinos.org.br>, Jaisiscari <jaisiscari@vicentinos.org.br>
Cc: Cláudia Valdamarin <educacao.alimentacaoescolar@indaiatuba.sp.gov.br>, Janayna Akaboshi <janaynascar@educ.indaiatuba.sp.gov.br>, Simone Gorete Mourão Celeste <simone.gorete@educ.indaiatuba.sp.gov.br>, Rosana Satiko Sasaki <rosana.sasaki@educ.indaiatuba.sp.gov.br>

Ao Dispensário Antônio Frederico Ozanam para ciência e providências.*Aos demais para conhecimento.***Ref.:** Cardápio de Alimentação Escolar 2021 - Creche Prof. Benedito Antonio Misko.**Prezados(as) Senhores(as), boa tarde.**Segue anexo parecer da Nutricionista Responsável Técnica, Sra. Claudia Valdamarin, sobre o **Cardápio de Alimentação Escolar 2021** apresentado pela OSC.Dado o caráter da alteração solicitada, por gentileza, **enviar o cardápio 2021 reajustado até às 12h do dia 20/11/2020 (sexta-feira)**, para que o mesmo seja enviado a Nutricionista RT para nova análise.**Em caso de dúvidas contatar a Nutricionista RT (Sra. Claudia Valdamarin), que nos lê em cópia, para orientações e esclarecimentos.***Qualquer dúvida siga à disposição para esclarecimentos.*

Cordialmente,

Raab C. Esquivel de Aguiar

Assessora de Departamento

Departamento Orçamentário e Financeiro

Secretaria Municipal de Educação

Prefeitura de Indaiatuba

Tel.: (19) 3801 9191 | Ramal: 9155



Em seg., 16 de nov. de 2020 às 14:48, Raab Esquivel <raabaguiar@educ.indaiatuba.sp.gov.br> escreveu:

Ao Dispensário Antônio Frederico Ozanam para ciência e providências.*Aos demais para conhecimento.***Ref.:** Cardápio de Alimentação Escolar 2021 - Creche Prof. Benedito Antonio Misko.**Prezados(as) Senhores(as), boa tarde.**Segue anexo parecer da Nutricionista Responsável Técnica, Sra. Claudia Valdamarin, sobre o **Cardápio de Alimentação Escolar 2021** apresentado pela OSC.Dado o caráter da alteração solicitada, por gentileza, **enviar o cardápio 2021 ajustado até às 17h do dia 17/11/2020 (terça-feira)**, para que o mesmo seja enviado a Nutricionista RT na quarta-feira (18/11/2020) para nova análise.**Em caso de dúvidas contatar a Nutricionista RT (Sra. Claudia Valdamarin), que nos lê em cópia, para orientações e esclarecimentos.***Qualquer dúvida siga à disposição para esclarecimentos.*

CARDÁPIOS: 1ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Colação 09:00h	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: maçã	Fruta: melancia	banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cará, tomate e couve	sopa: arroz, frango, feijão, mandioquinha, cenoura e espinafre	sopa: arroz, carne moída, lentilha, cará, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, frango, feijão, cará, mandioquinha e abobrinha	sopa: mandioca, fígado, inhame, abóbora cabotia e almeirão			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: mandioca, carne moída, cenoura, inhame e almeirão	sopa: macarrão, frango, inhame, tomate e abobora cabotian	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, abobora cabotia, couve e batata	sopa: arroz, carne desfiada, inhame, espinafre e cenoura	sopa: macarrão, frango, cenoura, mandioquinha e espinafre			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	519	66,01	22,16	18,82	623,42	51,05	422,01	6,39
Terça	502	68,12	25,81	14,90	786,32	43,08	435,95	7,09
Quarta	552	70,58	24,19	19,75	614,01	44,83	409,94	6,83
Quinta	525	79,26	24,83	16,89	723,89	38,99	438,34	7,29
Sexta	490	70,44	21,81	13,91	1411,5	42,45	428,99	6,45
Média (g)	517,6	70,882	23,76	16,854	831,828	44,08	427,046	6,81
Média (%)		54,78	18,36	29,31				

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Neza Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltrégia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 2ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS								
Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil		
Colação 09:00h	Fruta: melão	Fruta: mamão	Fruta: maçã	Fruta: manga	Fruta: banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, frango, lentilha, inhame, tomate e couve	sopa: fubá, carne em isca, feijão, batata, cenoura e chicória	sopa: mandioca, frango, feijão, batata, cenoura e tomate	Sopa: arroz, carne moída, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: mandioca, fígado, abobora, inhame e almeirão			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: macarrão, frango, cará, abobora cabotia e chuchu	sopa: mandioca, carne moída, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, abobora cabotia, batata e espinafre	sopa: fubá, carne moída, inhame, cenoura e mandiocquinha	sopa: arroz, frango, mandiocquinha, cenoura e couve			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidios (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	508	68,39	26,99	14,02	403,01	40,74	400,47	6,49
Terça	505	67,14	22,45	18,28	561,92	45,79	399,56	6,46
Quarta	505	69,58	25,87	14,18	554,01	39,77	427,65	6,30
Quinta	595	81,77	27,16	18,40	563,31	38,26	410,22	7,99
Sexta	490	70,45	21,58	13,97	1617,18	43,86	427,83	6,19
Média (g)	520	71,46	24,81	15,77	739,886	41,684	413,146	6,686
Média (%)		55	19,06	27,26				

Natália Mingato

Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350
Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box



Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltréggia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 3ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Colação 09:00h	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: melancia	Fruta: maçã	Fruta: banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, cará, tomate e chuchu	sopa: mandioca, moela, feijão, abobora cabotia e espinafre	sopa: arroz, frango, feijão, mandioquinha, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cará, abobrinha e abobora cabotia	sopa: mandioca, moela, grão de bico, batata, espinafre e abobrinha			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: fubá, carne moída, cenoura, chuchu e brócolis	sopa: arroz, frango, inhame, tomate, chicória e abobora	sopa: macarrão, frango, inhame, abobrinha e cenoura	sopa: mandioca, carne moída, cará, brócolis e cenoura	sopa: macarrão, frango, inhame, abobora cabotia e chicória			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	534	66,66	24,34	19,76	711,09	56,48	411,40	6,67
Terça	518	73,61	23,89	14,93	496,47	53,16	431,75	6,78
Quarta	543	76,99	21,91	15,13	685,13	45,62	432,62	6,87
Quinta	530	68,52	22,78	19,13	699,21	53,92	420,50	6,41
Sexta	498	71,32	23,56	14,19	467,56	50,44	443,68	6,73
Média (g)	524	71,42	23,29	16,62	611,89	51,92	427,99	6,69
Média (%)		54,46	17,76	28,53				

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box



CARDÁPIOS: 4ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Colação 09:00h	Fruta: mamão	Fruta: manga	Fruta: maçã	Fruta: melão	Fruta: banana			
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, frango, cará, abobora cabotia e couve	sopa: mandioca, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: arroz, frango, grão de bico, inhame, beterraba e abobora cabotia	sopa: mandioca, figado, abobora cabotia e almeirão			
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil			
Jantar 15:00h	sopa: arroz, carne moída, mandioquinha, cenoura e chuchu	sopa: arroz, frango, beterraba, inhame e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, inhame, cenoura e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, cenoura, brócolis e chicória	sopa: arroz, frango, abobrinha, cará e tomate			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	516	67,08	24,06	18,55	559,35	49,19	414,46	7,05
Terça	542	74,30	28,05	14,47	378,56	36,59	412,33	6,78
Quarta	532	77,90	24,52	14,70	547,36	56,01	436,84	7,88
Quinta	554	71,37	28,67	17,38	576,47	49,32	421,18	7,31
Sexta	542	80,46	24,15	14,36	1728,92	45,80	416,09	6,74
Média (g)	537,2	74,222	25,89	15,892	758,132	47,382	420,18	7,152
Média (%)		55,27	19,28	26,62				

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Collibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltrégia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 5ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 5 A 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 7:15h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil					
Colação 09:00h	Fruta: maçã	Fruta: mamão	Fruta: banana					
Almoço 10:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão, batata, cenoura e abobrinha	sopa: arroz, frango, feijão, inhame, beterraba e cenoura	sopa: arroz, moela, lentilha, cara, abobora e almeirão					
Lanche 12:30h	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil					
Jantar 15:00h	sopa: fubá, frango, batata, brócolis e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, inhame, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, cara, cenoura e almeirão					
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	647	94,08	31,21	17,04	355,25	47,04	409,13	7,89
Terça	552	74,20	28,42	15,87	1047,44	45,61	421,86	7,18
Quarta	554	77,49	26,90	15,42	1072,90	35,91	419,61	7,02
Quinta								
Sexta								
Média (g)	584	81,92	28,84	16,11	825,20	42,85	416,87	7,36
Média (%)		56,08	19,74	24,81				

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

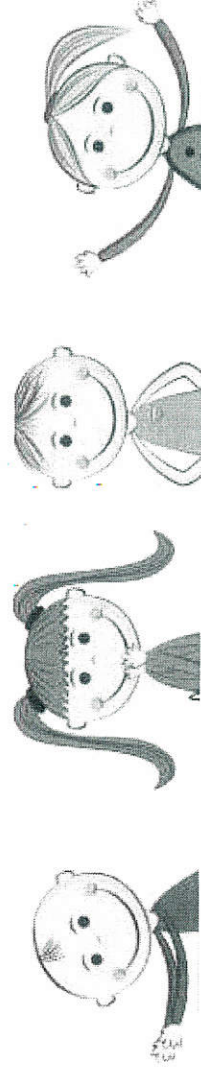


Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltréggia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766



Precisamos ficar de olho no que nossas crianças estão comendo!

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltreggia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 1ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS									
Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira				
Desjejum 07:30h	leite com banana e pão caseiro com requeijão caseiro	leite com maçã e pão integral com creme de cenoura	leite integral puro e pão de beterraba com queijo branco	leite com banana, pão de cenoura com requeijão caseiro	leite integral puro e pão de grão caseiro com requeijão caseiro				
Almoço 10:00h	arroz, feijão, peixe com batata e cenoura, salada de repolho com beterraba	arroz, feijão, carne moída com chuchu, polenta e salada de acelga	arroz, feijão, moela com abobrinha	arroz, feijão, frango assado com batata e salada de almeirão com tomate	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca e salada de pepino com rabanete				
Sobremesa	mamão	abacaxi	banana	melancia	laranja				
Lanche 13:00h	Salada de frutas (maça, banana, melão com suco de laranja)	vitamina de frutas (banana, mamão)	pão caseiro com carne moída e cenoura, suco de melão com limão	Mingau de aveia com banana	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com hortelã				
Jantar 15:00h	sopa: arroz, carne moída, feijão, batata, cenoura, acelga e chuchu	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, lentilha, batata, tomate e espinafre	sopa: fubá, carne moída, feijão, mandioca, abobora cabotia e couve	sopa: macarrão, frango, feijão, inhame, cenoura e chicória				
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Líp. (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)	
Segunda	898	132,95	28,88	19,70	604,7	68,54	351,8	16,99	
Terça	960	143,64	37,94	26,56	448,33	36,3	385,45	8,33	
Quarta	928	124,67	47,69	27,60	1329,7	29,47	356,35	10,74	
Quinta	939	133,58	42,93	26,38	296,1	32,83	1553,69	7,96	
Sexta	940	144,84	38,31	23,18	753	111,71	427,77	7,61	
Média (g)	933	135,94	39,15	24,68	686,37	55,77	615,01	10,33	
Média (%)	58,28	16,78	23,81						

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350

Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltréggia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 2ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS								
Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 07:30h	leite integral puro e pão de batata doce com requeijão caseiro	leite com maçã e pão caseiro com creme de frango	leite com morango e beterraba e pão de cenoura com queijo branco	leite com banana e pão caseiro com requeijão caseiro	leite com maçã e banana e pão de grãos caseiro com requeijão caseiro			
Almoço 10:00h	arroz, feijão, ovo mexido com cenoura e salada de repolho colorido	arroz, feijão, carne em iscas com chuchu, abobora refogada e salada de acelga	arroz, feijão, fígado acebolado, purê de mandioquinha e salada de alface	arroz, feijão, carne moída refogada com abobrinha e salada de tomate	arroz, feijão, frango com batata, brócolis e salada de chicória			
Sobremesa	maçã	mamão	banana	laranja	manga			
Lanche 13:00h	Banana com aveia	pão caseiro com frango desfiado e suco de maracujá	vitamina de frutas maçã e mamão	Salada de frutas (maçã, banana, mamão e suco de laranja)	torta de legumes com carne moída e suco de laranja com cenoura			
Jantar 15:00h	sopa: arroz, frango, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne moída, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, grão de bico, mandioca, abobrinha e espinafre	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e couve	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, cará, tomate e chuchu			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	902	151,3	30,22	16,72	888,7	26,73	362,8	6,22
Terça	986	143,1	46,79	24,89	333,4	69,34	361,4	9,64
Quarta	913	127,18	38,27	28,06	1172	29,85	543,83	7,71
Quinta	904	145,47	36,37	19,91	1085	94,6	361,8	7,95
Sexta	907	149,57	34,40	20,52	494,52	145,57	357,27	6,83
Média (g)	922,4	143,32	37,21	22,02	794,72	73,22	397,42	7,67
Média (%)		62,15	16,14	21,49				

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350
Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Neza Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltrégia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 3ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS								
Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 07:30h	leite com maçã e pão de beterraba com creme de frango	leite com morango e pão caseiro com creme de frango caseiro	leite com banana e pão de cenoura com queijo branco	leite integral puro e pão caseiro com requeijão caseiro	leite com maçã e banana e pão de beterraba com requeijão caseiro			
Almoço 10:00h	arroz, feijão, peixe com batata e salada de repolho com cenoura	arroz, feijão, frango com cenoura, brócolis e salada de acelga	arroz, feijão, moela com molho natural de tomate, purê de batata e salada de alface	arroz, feijão, quibe assado, abobora refogada e salada de chicória	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca, purê de abobora cabotia e salada de almeirão			
Sobremesa	melão	salada de frutas	melancia	laranja	maçã			
Lanche 13:00h	Torta de frango e suco de laranja com cenoura	pão caseiro com carne desfiada e suco de melão com limão	Mingau de aveia com banana	vitamina de frutas (maçã e banana)	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com cenoura			
Jantar 15:00h	sopa: macarrão, carne moída feijão, mandioca, abobora e abobrinha	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, frango, lentilha, batata, cenoura e almeirão	sopa: fubá, frango, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, fígado, feijão batata, cenoura e abobrinha			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	899	131,51	40,17	22,95	789,78	29,62	363,14	7,64
Terça	898	141,61	38,11	20,05	721,54	85,01	360,88	8,95
Quarta	949	134,17	44,95	26,36	939,48	23,44	545,25	7,07
Quinta	889	133,35	46,32	24,24	450,76	82,38	467,57	8,33
Sexta	899	157,09	25,24	19,89	1314,12	41,91	363,59	5,68
Média (g)	906	139,55	38,96	22,70	842,98	52,47	420,09	7,53
Média (%)		61,56	17,18	22,53				

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Neza Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -
R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /
Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltréggia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 4ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira			
Desjejum 07:30h	leite integral puro e pão de batata doce com queijo caseiro	leite com maçã e pão de grãos caseiro com creme de frango caseiro	leite com morango e beterraba e pão caseiro com queijo branco	leite com banana e pão de beterraba com queijo caseiro	leite integral puro e pão caseiro com creme de frango caseiro			
Almoço 10:00h	arroz, feijão, omelete de forno com abobrinha e salada de alface e pepino	arroz, feijão, frango assado com batata, farofa de cenoura e salada de acelga	arroz, feijão, picadinho de fígado, virado de couve e salada de tomate	arroz, feijão, carne moída com batata e salada de cenoura ralada	arroz, feijão, frango desfiado com molho de tomate natural e salada de chicória			
Sobremesa	mamão	manga	banana	abacaxi	salada de frutas			
Lanche 13:00h	torta de legumes com frango e suco de laranja com couve	pão de grãos caseiro com carne desfiada e cenoura, suco de melancia com limão	Vitamina de abacate	Queijo branco e suco de morango com beterraba	Pão de beterraba e suco de abacaxi com hortelã			
Jantar 15:00h	sopa: fubá, frango, feijão, batata cenoura e chuchu	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, inhame, beterraba e brócolis	sopa: macarrão, frango, lentilha, mandioca, cenoura e chicória	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, batata, tomate e couve	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cara, abobora e almeirão			
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)
Segunda	922	152,26	35,16	19,66	855,98	100,2	355,44	8,33
Terça	901	143,3	32,65	22,14	275,94	67,99	350,54	8,08
Quarta	969	145,71	40,07	25,87	1957,37	49,33	464,25	8,05
Quinta	899	141,82	33,22	22,87	537,01	49,91	355,29	7,03
Sexta	907	141,7	40,36	20,28	511,08	59,06	369,2	8,49
Média (g)	919,6	144,96	36,29	22,16	827,48	65,30	378,94	8,00
Média (%)	63,05	63,05	15,79	21,69				

Natália Mingato
Natália Mingato
NUTRICIONISTA
CRN 51773/P

Nutricionista: Natália de O. Mingato CRN 51773 – (19) 99162-6350
Fonte: TAB. PHILIPPI ST; IBGE; TACO; Software Diet Box

2022

Dispensário Antônio Frederico Ozanam – Cardápio 2021 - Sem Patologia – Zona Urbana

Creches: São Vicente de Paulo - R: Tenente Cel. Nezia Rita de Toledo Fº, 82 - Colibris - 3936-3700 / São José de Anchieta -

R: Antônio Mazzeto Fº, 245 - Tombadouro - 3935-6708/ Benedito Antônio Misko - Av: Domingos Ferrarezzi, 585 - Monte Verde - 3834-2700 /

Antônio Frederico Ozanam – R: Fortunato José Deltréggia, 62 – Parck Com. De Indaiatuba - 3935-6766

CARDÁPIOS: 5ª SEMANA / FAIXA ETÁRIA DE 1 A 3 ANOS E 11 MESES DE IDADE / PERÍODO INTEGRAL – 70% DAS NECESSIDADES DIÁRIAS										
Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira					
Desjejum 07:30h	leite com maçã e pão caseiro com requeijão caseiro	leite com mamão e pão caseiro com requeijão caseiro	leite integral puro e pão de batata com queijo branco							
Almoço 10:00h	arroz, feijão, peixe com molho tomate natural, brócolis e salada de acelga	risoto de frango com cenoura e mandioquinha, feijão, salada de acelga com tomate	arroz, feijão, moela com abobora, seleta de legumes e salada de alface							
Sobremesa	maçã	laranja	melancia							
Lanche 13:00h	torta de legumes com frango e suco de melancia	pão de beterraba com carne moída, purê abobora e suco de maracujá com cenoura	Pão de cenoura caseiro e suco de laranja com beterraba							
Jantar 15:00h	sopa: macarrão, carne moída, feijão batata, cenoura e abobrinha	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cara, beterraba e espinafre	sopa: mandioca, frango desfiado, feijão, inhame, cenoura e espinafre							
Dia	Kcal	Cho (g) 55% a 65% do VET	Ptn (g) 10% a 15% do VET	Lípidos (g) 15% a 30% do VET	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)	CA (mg)	Fe (mg)		
Segunda	943	149,28	40,11	21,03	1154,45	66,96	373,71	8,23		
Terça	912	142,63	36,09	22,78	1745,78	94,49	361,86	10,37		
Quarta	909	134,58	39,35	23,7	880,38	77,46	366,3	8,6		
Quinta										
Sexta										
Média (g)	921,33	142,16	38,52	22,50	1.260,20	79,64	367,29	9,07		
Média (%)		61,72	16,72	21,98						